

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

Принята на заседании педагогического совета МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»
протокол № ___ от «__» _____20__ г.)

Утверждена
директор МБОУ «Ковылкинская
СОШ №4»
_____ (Е.В.Фролова)
Приказ от «__» _____20__ г. № ____

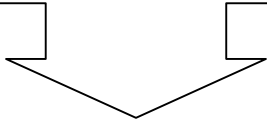
ДОРОЖНАЯ КАРТА

**ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»**

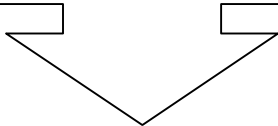
НА ПЕРИОД: сентябрь 2015 – август 2018 года

Раздел 1. Общая циклограмма реализации Дорожной карты.

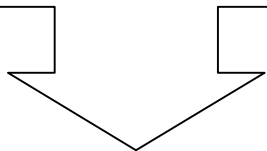
ШАГ 1
Формирование координационного совета по подготовке к опережающему введению ФГОС ООО и рабочей группы по введению ФГОС ООО



ШАГ 2
Определение группы локальных изменений и дополнений в образовательную систему школы в связи с опережающим введением в штатный режим ФГОС ООО

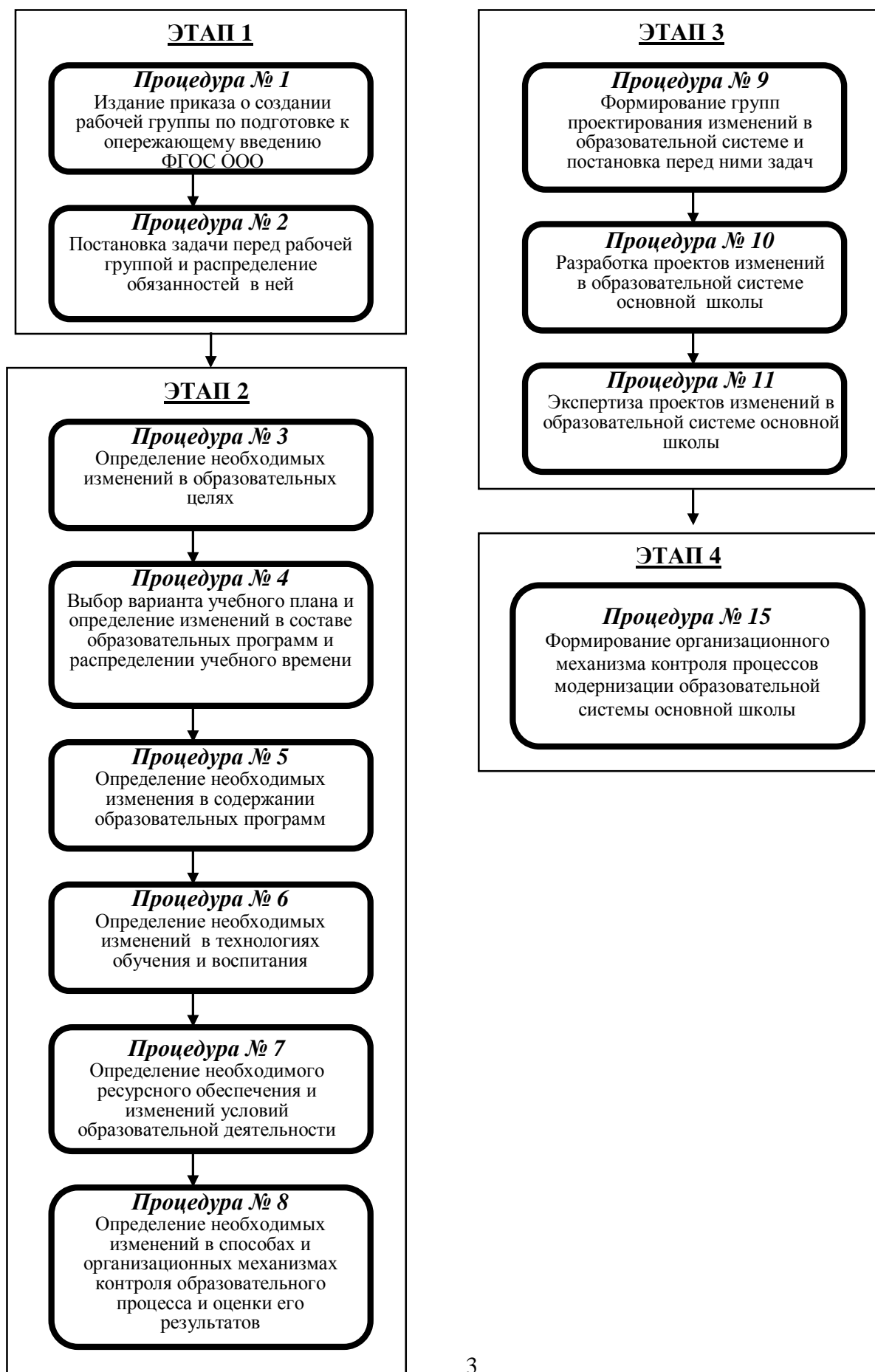


ШАГ 3
Разработка и экспертиза единичных проектов изменений в сводную программу системных изменений и дополнений в образовательную систему школы в связи с опережающим введением в штатный режим ФГОС ООО



