

**Анализ работы  
методического объединения «Филология» учителей русского языка и  
литературы, английского, немецкого и мокшанского языков  
за 2014-2015 учебный год**

МО «Филология» создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

**Тема школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС ОО».

***В 2014 – 2015 учебном году ШМО «Филология»  
продолжило работать над методической проблемой: «Развитие ключевых  
компетенций учащихся на основе внедрения активных форм обучения в  
условиях перехода на ФГОС ОО»***

**Цель:**

Создание на уроке оптимально комфортных условий для повышения качества обученности через стимулирование потребности в самообразовании личностного потенциала учащихся.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих **задач:**

1. Предоставить качественные образовательные услуги по предметам филологического цикла.
2. Совершенствовать системы диагностики и мониторинга качества ЗУН учащихся.
3. Систематизировать индивидуальную работу с сильными и слабыми учащимися.
4. Выявить одарённых детей, начать с ними работу через подготовку и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих работ.
5. Формировать коммуникативную компетенцию учащихся на уроках русского языка и литературы, английского, немецкого и мокшанского языка на основе информационной грамотности в целях воспитания активной гражданской позиции школьника.
6. Вести работу по систематизации творческой лаборатории учителя.
7. Подготовиться к переходу на ФГОС ОО.

## І. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

В начале 2014-2015 учебного года в МО работало в составе 8 человек:

	Ф.И.О.	Предмет	Классы
1	Якунина А.Е.	Русский язык и литература	5 б, 8б,9а
2	Юдина Л.В.	Английский язык	2б,3б,3в,4б,5б,6а,7а,8а,9а
3	Шукшина З.П.	Русский язык и литература	6б, 7б, 9б
4	Кижяева Л.В.	Русский язык и литература	7а, 8а, 10(профильный уровень), 10 (базовый уровень)
5	Пронина Т.И.	Немецкий язык	2-11
6	Данильченко А.В.	Английский язык	2а,3а,3а,4а,5а,6б,7б,8б,9б,10,11
7	Бушнева С.Н.	Русский язык и литература	5а, 7а, 11(профильный уровень), 11(базовый уровень)
8	Житаева Л.Л.	Мокшанский язык	2-6 кл., 7б

С начала 3 четверти изменился состав методического объединения, произошли изменения и в нагрузке некоторых учителей.

В составе МО работает 9 человек, из них 1 совместитель.

	<i>ФИО учителя</i>	Предмет	<i>Классы</i>
1	Якунина А.Е.	Русский язык и литература	5 б, 8б,9а
2	Юдина Л.В.	Английский язык	2б,3б,3в,4б,5б,6а,7а,8а,9а,11
3	Шукшина З.П.	Русский язык и литература	6б, 7б, 9б
4	Кижяева Л.В.	Русский язык и литература	7а, 8а, 10(профильный уровень), 10 (базовый уровень)
5	Пронина Т.И.	Немецкий язык	2-11
6	Плешакова О.С.	Английский язык	5а,6б,7б,8б,9б,10
7	Бушнева С.Н.	Русский язык и литература	5а, 7а, 11(профильный уровень), 11(базовый уровень )
8	Житаева Л.Л.	Мокшанский язык	2-6 кл., 7б
9	Силуянова В.И.(совмест.)	Английский язык	2а,3а,4а

### Квалификационный уровень педагогов

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Кв. категория
1	Якунина А.Е.	высшее	26	53	первая
2	Юдина Л.В.	высшее	6	40	первая
3	Шукшина З.П.	высшее	15	43	первая
4	Кижяева Л.В.	высшее	10	32	первая
5	Пронина Т.И.	высшее		54	первая
6	Плешакова О.С.	высшее			-
7	Бушнева С.Н.	высшее	23	45	высшая
8	Житаева Л.Л.	высшее		62	высшая
9	Силуянова В.И.(совмест.)	высшее	30	55	соответствие занимаемой должности

**II. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам**  
**1. «Русский язык», «Литература»**

Класс	Предмет	Автор учебника	Программа
5	Литература.	В.Я.Коровина и др. Учебник-хрестоматия в 2-х частях	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.
6	Литература.	В.П.Полухина. Учебник	
7	Литература.	хрестоматия в 2-х частях	
8	Литература.	В.Я.Коровина и др. Учебник-хрестоматия в 2-х частях	
10	Литература.	В.Я.Коровина и др. Учебник-хрестоматия в 2-х частях	Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.
5-7	Русский язык	Ю.В.Лебедев. Учебник в 2-х частях.	
8	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.	
10-11	Русский язык	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Издательство «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку к учебникам для 10-11 классов (профильный, базовый уровень). Авторы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова.

