

**Сценарий вечера,  
посвященного открытию недели математики**

**Цель:**

1. Привить интерес к предмету.
2. Развить интеллектуальную культуру средствами математики.
3. Воспитание самостоятельности, чувства ответственности, коллективизма.

**Оформление:**

Презентации на экране.

Воздушные шары.

**Правила игры.** В игре участвуют две сборные команды 5-11 классов по 10 человек в каждой. Команды заранее придумывают себе названия и девизы, а также отличительные знаки. Победители получают «5» по предмету.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Вступление (звучит музыка).

Ведущий:

С тех пор, как существует мирозданье,  
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.  
Какой мы не возьмем язык и век -  
Всегда стремился к знанью человек...

Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математике, кто занимается и увлекается математикой.

Сегодня мы приглашаем на сцену сборные команды 5-10 классов. Давайте с ними познакомимся поближе.

Команды прошу себя представить

\*\*\*

А теперь время познакомить вас с многоуважаемым жюри. Сегодняшнюю встречу судит очень компетентное жюри в составе:

**Сценка:**

**Фокусник:** (входит) Ребята, я слышал, что в школе будет неделя математики!!!

Я могу сделать так, чтобы всю неделю была бы сплошная математика!

Ученик: (с места) Да не может такого быть! Нельзя же так издеваться над детьми!

Ученик (другой): У меня для вас - во-о-от такая новость! Всех учителей направили на семинар, остались лишь математики. И у нас сегодня - 5 уроков математики!

**Фокусник:** Ну, что я говорил!

**Ведущий:** Сегодня мы с вами проведем необычные уроки математики. Вы посмотрите на привычные вещи другими глазами. Итак, первый урок - УРОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Математика и литература не так далеки друг от друга, как многие думают. Искусство и наука требуют фантазии, творческой смелости, зоркости в наблюдении различных явлений жизни. Служение математике С.В.Ковалевская представляла себе неотрывным от служения литературе.

"Мне кажется, - говорила она, - что поэт должен видеть то, чего не видят другие, видеть глубже других. И это должен математик".

Для многих казалось странным, как она сочетает математику с поэзией. По этому поводу Ковалевская писала: "Многие, которым никогда не представлялось случая более глубоко узнать математику, считают её наукой сухой. В сущности же это наука, требующая наиболее фантазии, и один из первых математиков нашего времени говорит совершенно верно, что нельзя быть математиком, не будучи в то же время и поэтом в душе".

Если ты в жизни, хотя на мгновенье

Истину в сердце своём ощутил,  
Если луч правды сквозь мрак и сомненье  
Ярким сияньем твой путь озарил:  
Чтобы в решенье своём неизменном  
Рок ни назначил тебе впереди -  
Память об этом мгновенье священном  
Вечно храни, как святыню, в груди  
Тучи сберутся громадой нестройной,  
Небо покроется чёрною мглой,  
С ясной решимостью, и с верной спокойной  
Бурю ты встреть и померься с грозой.

Это стихотворение принадлежит выдающемуся учёному-математику Софье Васильевне Ковалевской. В ней одновременно жили математик и поэт. Они одновременно родились, росли, учились, писали научные труды и стихи.

Великий русский поэт М.Ю.Лермонтов был большим любителем математики и в своих вольных и невольных переездах из одного места службы в другое всегда возил с собою учебник математики.

Английский писатель XIX века Льюис Кэрролл, он же - Чарльз Лутвидж Доджсон, автор "Алисы в стране Чудес" и он к тому же был ещё профессор математики.

А теперь посмотрим, как вы сочетаете в себе знания математики и литературы.

ПРАВИЛА: Время на обсуждение - 20 секунд. Готовность - поднятая рука.

ВОПРОСЫ ЛИТЕРАТУРНЫЕ:

• 1.Какой русский писатель окончил физико-математический факультет? (А.С. Грибоедов)

• 2.В сказке "Конек-горбунок" мы встречаем следующие слова: "Приезжаю - тьма народу! Ну ни выходу, ни входу!". Сколько было народа? (10 000)

• 3.Название какой кривой является в то же время литературным термином? (гипербола)

• 4.Кто из великих русских писателей составлял задачи по арифметике?

( Л.Н. Толстой)

• 5."В математике есть своя красота, как в поэзии". Кто произнес эти слова, даже не любя математику? (А.С. Пушкин)

Каждый из вас, мы уверены, можете читать выразительно стихи. Мы думаем, стихи предложенные нами, вы тоже сможете прочесть. Например:

Считалка

2 12 46,

48 3 06.

33 1 102,

8 30 32.