ШАГ 4
Контроль за ходом реализации запланированных изменений в образовательной системе основной школы в связи с опережающим введением в штатный режим ФГОС ООО

**Обобщенный алгоритм действий по введению ФГОС ООО
в МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»**



Раздел 2. Реализация основных шагов Дорожной карты.

Реализация шага №1 дорожной карты опережающего введения ФГОС ООО:

Шаг №1

Позволяет определить состав и руководителей рабочей группы по внедрению ФГОС ООО; определить порядок работы рабочей группы; провести текущую теоретическую подготовку по опережающему внедрению ФГОС ООО членов рабочей группы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС ООО педагогическим коллективом школы с опорой на внутренние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2015-2016 учебного года
2	Мониторинг уровня готовности основной школы к опережающему введению ФГОС ООО.	Сентябрь 2015 г. Декабрь 2015 г. Апрель 2016 г.
3	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих опережающее введение и реализацию ФГОС ООО.	В течение 2015-2016 учебного года
4	Создание рабочей группы в составе заместителя директора по УВР, педагогов-предметников, классного руководителя 7 А-х класса, руководителей методических объединений с целью подготовки к опережающему введению в штатный режим ФГОС ООО.	Август 2015 г.
5	Утверждение плана работы по опережающему введению ФГОС ООО.	Сентябрь 2015 г.
6	Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, классных руководителей 7-9 классов по опережающему внедрению ФГОС ООО с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2015-2018 учебного года
7	Корректировка основной образовательной программы основного общего образования (ООО ООО).	В течение I полугодия 2015-2016 учебного года

Реализация шага №2 дорожной карты опережающего введения ФГОС ООО:

При сравнении целей существующей образовательной системы с новыми стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились; какие ставились, но не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием учебных и внеучебных программ, используемыми технологиями.

Особо следует обратить внимание на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Внимательно нужно отнестись к изучению вопроса проектирования универсальных учебных действий (УУД) - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.

Содержание программ внеучебной деятельности должно определяться таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали достижение всех образовательных целей.

Изучение примерной программы по предмету должно повлечь за собой изменение технологии работы учителя.

Рекомендуется использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационных и коммуникационных технологий, активных форм обучения (организация работы в группах).

Таким образом, первым результатом шага №2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной системе школы должен быть список: изменений в учебных программах, новых программ по предметам; изменений в образовательных технологиях, введение новых технологий, изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов; изменений для создания системы внеучебной деятельности, поддерживающей процесс обучения.

Вторым результатом шага №2 является новый проект ООП ООО и учебного плана основного общего образования.

Далее совет школы должен определить свои ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной системы. Нужно обязательно использовать образовательный, кадровый, материальный потенциал основной и старшей школы для проводимых изменений.

1. Таблица по итогам проблемно-ориентированного анализа.

№ п/п	Показатели	Имеются и соответствуют требованиям ФГОС ООО	Имеются, но требуют корректировки в соответствии с ФГОС ООО	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1	Образовательные цели школы			
2	Структура образовательного процесса (Учебный план)			
3	Содержание образовательных программ			
4	Технологии обучения и воспитания			
5	Условия образовательного процесса			
6	Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов			
7	Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений по ФГОС ООО			
8	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности			
9	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации			

2. Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы:

№ п/п	Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1	Отсутствие необходимых знаний об универсальных учебных действиях как одной из составляющих требований к образовательному	Повышение квалификации через курсовую подготовку на базе МРИО в течение 2015-2018 гг, через обучающие семинары, организованные в школе, вебинары.

