

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИСТОРИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

ВИКТОРИНА «ИСТОРИЯ+ИНФОРМАТИКА!–ЭТО ЗДОРОВО!»

Подготовили и провели:

Учитель информатики Честнова С.Н., учитель истории Курзина Т.Н.

Цели мероприятия:

- 1) обобщить и проверить знания учащихся о текстовом редакторе MS Word;
- 2) обобщить и проверить знания учеников по истории России конца XIX –начала XX века;
- 3) повысить у ребят интерес к предметам информатике и истории;
- 4) продолжить работу по воспитанию у учащихся чувств взаимопомощи и взаимовыручки, ответственности, уважения к себе и своим соперникам.

Подготовка учителя

- 1) оформить дидактический материал к конкурсам;
- 2) пригласить жюри;
- 3) подготовить место проведения викторины (конкурсы проводятся в компьютерном классе);
- 4) проверить готовность команд к конкурсу;
- 5) подготовить подарки командам;
- 6) провести жеребьевку для конкурса «Тест-эстафета»

Подготовка учащихся:

- 1) организовать команду из пяти человек;
- 2) подготовить домашнее задание;
- 3) выбрать капитана;

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий1: Здравствуйте, уважаемые гости.

Ведущий2: Добрый день! Мы рады приветствовать всех, кто пришел сегодня принять участие в интеллектуальной игре «История + Информатика–это здорово!» и затронем тему гражданской войны.

Ведущий1: При проведении данного мероприятия может возникнуть вопрос: как можно объединить два таких различных предмета как информатика и история – точная наука и гуманитарная. Но подобное объединение продиктовано влиянием времени, созданием глобальной информационной сети «Интернет», где можно почерпнуть много полезной информации по любому интересующему вас вопросу, в том числе и истории. Помимо этого, хотелось бы отметить тот факт, что ученые-математики решили пересмотреть историческую хронологию мирового развития и России в том числе: Г.В.Носовский, А.Т.Фоменко («Правильно ли мы понимаем историю?»). Заложив данные в компьютер, используя математические методы исследования, эти ученые пришли к интересным и неожиданным выводам. Таким образом в изучении истории использовался математический анализ с использованием компьютера – это остается фактом и способствует расширению методов исторических процессов.

Ведущий2: Сегодня у нас проводятся штабные учения. Вы знаете, что главным в таких учениях является правильность и достоверность информации, умение её быстро добыть,

доставить, а так же проанализировать. У нас участвуют две команды: команда красных и команда синих.

Ведущий1: Штабные учения отличаются так же и тем, что наряду с выполнением заданий вы можете получить очередное звание. Условимся, что мы начинаем наши учения в звании рядовых. С каждым правильным ответом у вас есть шанс получить звания: ефрейтор, сержант, старший сержант, прапорщик, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор...

Ведущий2: С званием каждая команда может заработать баллы. Оценивать каждый из конкурсов будет квалифицированное жюри _____

Ведущий1: Итак, жюри представлено. Помогать жюри будет радист _____. Начнём конкурсы.

Ведущий2: Домашнее задание – защита презентации на тему: «Информация в обществе». Максимальная оценка 5 баллов.

Ведущий1: Конкурс «Палитра»: Приглашаются от каждой команды по 1 участнику. Соотнесите следующие движения или партии с определённым цветом. Максимальная оценка 4 балла, за каждый правильный ответ 1 балла.

Ведущий2: Конкурс «Капитанов»: Прошу выйти капитанам команд. (ведущий вызывает капитанов команды, раздает дискеты), Предлагаю открыть файл под именем А:\текст.doc и исправить ошибки в тексте. Сохранить внесенные изменения под тем же именем и передать выполненные задания в штаб жюри. Максимальная оценка 9 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл.

Вариант текста с фактическими ошибками: В июле 1918г. разразился IV правительственный кризис. Большевики вышли из состава Временного правительства и решили передать власть военному диктатору генералу Н.Н.Юденичу. Председатель Временного правительства Л.Д.Троцкий обратился за помощью к кадетам. В результате мятеж был подавлен, а сам Н.Н.Юденич застрелился.

Исправленный вариант текста: В августе 1917г. разразился III правительственный кризис. **Кадеты** вышли из состава Временного правительства и решили передать власть военному диктатору генералу **Л.Г.Корнилову**. Председатель Временного правительства **А.Ф.Керенский** обратился за помощью к большевикам. В результате мятеж **Л.Г.Корнилова** был подавлен, а сам он арестован.

Ведущий2: Конкурс «Агитплакат»: остальным членам команды, предлагается за другим компьютером нарисовать, используя графические возможности MS Word, агитационный плакат одного из движений или партий времен гражданской войны. Конкурс оценивается, исходя из красочности и оригинальности рисунка; максимальная оценка 5 баллов.

Ведущий1: Конкурс «Файловые подсказки»: ведущие предлагают игрокам каждой команды, сесть за компьютеры, открыть файлы, содержащие подсказки (Открыть файлы с подсказками: А:\ подсказка1.doc; А:\ подсказка2.doc; А:\ подсказка3.doc.). Необходимо определить человека, на которого они указывают, и внести ответ в новый файл. Сохранить созданный файл с именами угаданных личностей под именем: Личность.doc и переслать по электронной почте _____ в штаб жюри, где радист _____ получит ваше письмо, зафиксировав при этом время отправки (см. приложение2). Оценка за этот

конкурс 5 баллов: по баллу за каждый правильный ответ, за умение пользоваться электронной почтой и за быстроту.

Файл подсказка1.doc:

Генерал. Участник I-ой Мировой войны. Пользовался авторитетом в армии. Был предложен кадетами на пост диктатора и летом 1917г. совершил неудачную попытку переворота (Корнилов);

Файл подсказка2.doc:

Активный революционер. В августе 1917г. вступил в партию большевиков. Был избран Председателем Петроградского Совета (Троцкий);

Файл подсказка3.doc:

По образованию юрист. По политическим убеждениям – эсер. Входил в состав Временного правительства, а в июле 1917г. возглавил его. В 1918г. эмигрировал из страны (Керенский).

Ведущий1: Конкурс «Знание карты»: Ведущий приглашает по одному игроку из каждой команды. Правильно расположить на карте фамилии лидеров «белого движения». Оценивается конкурс учителем истории. Максимальная оценка 5 баллов.

Ведущий2: Конкурс «Тест-эстафета»: На экране компьютера представляется вариант теста. Каждая команда, согласно проведенной жеребьевке, по очереди отвечает на один вопрос. При незнании правильного ответа слово предоставляется другой команде. Максимальная оценка 6 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл.

1. Отречение Николая II от престола:

- а) 2 мая 1917г.
- б) **2 марта 1917г.**
- в) 3 марта 1917г.

2. Первое коалиционное правительство возглавил:

- а) П. Миллюков
- б) **Г. Львов**
- в) А. Керенский

3. Корниловский мятеж произошел:

- а) **в августе 1917г.**
- б) в июле 1917г.
- в) в сентябре 1917г.

4. Разгон Учредительного собрания произошел:

- а) 4 января 1918г.
- б) 5 января 1918г.
- в) **6 января 1918г.**

5. Заключение Брест-Литовского мирного договора

- а) февраль 1918г.
- б) **март 1918г.**
- в) апрель 1918г.

б. Кто лишний в перечне:

- а) Лазо
- б) Блюхер
- в) Юденич**
- г) Буденный

Ведущий1: Конкурсы завершены. Жюри, Вам слово!

(Жюри объявляет результаты проведенных конкурсов, подводит итоги и сертификаты).