**2. «Английский язык»**

Класс	Предмет	Автор учебника	Программа
2-4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули	

		Дж. «Английский в фокусе»	
5-8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» «Просвещение-2014»	
9-10	Английский язык	«Счастливый английский» Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. изд-во «Титул» 2014	
10	Английский язык(профильный уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык для школ с углубленным изучением английского языка», изд-во «Просвещение - 2014»	
11	Английский язык	Биболетова М.З. «Английский с удовольствием» изд-во «Титул» 2014	Программа курса английского языка. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Изд-во «Титул», 2010г.

### III. Анализ работы по повышению квалификации педагогов за 4 года

№ п/п	ФИО	2010-2014год	
		Сроки переподготовки	Название курсов
1	Якунина А.Е.	22.09-31.10.2014г.	«Обновление содержания преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»
2	Юдина Л.В.	11.11.2013-	«Новые тенденции в лингвистическом образовании в

		30.11.2013г	рамках введения ФГОС ОО», г. Саранск , ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»
		2014г.	«Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОО». ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.
		24-26.12.2014г.	«Новая модель контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в соответствии ФГОС ОО»
3	Шукшина З.П.	22.09-31.10.2014г.	«Обновление содержания преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»,
		11.09-02.11.2012г.	«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного года «Основы религиозных культур и светской этики». ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»
4	Кижяева Л.В.	22.09-31.10.2014г.	«Обновление содержания преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»,
5	Пронина Т.И.	6.09-4.12.2010г.	«Модернизация языкового образования» ГО ДПО (ПК) с «Мордовский республиканский институт образования»
		01.11.2011-28.12.2011г	«Раннее обучение иностранному языку» ГО ДПО (ПК) с «Мордовский республиканский институт образования»
6	Плешакова О.С.		-
7	Бушнева С.Н.	2010г.	«Обновление содержания преподавания русского языка и литературы» » ГО ДПО (ПК) с «Мордовский республиканский институт образования»
8	Житаева Л.Л.	22.09-09.10.2014г.	«Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского, мокшанского языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»
9	Силуянова В.И.	6.09-4.12.2010г.	«Модернизация языкового образования» ГО ДПО (ПК) с «Мордовский республиканский институт образования»
		01.11.2011-28.12.2011г	«Раннее обучение иностранному языку» ГО ДПО (ПК) с «Мордовский республиканский институт образования»

Вывод: в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

#### IV. Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников

В 2014-2015 учебном году состоялось 9 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	03.09.2014	1. Изучение нормативных документов, режима дня, расписания звонков. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2014-2015 уч. год. 3. Утверждение календарно-тематического планирования и учебных программ по русскому языку и литературе. 4. Входной контроль по русскому языку.
2	6.10.2014	1. Итоги входного контроля. 2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы. 3. Участие в мероприятиях, посвященных 200-летию со Дня рождения М.Ю. Лермонтова.
3	21.10.2014	1. Подведение итогов за 1 четверть. 2. Уровень ЗУН учащихся по итогам 1 четверти. 3. Подготовка к муниципальному этапу предметных олимпиад. 4. Участие в конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех»
4	12.12.2014	1. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговых контрольных работ. 2. О подготовке к предметной неделе по русскому языку и литературе. 3. Формы работы с учащимися при подготовке к итоговой аттестации. 4. Подготовка к НПК «Созвездие»
5	14.01.2015	1. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. 2. Анализ прохождения учебного материала за 2 четверть. 3. Уровень ЗУН учащихся по итогам 2 четверти. 4. Подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика». 5. Составление плана декады русского языка и литературы. 6. Утверждение пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9 и 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6	12.03.2015	1. Итоги проведенной декады. 2. Итоги конкурса чтецов. 3. Итоги проведения пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ в 9 классе. 4. Оформление стенда «Год литературы в России»
7	27.03.2015	1. Итоги 3 четверти. 2. План работы на 4 четверть.
8	24.04.2015	1. Утверждение контрольных работ по русскому языку и литературе в 5-9, 10-11 классах. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, немецкому, английскому.
9	29.05.2015	1. Подведение итогов работы МО за 2014 — 2015 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2015 — 2016 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе МО. 5. Анализ результатов переводных контрольных работ.

	6. Подготовка выпускников к проведению ЕГЭ и ОГЭ.
--	---

Вывод: Заседания МО, проводимые в 2014-2015 учебном году, проводились согласно плану МО.

Вся работа и обучение учащихся направлена на улучшение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам.