	процессу ФГОС ООО	
2	Недостаточная осведомленность учителей о ФГОС ООО второго поколения	Повышение профессионального уровня (межкурсовая подготовка, самообразование).
3	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений в соответствии с ФГОС ООО	Оснащение кабинетов и лабораторий необходимыми ресурсами в период с сентября 2015 г. по сентябрь 2018 года .
4	Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов при опережающем введении ФГОС ООО	Разработка критериальной базы итоговой оценки (достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования). Реализация в практике работы.
5	Недостаточный опыт разработки образовательной программы учреждения в требуемом формате и объеме	Коллегиальная разработка основной образовательной программы, согласно нормативам ФГОС ООО, примерной ООП ООО, требованиям к условиям реализации ООП (информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением); требованиям к новому порядку аттестации педагогических работников; требованиям к финансово-экономическим условиям

3. План мероприятий по подготовке к опережающему введению ФГОС ООО:

Цель: обеспечение условий для опережающего введения и реализации ФГОС ООО в 7А классе с 01 сентября 2015 года

Задачи:

- Разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и опережающее введение ФГОС ООО в 7А классе;
- Разработать проект Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
1. Нормативно-правовой аспект:				
1.1	Приведение локальных актов школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, участвующих в эксперименте, режим функционирования школы на II	Август 2015 г.	Локальные акты	Директор школы Заместитель директора по УВР Рабочая

	ступени (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательного процесса в основной школе, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, участвующих в эксперименте, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты)			(проектная) группа по опережающему введению ФГОС ООО
1.2.	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	До 01.09.2015	ООП ООО школы	Педагогический совет и Совет школы
1.3.	Утверждение рабочих программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 25.09.2015	Рабочие программы	Педагогический совет, заместитель директора по УВР
1.4.	Утверждение перечня УМК для обучающихся 7А класса на 2015 - 2016 учебный год в соответствии федеральным перечнем	До 01.09.2015	Школьный перечень УМК для 7 класса в соответствии с ФГОС ООО	Педагогический совет, заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой
2. Организационно-управленческий аспект:				
2.1.	Заседания проектных (рабочих) групп. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к опережающему введению ФГОС ООО с.01.09.2015 г.	2 раза в течение 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебного года	План работы, мониторинг подготовки школы к опережающему введению ФГОС ООО	Рабочие (проектные) группы по опережающему введению ФГОС ООО
2.2.	Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах пилотных школ (очных и дистанционных) в рамках подготовки к опережающему введению ФГОС ООО	В течение всего периода	Методическая поддержка ЦИМТО и МРИО	Директор школы, заместитель директора по НМР
2.3.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочие (проектные) группы по опережающему введению ФГОС ООО
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию ООП ООО	Май-июнь 2015	План мероприятий	Рабочие (проектные)

				группы по опережающему введению ФГОС ООО, заместитель директора по УВР
2.5.	Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	Июнь – август 2015	Проект ООП ООО школы	Заместитель директора по УВР
2.6.	Обсуждение проекта ООП ООО школы	До 31.08.2015	Скорректированная ООП ООО школы	Педагогический совет, Управляющий Совет школы
2.7.	Разработка рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Июнь-август 2015 г.	Утверждение программ	Педагогический совет школы, заместители директора по УВР, НМР, ВР
2.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: выбор УМС, обеспечение учебниками обучающихся 5-6, 7А классов на 2015 - 2016 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	До мая 2015 г.	Информационно-библиотечный фонд школы	Заместитель директора по УВР, руководители МО, заведующая библиотекой
2.9.	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся 4 класса (2014-2015 учебный год) к переходу на ФГОС ООО с 01.09.2016 года	Май 2015	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классные руководители 4-х классов
2.10.	Организация внеурочной деятельности в основной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	До 10.09.2015 г.	Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся основной школы	Заместители директора по УВР, ВР

2.11.	Апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности): <ul style="list-style-type: none"> • краткосрочные межпредметные проекты; • естественнонаучные практикумы; • погружение и т.д. 	Весь период	Реализация межпредметных краткосрочных проектов	Классные руководители, заместители директора школы по УВР, ВР
3. Информационно-методический аспект:				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Нормативно-правовых документов, регулирующих опережающее введение ФГОС ООО; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности школьников; • Санитарно-гигиенических требований 	В течение всего периода	Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС ООО (см. Приложение 1 к Дорожной карте)	Директор школы, Заместители директора по УВР, НМР, ВР, руководители МО
3.2.	Участие в работе (просмотр записей) вебинаров по темам, касающимся введения ФГОС ООО	По расписанию вебинаров	Методическая поддержка	Заместитель директора НМР, руководители МО
3.3.	Создание в школе подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО	В течение всего периода	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы	Заместители директора по УВР, НМР, ВР, библиотекарь
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к опережающему введению ФГОС ООО с 01.09.2015 г. (7А класс), с 01.09.2016 (8А класс), с 01.09.2017 (9А класс)	Сентябрь 2015, 2016, 2017 г.	Общешкольное родительское собрание, сайт школы, публикации в СМИ	Директор школы Заместитель директора по УВР
3.5.	Промежуточная рефлексия эффективности использования в образовательном процессе основной школы инновационных технологий (метапредметный подход в обучении, исследовательский метод, метод проектов, рейтинговая система оценки, обучение на интерактивной	В течение всего периода	Отчет педагогов по самообразованию	Заместители директора по УВР, НМР, ВР, психолог,