Стихотворение Пушкина (первой команде):

17 30 48

140 10 0 1

126 138

140 3 501

516 49

138 209

614 500

15 20 800

Весёлый стишок (второй команде):

2 15 42

42 15

37 08 5  
20 20 20

38 46  
0 4 20  
7 08 33  
20 20 20

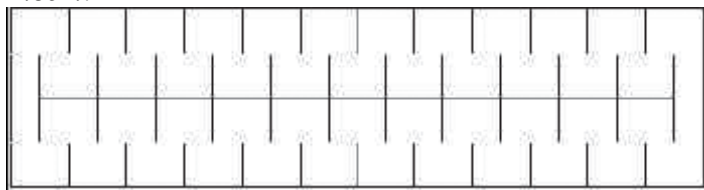
45 108 2  
47 16  
3 4 502  
20 20 20

7 14 100 0  
0 0 0 13  
37 08 5  
20 20 20

ПЕРЕМЕНА - жюри подводит итоги.

**Фокусник:** Ребята, как вы думаете, можно ли в этой открытке сделать такое отверстие, чтобы через него можно было пролезть взрослому человеку?

*Ответ:*



**Ведущий:** Произведение одного среднеазиатского астронома и математика (787-850) называлось "Китаб мухтасар аль джебр ва-л-мукабала". Переводчик перевел все слова, слово "аль джебр" просто записал латинскими буквами. У него получилось слово - алгебра. Многие понятия и математические термины имеют иностранное происхождение. Посмотрим, как вы знаете иностранные языки.

УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА - (20 секунд на размышление)

- 1.Переведите на русский язык греческие слова - моно, ди, поли и латинские - уни, би, мульти (один, два, много)
- 2.Какая цифра в переводе с латинского означает "никакая"? (0)
- 3.Скажите по-гречески окружность, если для нас это часть страны, области, города, отдаленная от центра. (периферия)
- 4.У греков это натянутая тетива, а у нас? ( гипотенуза)
- 5.Какая математическая единица измерения в переводе с латинского обозначает "ступень, шаг, степень"? (градус)
- 6.Какой геометрический термин образовался от латинского слова "отвесный"? (перпендикуляр)
- 7. От греческого слова «матема» произошло слово «математика». Что это слово означает? (Истина)

ПЕРЕМЕНА - жюри подводит итоги.

Имеется шесть кубиков, на которых написаны цифры от 1 до 6 так, что сумма цифр на противоположных сторонах всегда равна 7. Фокусник отворачивается, а любой ученик из зала выкладывает кубики один на другой. Затем Фокусник «угадывает» сумму цифр кубиков противоположных сторон.

## УРОК МУЗЫКИ

Ведущий: Как вы думаете, математика имеет отношение к музыке?

Нет? (Да.) Напрасно (Хорошо, что) вы так думаете. Еще древнегреческий математик Пифагор относил к математике арифметику, геометрию, астрономию и музыку. Именно Пифагор ввел понятие гамма, которое окрестили - пифагоров строй.

Сначала мы с вами проведем разминку, предлагаю вам спеть песню, посвященную математике.

Команды поют песни о математике в их жизни (домашнее задание команд)

Вопросы музыкальные (20 секунд на размышление)

- 1. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (Без дроби).
- 2. Люди какой профессии постоянно смотрят на 5 параллельных линий? (музыканты или дирижеры)

ПЕРЕМЕНА - жюри подводит итоги.

**Фокусник:** Я умею отгадывать **ваш возраст.**

Предлагает кому-нибудь из учащихся умножить число своих лет на 10, затем любое однозначное число умножить на 9, из первого произведения вычесть второе и сообщить полученную разность. В этом числе "фокусник" должен цифру единиц сложить с цифрой десятков – получится число лет.

**Ведущий:**

В. Гюго заметил, что разум человеческий владеет 3 ключами, позволяющими людям знать, думать и мечтать. Ключи эти следующие - буква, нота и цифра. Давайте, определим, как вы можете сочетать буквы и цифры.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА - тема урока " Числительные"

• 1. Команды должны будут по очереди говорить пословицы и поговорки, в которых используются названия чисел. Эстафета заканчивается, если какая-либо команда замолкает.

Вопросы по русскому языку:

- 1. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (Корень).
- 2. Какие прилагательные русского языка в математике становятся именами существительными? ( прямая, кривая, ломаная, касательная, секущая, наклонная)
- 3. Какая цифра в русском языке является глаголом повелительного наклонения единственного числа? ( три)
- 4. С буквой "и" - это глагол русского языка настоящего времени, являющийся синонимом глагола "движет". С буквой "е" - это существительное, обозначающее сторону треугольника. ( катит-катет)

ПЕРЕМЕНА - жюри подводит итоги.