#### У. Темы докладов учителей-предметников

№	ФИО учителя	Темы докладов	Где заслушивался доклад
1	Бушнева С.Н.	«Культура речи учителя»	Педсовет, 18.11.2014г.
2	Якунина А.Е.	«Воспитание духовности в современном мире»	27.03.2015г. МО
3.	Кижаева Л.В.	«Современный урок и мультимедийные средства. Из опыта использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы»	Муниципальная дискуссионная площадка с участием учителей русского языка и литературы. 24.08.2015г.
4.	Шукшина З.П.	«Интерес к познанию - надежная основа обучения на уроках русского языка и литературы»	Педсовет, 26.03.2015г.,
	Шукшина З.П.	«Основные направления реализации Концепции школьного филологического образования»	Муниципальная дискуссионная площадка с участием учителей русского языка и литературы. 24.08.2015г.
	Шукшина З.П.	«Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках русского языка и литературы»	11.11.2014г. Республиканская научно-практическая конференция
5.	Юдина Л.В.	«Дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении английскому языку»	Педсовет, 28.01.2014г.
6.	Житаева Л.Л.	Подготовка к олимпиаде по мокшанскому языку. Из опыта работы.	21.10.2014г. МО
7	Пронина Т.И.	Как повысить интерес ученика к иностранному языку?	21.10.2014г. МО

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с работой школы.

## УІ. Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2014-2015 учебном году учителя МО работали над следующими темами самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Якунина А.Е.	Коммуникативно-речевая деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы
2.	Юдина Л.В.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качеству образования.
3.	Шукшина З.П.	Развитие индивидуальных способностей, наклонностей у учащихся в условиях подготовки и перехода на стандарты второго поколения.
4.	Кижяева Л.В.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы
5.	Пронина Т.И.	Принципы доступности и посильности при обучении немецкому языку.
6.	Бушнева С.Н.	Личностно-ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы.
7.	Житаева Л.Л.	Пути повышения качества знания школьников в условиях перехода на ФГОС и развития личности учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе.

**Вывод:** работа по темам самообразования проводится членами МО в системе.

## УІІ. В 2014-2015 учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

Класс	Учитель	Название курса
8а	Кижяева Л.В.	Волшебное слово «Диктант»
10	Кижяева Л.В.	ЕГЭ – это просто
9а	Кижяева Л.В.	Объекты всемирного культурного наследия
10	Пронина Т.И.	Стилистика текста
7а	Бушнева С.Н.	Речеведение
11	Бушнева С.Н.	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку
11	Кижяева Л.В.	Готовимся к ЕГЭ
9б	Шукшина З.П.	Комплексный анализ текста
7б	Данильченко А.В.	Разговорный английский
5а	Бушнева С.Н.	Занимательный русский язык
8б	Якунина А.Е.	Алгоритмы изучения русского языка
10	Кижяева Л.В.	Писатели рядом с нами
7б	Шукшина З.П.	За страницами учебника русского языка
9а	Якунина А.Е.	Постигая глубину текста
9б	Шукшина З.П.	Готовимся к ГИА
7а	Юдина Л.В.	Практическая грамматика английского языка



8а,8б	Пронина Т.И.	В мире грамматики немецкого языка
9а	Якунина А.Е	Готовимся к ГИА
9а	Юдина Л.В.	США: история и традиции
7а	Бушнева С.Н.	Речеведение
11	Кижаяева Л.В.	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста
7а	Бушнева С.Н	Взгляд на прошлое
10	Кижаяева Л.В	Писатели мордовского края
7б	Шукшина З.П.	Слово и текст
7б	Шукшина З.П.	Основы словесности
9б	Шукшина З.П.	Учимся понимать художественный текст

Вывод: все элективные курсы проводились своевременно.

Программы курсов актуальны на сегодняшний день, т.к. направлены на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому, немецкому языкам.

### **УШ . Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.**

#### **1.Мониторинг качества знаний по русскому языку.**

**Дата проведения: декабрь 2014г.**

**Итоги контрольных работ по русскому языку за первое полугодие 2014-2015 уч. год**

**Цель проверки: :контроль за качеством знаний обучающихся.**

ФИО учителя	Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
Шукшина З.П.	7б	3,6	58	84
Бушнева С.Н.	5а	3,4	37	79
Кижаяева Л.В.	6а	3,7	58	91
Якунина А.Е.	5б	3	36	54
Якунина А.Е.	8б	3,4	4,2	88
Шукшина З.П.	6б	3,1	37,5	71
Бушнева С.Н	7а	4,2	67	100
Кижаяева Л.В.	8а	3,5	53	85
Якунина А.Е.	9а	3,45	45	90
Шукшина З.П.	9б	3,4	47	73
Бушнева С.Н.	11(базовый уровень)	4,5	65	95
Бушнева С.Н	11(профильный уровень)	3,8	67	78
Кижаяева Л.В	10 класс(базовый уровень)	3,6	61	88
Кижаяева Л.В	10(профильный)	4,5	100	100