	основе, ИКТ, технология деятельностного подхода и др.)			руководители МО
3.6.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий, успешного опыта проведения интеллектуальных и социальных практик с обучающимися основной школы	По планам работы	Самоотчеты учителей основной школы на заседаниях педагогического совета, МО	Творческие группы по опережающему введению ФГОС ООО
3.7.	Обновление информации на странице «ФГОС ООО» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ООО на школьном сайте	Ответственный за ведение сайта школы
4. Кадровый аспект:				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	Август 2015, 2016, 2017 гг	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместители директора по УВР, НМР, ВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение всего периода		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа	В течение всего периода	Методические материалы, школьный сайт	Заместители директора по УВР, НМР, ВР
4.4.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ООО	До 31.09.2015	Приказ об утверждении и введении в действие	Рабочая группа по опережающему введению ФГОС ООО
5. Материально-технический аспект:				
5.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Сентябрь-Декабрь 2015	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР, ВР и НМР, руководители учебных кабинетов

Реализация шага №3 дорожной карты опережающего введения ФГОС ООО:

Результатом шага №3 является создание сводной программы изменений и дополнений образовательной системы основной школы, соответствующей ФГОС ООО.

№ п/п	Единичные проекты по Реализации ФГОС ООО в период «пилотирования» / Наименование мероприятий	Годы и месяцы															Ожидаемые Результаты (продукты, услуги)	Ответственные, руководители проектных групп, ответственные	
		2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год 2017-2018 учебный год												
		08	09	10	11	12	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			08
1	Разработка паспорта-алгоритма, программы формирования у обучающихся основной школы УУД – универсальных учебных действий																	Паспорт-алгоритм, программы формирования у обучающихся УУД	Заместители директора по УВР, НМР
2	Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5-7А(8А.9А) классов: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта			П	П		П	Обсуждение и корректировка документов								Л	Л	Рабочие программы по предметам	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3	Разработка модели внеурочной деятельности: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П		П	Обсуждение и корректировка документов								Л	Л	Модель внеурочной деятельности, программы курсов внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, ВР
4	Разработка планируемых результатов в ООП ООО (5-7А(8А,9А) классы): П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П		Обсуждение и корректировка документа						Л	Л	Л	Раздел ООП ООО	Заместитель директора по УВР, руководители МО		

5	Разработка учебного плана: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П			Обсуждение и корректировка документа	Л	Л	Л			Учебный план					Заместитель директора по УВР, руководители МО
6	Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П		П	Обсуждение и корректировка документа				Л	Л	Программа духовно-нравственного развития и воспитания					Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни		П	П	П		П	Обсуждение и корректировка документа				Л	Л	Программа формирования культуры здорового образа жизни					Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Разработка внутренней системы оценки планируемых результатов (ВСОКО) освоения программы основного общего образования (5-9 класс)		П	П	П			Обсуждение и корректировка ВСОКО				Л	Л	Раздел ООП ООО					Заместители директора по УВР, НМР, руководители МО

Реализация шага №4 дорожной карты опережающего введения ФГОС ООО:

Для эффективной реализации программы изменений и дополнений образовательной системы основного общего образования необходимо создать систему организационных механизмов управления его реализацией.

Для проведения контроля нужно определить, каким способом будет получена необходимая информация - посредством изучения документации, в процессе собеседования с исполнителями, с помощью наблюдения за деятельностью, из отчетного доклада педагогов. Необходимо разработать и утвердить на заседании педагогического совета определенную форму отчета исполнителей о ходе реализации конкретного проекта.

Сбор информации о состоянии работ по проекту может идти ежемесячно. Контроль также осуществляется по мере необходимости в случаях, когда были предложены меры по предотвращению возможных сбоев, если выявлена недисциплинированность или недостаточная ответственность отдельных исполнителей. В этих ситуациях оперативно принимаются решения о проведении дополнительных контрольных мероприятий. Эффективный контроль должен поддерживать у педагогов желание достигать необходимых результатов в реализации нововведений.

Контроль завершается анализом полученной информации и принятием решения. Контроль осуществляет руководитель рабочей группы. Он периодически информирует координационный совет школы по опережающему введению ФГОС ООО, педагогический совет и администрацию школы о ходе работ.