**Фокусник:** Я легко можете сделать так, что человек не сможет поднять правую ногу, если только кто-нибудь его не поддержит. (Поставьте добровольца левым боком вплотную к стене – и ваша хитрость удастся.)

**Ведущий:**

Арифметика! Даже в каменный век

Обращался к тебе человек.

Без тебя невозможно предметы считать,

Невозможно построить мосты

Там, где сложное, новое надо создать,  
Лучшим другом становишься ты.  
Если раньше тебе приходилось одной  
Много трудных вопросов решать,  
То теперь на просторах планеты большой  
Ты у нас многодетная мать.  
Геометрия, алгебра - дети твои,  
С ними в жизнь претворяем мечты,  
Но запомни: огромным успехом своим  
Человеку обязана ты.

УРОК ИСТОРИИ ( 20 секунд на размышление)

- 1.Петр Первый хорошо знал адидию, субстракцию, мультипликацию и дивизию. В его времена эти действия знали далеко не все, и Петр настойчиво заставлял изучать это своих сподвижников. Сейчас это знает каждый школьник. Как он это называет? ( + - \* /)
- 2. Что на Руси раньше называли " ломаными числами" (дроби)?
- 3.Сколько подвигов совершил Геракл? (12)
- 4. Какими бывают математические неравенства? А) Неточными Б) нестрогими В) Невежливыми г) Невоспитанными
- 5) Закончите название книги Дж. Толкиена " Властелин,,,"А) Пирамид Б) Шаров В) Колец Г) Икосаэдров

ПЕРЕМЕНА - жюри подводит итоги.

Для проведения фокуса необходим ассистент.

На столе лежат три карточки с оценками: “3”, “4”, “5”. Три человека подходят к столу и каждый берет одну из карточек и показывает ее ассистенту. Фокусник, не глядя, должен угадать кто что взял. Ассистент говорит ему: “Угадывай” и Фокусник называет у кого какая карточка.

(Разгадка фокуса:

Рассмотрим возможные варианты. Так как ассистент видит, какую карточку взял каждый человек, то он будет помогать Фокуснику. Для этого нужно запомнить 6 сигналов. Пронумеруем шесть случаев:

Первый – 3, 4, 5  
Второй – 3, 5, 4  
Третий – 4, 3, 5  
Четвертый – 4, 5, 3  
Пятый – 5, 3, 4  
Шестой – 5, 4, 3

Если случай первый, то ассистент говорит: “Готово!”

Если случай второй – то: “Так, готово!”

Если случай третий – то: “Угадывай!”

Если четвертый – то: “Так, угадывай!”

Если пятый – то: “Отгадывай!”

Если шестой – то: “Так, отгадывай!”.

Таким образом, если вариант начинается с цифры 3, то “Готово!”, если с цифры 4, то “Угадывай!”, если с цифры 5, то “Отгадывай!”, а карточки учащиеся берут по очереди.)

**Ведущий:**

Слово предоставляется жюри (Жюри объявляет результаты, награждает команду - победительницу медалями и "5" по математике, называет отличившихся болельщиков, награждая их "5" по информатике и самых активных членов команд, награждая их "5" по предмету.)

**Ведущий:** Мы благодарим наших великолепных участников за игру.

Я хотела бы закончить наш встречу словами:  
Запомни, что Гаусс всем сказал  
Наука математика - царица всех наук.  
Не зря, поэтому он завещал -  
Творить в огне трудов и мук.  
Безмерна роль её в открытии законов,  
В создании машин, воздушных кораблей  
Пожалуй, трудно нам пришлось бы без Ньютонов  
Каких дала история до наших дней  
Пусть ты не станешь Пифагором,  
Каким хотел бы может быть  
Но будешь ты рабочим, иль ученым  
И будешь честно Родине служить.  
Заключение Песня "Мы желаем счастья вам"  
.Нам без математики нельзя,  
Математика для нас важна -  
Делает нас сильными и мудрыми она.  
Снова всех сплотила нас она,  
В этом зале вместе собрала.  
Рады всех приветствовать мы  
И пропеть друзьям.  
Припев. Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом.  
Как солнце по утрам пусть оно приходит в дом.  
Мы желаем, счастья вам, и оно должно быть таким -  
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.  
Математика везде нужна,  
Помогает в жизни нам она,  
Корабли водить на море, строить города.  
Будем с математикой дружить,  
Интересней будет в жизни жить.