	уровень)			
--	----------	--	--	--

**2. Мониторинг качества знаний по русскому языку.**

**Дата проведения: май 2015г**

**Итоги контрольных работ по русскому языку за 2014-2015уч. год**

**Цель проверки: : контроль за качеством знаний обучающихся.**

ФИО учителя	Класс	Средний балл	% качества	% успеваемости
Шукшина З.П.	7б	3,7	59	83
Бушнева С.Н.	5а	3,5	61	78
Кижаяева Л.В.	6а	3,4	40	85
Якунина А.Е.	5б	3,5	49,2	78
Якунина А.Е.	8б	3,5	56,5	78
Шукшина З.П.	6б	3,3	39	74
Бушнева С.Н.	7а	4	80	100
Кижаяева Л.В.	8а	3,9	74	100
Якунина А.Е.	9а	3,9	62	63,5
Шукшина З.П.	9б	4	75	94
Бушнева С.Н.	11	4,5	94	100
Кижаяева Л.В	10 класс(базовый уровень)	4,3	100	100
Кижаяева Л.В	10(профильный уровень)	4,2	100	100

**3. Сравнительный анализ качества контрольных работ на начало и конец  
учебного года  
Русский язык**

Учитель	Класс	1 полугодие	конец года	Динамика
		% качества	% качества	
Шукшина З.П.	7б	58	59	+
Бушнева С.Н.	5а	37	61	+
Кижаяева Л.В.	6а	58	59	+
Якунина А.Е.	5б	36	49,2	+
Якунина А.Е.	8б	4,2	56,5	+
Шукшина З.П.	6б	37,5	39	+
Бушнева С.Н.	7а	67	80	+
Кижаяева Л.В.	8а	53	74	+
Якунина А.Е.	9а	45	62	+
Шукшина З.П.	9б	47	75	+
Бушнева С.Н.	11(базовый уровень)	65	94	+
Бушнева С.Н.	11(профильный уровень)	67	94	+
Кижаяева Л.В.	10 класс(базовый уровень)	61	100	+
Кижаяева Л.В.	10(профильный уровень)	100	100	=

## IX. Мероприятия, проведённые во время декады учителями русского языка и литературы

Цели предметной недели:

1. развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
2. способствовать повышению образовательного уровня;
3. обучать детей самостоятельности и творчеству;
4. повысить уровень мотивации изучения русского языка и литературы.

	ФИ О	Название мероприятия	Класс
1	Шукшина З.П.	Конкурс газет «Юбилею М.Ю. Лермонтова»	7б, 6б, 9 Б
		Смотр-конкурс на лучшую ученическую тетрадь по русскому языку	7б, 6б, 9 Б
		Внеклассное мероприятие Игра-конкурс знатоков русского языка и литературы	7б
		Открытый урок литературы «Смешное и грустное в рассказе А.П. Чехова «Хамелеон».	7б
		Подготовка учащихся к конкурсу чтецов	7б, 6б, 9 Б
		Участие в составе жюри конкурса чтецов.	
2	Кижаяева Л.В.	Смотр-конкурс на лучшую ученическую тетрадь по русскому языку	6а, 8а, 10
		Подготовка учащихся к конкурсу чтецов	6а, 8а, 10
		Праздничное открытие декады русского языка и литературы	10
		Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой». Оформление стенда в классе.	6а, 8а
		Участие в составе жюри конкурса чтецов.	
3	Бушнева С.Н.	Открытый урок русского языка «Интересная наука морфемика»	7а
		Подготовка учащихся к конкурсу чтецов	7а, 5а
		Участие в составе жюри конкурса чтецов.	
		Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	5а, 7а
		Смотр-конкурс на лучшую ученическую тетрадь по русскому языку	5а, 7а, 11
4	Якунина А.Е.	Смотр-конкурс на лучшую ученическую тетрадь по русскому языку	5б, 8б, 9а
		Литературная викторина по творчеству Н.В.Гоголя	9а
		Подготовка учащихся к конкурсу чтецов	5б, 8б, 9а
		Участие в составе жюри конкурса чтецов.	
		Конкурс газет по русскому языку и литературе	5б, 8б, 9а