Результатом шага №4 является модернизированная образовательная система основного общего образования школы, соответствующая ФГОС ООО и обеспечивающая ожидаемые изменения в результатах образовательного процесса по сравнению с ранее действующей системой.

№ п/п	Объект контроля	Ответственный	Методы сбора информации	Сроки
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Заместители директора по НМР, УВР	Собеседование	Май 2015
2	Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Изучение документации	2-3 раза в год
3	Проект образовательной программы основной школы в соответствии с ФГОС ООО	Рабочая (проектная) группа по введению ФГОС ООО, заместитель директора по УВР, НМР	Изучение документации, собеседование	Август 2015
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Директор, заместители директора по УВР и НМР	Изучение документации	До 31.05.2016

Приложение 1. Программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам опережающего внедрения и реализации ФГОС ООО.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Форма контроля
1	Нормативно-правовой модуль	Собеседование на МО
1.1	Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации и Республики Мордовия	
1.2	ФГОС основного общего образования в контексте государственной образовательной политики	
2	Основы и проблемы проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	Ответы на проблемные вопросы и тестирование
2.1	Структура ФГОС ООО. Дорожная карта введения ФГОС ООО	
2.2	Ключевые особенности и методология ФГОС ООО	
2.3	Примерная основная образовательная программа общего образования (структура, содержание и рекомендации по составлению), её статус и связь с ФГОС ООО, образовательной программой школы и базисным учебным планом	
2.4	Об условиях труда учителя в условиях внедрения ФГОС ООО. Готовность педагога к инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	
2.5	Планируемые результаты обучения: критерии и пути их оценки. УУД: суть понятия и методология их проектирования	
2.6	Оценка готовности педагогов к введению ФГОС ООО и её критерии. Диагностика возможных затруднений	
3	Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	Заседание МО. Собеседование.
3.1	Системно-деятельностный и компетентностный подходы как методологическая основа реализации ФГОС ООО	
3.2	Формирование психологической готовности учителя к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	
3.3	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ООО	
3.4	Индивидуальные образовательные траектории в деятельности педагога	
4.	Организация внеурочной и воспитательной работы в рамках ФГОС ООО	Семинар
4.1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как основа организации воспитательного процесса. Разработка и реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательном учреждении	
4.2	Проектирование содержания воспитательной деятельности и критерии её оценки в условиях опережения внедрения ФГОС ООО. Механизмы, обеспечивающие реализацию воспитательной составляющей ФГОС ООО	
4.3	Модели организации и проектирование внеурочной деятельности	
4.4	Организация работы с родителями в рамках внедрения ФГОС ООО	
4.5	Дополнительное образование и детское общественное движение в системе воспитательной работы школы при реализации ФГОС ООО	
4.6	Региональный аспект организации воспитательной работы в рамках ФГОС ООО: концепция социального воспитания и	

	дополнительного образования детей и молодёжи	
5	Лингво-риторические основы формирования профессионального имиджа в условиях внедрения ФГОС ООО	Редактирование и анализ текстов, содержащих различные виды речевых ошибок
5.1	Профессионально-речевая культура современного учителя	
5.2	Лингво-риторические компетенции педагога как основа формирования его профессионального имиджа	
5.3	Коммуникативная компетентность современного учителя	
6	Практика опережающего внедрения ФГОС ООО: общие вопросы	Беседа на МО
6.1	Информационно-образовательная среда современного учителя и направления её развития в контексте опережающего введения ФГОС ООО	
6.2	Современные ИКТ и ЦОР	
7	Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения в условиях реализации ФГОС ООО: общие вопросы	Заседание МО и МС
7.1	Оценивание образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Планируемые результаты обучения как основа для разработки контрольно-измерительных материалов.	
7.2	Программные средства разработки КИМ. Дистанционные формы организации контроля результатов учебной деятельности обучающихся.	
8	Актуальные проблемы теоретических основ преподавания дисциплины	Беседа
9	Предметная урочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО	
9.1	Рабочая программа по предмету. Ее структура, алгоритм составления, экспертиза	Разработка проекта рабочей программы учителя
9.2	Проектирование современных уроков в условиях реализации ФГОС ООО	Заседание МО
9.3	Технологии обучения, реализующие системно-деятельностный подход	
9.4	Современное обеспечение образовательного процесса по предмету в соответствии с ФГОС нового поколения	Заседание МС
9.5	Универсальные учебные действия (УУД) как главный результат освоения ООП	Формирование банка заданий и работ, направленных на формирование УУД по предмету
9.6	Система оценки достижения планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС	Разработка комплекса заданий для оценки уровня реализации требований к результатам образования в соответствии с ФГОС ООО