## Х. Анализ внеклассной работы по предметам

### 1. Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2015»

№	Фамилия, имя учащегося	класс	Учитель	Название	Автор	Место
1	Жевлаков Андрей	6 «б»	Шукшина З.П.	«О блокаде»	Юрий Воронов	Участие
2	Тиханова Екатерина	6 «б»		«Смерть друга»	Константин Симонов	Участие
3	Роголенкова Екатерина	6 «б»		«Россия начиналась не с меча»	Эдуард Асадов	Участие
4	Ермишова Екатерина	6 «б»		«На память другу»	Муса Джалиль	Участие
5	Канайкин Андрей	6 «б»		«О себе»	Петр Сидоров	Участие
6	Тезиков Алексей	6 «б»		«Ты вернешься»	Юлия Друнина	Участие
7	Родина Наталья	6 «б»		«31 декабря 1941 г»	Юрий Воронов	Призер
8	Еремкина Александра	6 «б»		«Опять война»	Юрий Воронов	Участие
9	Афоничкин Павел	7 «б»		Отрывок из повести «Повесть о настоящем человеке»	Б. Полевой	Участие
10	Торгашова Надежда	7 «б»		Отрывок из повести «Матерь человеческая»	В. Закруткин	Победитель
11	Родина Елена	7 «б»		Отрывок из повести «Отпуск по ранению»	В.Л Кондратьев	Участие
12	Кулаев Алексей	7 «б»		Отрывок из повести В. «Иван»	О Богомолов	Участие
13	Никишова Александра	7 «б»		«Письмо с фронта»	Эдуард Асадов	Участие
14	Ташкин Данил	9 «б»		«Открытое письмо»	Константин Симонов	Победитель
15	Мозгачев Николай	7 «б»		«Февраль»	Юрий Воронов	Участие
16	Поленкова Юлия	7 «а»	Бушнева С.Н.	«На все цвета радуги»	Е.Пермяк	Победитель
17	Юдашкин Илья	7 «а»	Бушнева С.Н.	«Мальчик у Христа за елкой»	Ф.М. Достоевский	Победитель
18	Жуванов Кирилл	5 «Б»	Якунина А.Е.			Участие
19	Мялина Яна	8 «Б»	Якунина А.Е.			Призер
20	Толкунова Светлана	9 «а»	Якунина А.Е.			Призер
21	Удалова Екатерина	9 «А»	Якунина А.Е.	«Варварство»	Муса Джалиль	Призер
22	Буторина Татьяна	8 «а»	Кижаяева Л.В.	«Варварство»	Муса Джалиль	Победитель

**Вывод:** учителя ответственно подошли к подготовке учащихся к конкурсу.

Отобраны для отборочного муниципального этапа конкурса чтецов 3 человека. Работу по подготовке учащихся продолжить в следующем учебном году.

**1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2015»**

№	Фамилия, имя учащегося	класс	Учитель	Название	Автор	Место
	Торгашова Надежда	7 «б»	Шукшина З.П.	Отрывок из повести «Мать человеческая»	В. Закруткин	Призер
	Юдашкин Илья	7 «а»	Бушнева С.Н.	«Мальчик у Христа за елкой»	Ф.М. Достоевский	Победитель

**XI. Результаты школьного этапа предметной олимпиады.**

**Литература**

Макс. колич. баллов -35

	Ф.И.О.	Класс	Всего баллов	Место
<b>1</b>	<b>Мелешкина Мария</b>	<b>7 «Б»</b>	<b>18,02</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Куликова Света</b>	<b>7«Б»</b>	<b>18,02</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Родина Елена</b>	<b>7«Б»</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
4	Каренькова Лиза	7«Б»	13	
5	Григорьев Никита	7«Б»	13,01	
6	Глазков Влад	7«Б»	12,02	
7	Палаев Саша	7«Б»	8	
8	Афоничкин Павел	7«Б»	11,02	
9	Ефремушкин Дмитрий	7«Б»	13	
10	Кулаев Алексей	7«Б»	5	
11	Ягодин Влад	7«Б»	13	
12	Силкина Алла	7«Б»	10,01	
13	Кривоzubова Лилия	7«Б»	9,02	
14	Наумова Дарья	7«Б»	8	
15	Кельмяшкина Алина	7«Б»	6	
16	Бутылкин Саша	7«Б»	4	
17	Торгашева Надя	7«Б»	13,02	
18	Никишова Саша	7«Б»	10	
<b>19</b>	<b>Анасьева Ольга</b>	<b>7«А»</b>	<b>18,02</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>Пальченкова Екатерина</b>	<b>7«А»</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
21	Дикая Екатерина	7«А»	6	
22	Поленкова Юлия	7«А»	8,01	
23	Рогаленков Артем	7«А»	8,02	
24	Чубаров Павел	7«А»	6,01	
25	Чернышов Влад	7«А»	1	
26	Сафонова Дарья	7«А»	7	
27	Мишунова Кристина	7«А»	4,1	
28	Юдашкин Илья	7«А»	11,01	

29	Мокринский Илья	7«А»	3	
----	-----------------	------	---	--

### Литература

*Макс. колич. баллов -75*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	<b>Кузьмина Юлия</b>	<b>8 «А»</b>	<b>69</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Петяркина Лиза</b>	<b>8 «А»</b>	<b>65</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Мелькаева Кристина</b>	<b>8 «А»</b>	<b>50</b>	<b>3</b>
4	Буторина Татьяна	8 «А»	49	
5	Московкина Арина	8 «А»	43	
6	Пинчугина Екатерина	8 «А»	33	
7	Мялина Яна	8 «Б»	10	
8	Кленин Владимир	8 «Б»	17	

### Литература

*Макс. колич. баллов -50*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	<b>Войтова Екатерина</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>42,02</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Гальгия Настя</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
3	Бабина Юлия	9 «Б»	24,04	
4	Учкина Кристина	9 «Б»	21	
5	Щукина Настя	9 «Б»	15,02	
<b>6</b>	<b>Толкунова Света</b>	<b>9 «А»</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
7	Мишанина Юлия	9 «А»	25	

### Литература

*Макс. колич. баллов -70*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	<b>Масейкина Альбина</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Рябенкова Яна</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Ревнивцева Юлия</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
4	Чукарова Татьяна	10	17	
5	Видманова Екатерина	10	18	

## Литература

Макс. колич. баллов -77

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
1	<b>Аляпкина Ирина</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
2	Девятаев Денис	11	20	
3	Денисова Анна	11	15	
4	Кривоzubов Вячеслав	11	26	
5	Григорьева Альбина	11	29	
6	<b>Шарова Анастасия</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
7	Костькина Екатерина	11	27	
8	<b>Прохорова Кристина</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

## Русский язык

Макс. колич. баллов -75

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
1	Мелешкина Мария	7 «Б»	44	
2	Куликова Света	7«Б»	36	
<b>3</b>	<b>Родина Елена</b>	<b>7«Б»</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
4	Каренькова Лиза	7«Б»	36	
5	Григорьев Никита	7«Б»	39	
6	Глазков Влад	7«Б»	50	4
7	Палаев Саша	7«Б»	24	
8	Афоничкин Павел	7«Б»	27	
9	Ефремушкин Дмитрий	7«Б»	19	
10	Кулаев Алексей	7«Б»	26	
11	Силкина Алла	7«Б»	26	
12	Кривоzubова Лилия	7«Б»	29	
13	Наумова Дарья	7«Б»	26	
14	Кельмяшкина Алина	7«Б»	38	
15	Бутылкин Саша	7«Б»	26	
16	Торгашева Надя	7«Б»	34	
17	Никишова Саша	7«Б»	46	6
18	Носырева Таня	7«Б»	34	
<b>19</b>	<b>Хромова Анна</b>	<b>7«Б»</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
20	Барабанцева Альбина	7«Б»	38	
21	Кострюков Дима	7«Б»	9	
22	Мозгачев Николай 29	7«Б»	29	
23	Анасьева Ольга	7«А»	43	
<b>24</b>	<b>Пальченкова Екатерина</b>	<b>7«А»</b>	<b>59</b>	<b>2</b>
25	Чубаров Павел	7«А»	50	4



26	Юдашкин Илья	7«А»	43	
27	Мокринский Илья	7«А»	50	4
<b>28</b>	<b>Панюшина Татьяна</b>	<b>7«А»</b>	<b>51</b>	<b>3</b>
29	Потанькина Дарья	7«А»	48	5
30	Кулагина Анастасия	7«А»	48	5

### Русский язык

*Макс. колич. баллов -75*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	<b>Кузьмина Юлия</b>	<b>8 «А»</b>	<b>59</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Степочкина Яна</b>	<b>8 «Б»</b>	<b>58</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Рудяева Наталья</b>	<b>8 «А»</b>	<b>49</b>	<b>3</b>
4	Буторина Татьяна	8 «А»	48,5	4
5	Петяркина Елизавета	8 «А»	46	
6	Пинчугина Екатерина	8 «А»	40	
7	Московкина Арина	8 «А»	39	
8	Чернышова Ирина	8 «А»	38	
9	Мялина Яна	8 «Б»	35	
10	Мелькаева Кристина	8 «А»	30	
11	Кокина Ольга	8 «А»	23	
12	Бобылева Алина	8 «А»	19	
13	Чуваков Игорь	8 «А»	18	
14	Глазков Кирилл	8 «Б»	17	
15	Кузнецова Анастасия	8 «Б»	16	

### Русский язык

*Макс. колич. баллов -58*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	<b>Войтова Екатерина</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>42,5</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Бабина Юлия</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>29,5</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Толкунова Светлана</b>	<b>9 «А»</b>	<b>21,5</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Галыня Анастасия</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>21,5</b>	<b>3</b>
6	Плешакова Анастасия	9 «А»	17,5	
7	Блиненко Марсель	9 «Б»	16	
8	Удалова Екатерина	9 «А»	15,5	

9	Силкина Анастасия	9 «Б»	15,5	
10	Шукина Анастасия	9 «Б»	14,5	
11	Куркова Екатерина	9 «Б»	13,5	
12	Мишанина Анастасия	9 «Б»	12	
13	Негоднов Сергей	9 «Б»	10	
14	Ташкин Данила	9 «Б»	10,5	
15	Шабакин Дмитрий	9 «Б»	8,5	
16	Сораченков Сергей	9 «Б»	7,5	
17	Пронин Евгений	9 «Б»	3,5	
18	Глазков Евгений	9 «Б»	2,5	

### Русский язык

*Макс. колич. баллов -70*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
1	Видманова Екатерина	10	35	<b>1</b>
2	Баранова Светлана	10	19,5	<b>2</b>
3	Чекашкина Ольга	10	<b>12,5</b>	<b>3</b>
4	Чекашкин Владимир	10	4	
5	Апашкин Василий	10	2,5	

### Русский язык

*Макс. колич. баллов -70*

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Место</b>
1	Аляпкина Ирина	11	20	<b>1</b>
2	Кривозубов Вячеслав	11	13,5	
3	Прохорова Кристина	11	11	
4	Костькина Екатерина	11	8	
5	Шарова Анастасия	11	11	
6	Казакова Анастасия	11	11	

## ХII. Итоги муниципальной предметной олимпиады по филологическим дисциплинам в 2014-2015 учебном году среди учащихся МБОУ «Ковылкинская СОШ №4».

### Русский язык

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Мелешкина Мария	7б	Победитель	Шукшина З.П.
2	Никишова Александра	7б	Призер	Шукшина З.П.

3	Войтова Екатерина	9б	Призер	Шукшина З.П.
4	Видманова Екатерина	10	Победитель	Кижеева Л.В.
5	Рябенкова Яна	10	Призер	Кижеева Л.В
6	Кузьмина Юлия	8а	Призер	Кижеева Л.В
7	Петяркина Екатерина	8а	Призер	Кижеева Л.В

### Литература

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Войтова Ектерина	9б	Призер	Шукшина З.П.
2	Лизунова Дарья	10	Призер	Кижеева Л.В
3	Масейкина Альбина	10	Призер	Кижеева Л.В
4	Петяркина Екатерина	8а	Победитель	Кижеева Л.В
5	Пальченкова Екатерина	7а	Призер	Бушнева С.Н.

### Иностранный язык(английский)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Аляпкина Ирина	11	Призер	Юдина Л.В.
2	Кузьмина Юлия	8а	Призер	Юдина Л.В.
3	Анасьева Ольга	7а	Призер	Юдина Л.В.

### Иностранный язык(немецкий язык)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Сурдяева Екатерина	8а	Призер	Пронина Т.И.
2	Мелешкина Мария	7б	Призер	Пронина Т.И

### Мокшанский язык

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Родькин Даниил	3	Победитель	Житаева Л.Л.
2	Ефимова Мария	3	Победитель	Житаева Л.Л.
3	Тезикова Лилия	3	Призер	Житаева Л.Л.
4	Кечина Елена	5б	Победитель	Житаева Л.Л.
5	Родькин Кирилл	6а	Победитель	Житаева Л.Л.
6	Родина Наталья	6б	Призер	Житаева Л.Л.

**ХIII. Итоги региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад по филологическим дисциплинам в 2014-2015 учебном году среди учащихся МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Наименование мероприятия	ФИО учителя
1	Видманова Екатерина	10	Призер	Региональная предметная олимпиада по русскому языку	Кижяева Л.В.
2	Видманова Екатерина	10	Призер	III республиканская открытая олимпиада по русскому языку	Кижяева Л.В.
3	Родина Елена	7б	Призер	III республиканская открытая олимпиада по русскому языку	Шукшина З.П.
4	Кузнецов Александр	5а	Лауреат II степени	II Международный форум «Одаренные дети - 2015. Номинация «Союз юных журналистов»	Бушнева С.Н..
5	Родина Елена	7б	Призер	Исследовательская работа «Верный сын Отечества»	Житаева Л.Л.
6	Юдин Илья	3	Победитель	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Ростконкурс»	Юдина Л.В.
7	Учкина Кристина	9б	Победитель		
8	Полковников Дмитрий	3а	Призер		
9	Ефимова	3а	Призер		

	Мария				
10	Юдин Илья	3а	Победитель	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Юдина Л.В.
11	Гришакина Софья	3а	Призер		
12	Масейкина Марина	5а		Всероссийская акция «Письмо Победы»	Бушнева С.Н..
13	Нифатов Алексей	5а			
14	Пахомова Наталья	5а			
15	Ракова Мария	7а			
16	Пальченкова Екатерина	7а			
17	Мищукова Кристина	7а			
18	Шадымов Сергей	11			

**ХІУ Итоги муниципальных конкурсов по филологическим дисциплинам в 2014-2015 учебном году среди учащихся МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса	ФИО учителя
1	Никишова Александра	7б	Призер	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный юбилею Ф.В. Сычкова	Шукшина З.П.
2	Войтова Екатерина	9б	Призер	Муниципальный Пушкинский фестиваль искусств-2014	Шукшина З.П.
3	Родина Елена	7б	Призер	Открытая районная научно-практическая конференция. Номинация «Исследовательская работа»	Житаева Л.Л.

4	Родькин Кирилл	6а	Победитель	Муниципальный конкурс сочинений «Мордовия. Здесь Родины моей начало»	Житаева Л.Л.
5	Чекашкина Кристина	7а	Призер	Муниципальный конкурс сочинений «Мордовия. Здесь Родины моей начало»	Житаева Л.Л.
6	Попова Анастасия	5а	Победитель	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню матери	Бушнева С.Н.
7	Группа уч-ся	5а	Победитель	Муниципальный Пушкинский фестиваль искусств-2014	Бушнева С.Н.
8	Сафонова Дарья	7а	Призер	Муниципальный конкурс сочинений «Мордовия. Здесь Родины моей начало»	Бушнева С.Н.
9					
10					
11					
12					
13					

#### **ХУ. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»**

Традиционным стало участие детей в игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех». В этом учебном году в ней приняли участие 101 уч-ся 5-11 классов.

Победители –7 чел.

Призеры – 17 чел.

#### **ХУІ. Подготовка к ОГЭ**

Залог успешной сдачи экзаменов в новой форме государственной итоговой аттестации в 9 классах закладывается на протяжении всего изучения курса русского языка, в первую

очередь, организацией самоподготовки. Лишь при наличии активной позиции учащихся, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на успех. Требования к выполнению заданий на экзамене в новой форме стимулируют учителя к необходимости поиска наиболее эффективных форм работы. Одним из условий этого является оптимальное использование самостоятельных видов деятельности учащихся на уроках русского языка.

Работа учителей состоит

1. Систематизация и проработка заданий КИМов, которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения.
2. Использование возможностей методического аппарата учебника, позволяющего эффективно подготовить учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе.
3. Обучение 5-классников самостоятельно составлять таблицы, опорные схемы, рисунки – все то, что является объектом осознанного восприятия и анализа теоретического материала, умением ориентироваться в системе лингвистических знаний. Самостоятельное составление этих наглядных средств способствует развитию умения учащихся группировать информацию и строить устное высказывание на лингвистическую тему в научном стиле.
4. Помощь учащимся при повторении изученного материала упражнений позволяет закрепить свои знания по различию функций знаков препинания. Осознанность и понимание этого научного материала дает возможность учащимся на экзамене написать сочинение – рассуждение. Одной из форм целенаправленной подготовки учащихся является посещение и анализ уроков.
6. В ходе уроков учителя анализируют методическую систему, заложенную в учебниках. Так, особого внимания заслуживает тип упражнения под рубрикой «Сочинение-миниатюра», которое направлено на развитие умения использовать единицы языка в речи и стройно, логично, аргументированно излагать свои мысли.

Планирование работы МО строится на основе анализа результатов ОГЭ. Обязательным компонентом работы секционного занятия августовской конференции является аналитический материал результатов ОГЭ учащихся.

Таким образом, ОГЭ в новой форме показала, что качество экзаменационных сочинений зависит от усиленного внимания учителей к развитию всех содержательных компетенций, обозначенных в стандарте по русскому языку.

Экзамен в 9 классе стал стимулом для дальнейшего профессионального роста учителей русского языка и литературы.

### **ХУП. Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО «Филология» каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии по литературе, справочники по русскому языку, видеокассеты, CD, аудиокниги.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В 2015-2016 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### **ХУШ. Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения «Филология» за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу членов МО «Филология» в 2014-2015 учебном году признать удовлетворительной.
- Считать МО «Филология» основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Систематически организуются занятия элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.
- Члены МО «Филология» понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
  2. Продолжить процесс самообразования;
  3. Активизировать использование инновационных технологий;
  4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
  5. Повышать качество знаний обучающихся.
- Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога, поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по этой же теме.

### **ХІУ. Задачи МО на 2014-2015 учебный год**

1. Продолжить работу по выполнению Законов РФ и РТ «Об образовании».
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ОГЭ.
3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
4. Повышать профессиональное мастерство учителей.
5. Изучать достижения передового педагогического опыта и внедрять в педагогический процесс.
6. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
7. Принимать участие в НПК муниципального, республиканского уровней.



### **Пути решения:**

#### **Задачи по профилактике неуспеваемости.**

1. Усилить контроль по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим учащимся через организацию работы консультантов.
3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. После уроков организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам через организацию работы с консультантами.

#### **Задачи, направленные на улучшение подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.**

1. Тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке, на каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом, с использованием элементов тестирования.
2. Учить сравнительному анализу текстов.
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.
4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
5. Больше внимания уделять написанию сжатого изложения и сочинений – рассуждений, также сочинений других жанров.

29.05.2015      Руководитель МО

Шукшина З.П.