



Игра капитал-шоу  
**ПОЛЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЧУДЕС**

Учитель математики Честнова С.Н.

**ЦЕЛЬ:**

- Краткое знакомство с выдающимися математиками
- Умение решать нетрадиционные задачи.
- Развитие интереса к предмету.
- Нравственное воспитание.
- Развитие мыслительной активности в “нестандартной ситуации”.
- Стимулирование познавательного интереса.

**Ведущий:** Итак, мы начинаем игру капитал-шоу “Поле математических чудес”.

**Ведущий:** Ваше активное участие – это гарантия того, что наша встреча будет интересной, содержательной, запоминающейся. Участвовать в игре должны все: игроки, болельщики, гости.

**Ведущий:** Также вы сделали ставки на победителей в каждой тройке игроков на финалиста. Кто ещё не сделал - делайте ставки, господа! Статисты обработают ваши ставки. Приз: Сладкий для повышения настроения.

**Ведущий:** В ходе игры каждый участник имеет возможность передать привет другу, учителю, ведущему. Форма приветствия - песня, стих, собственная поделка. Если участник игры отгадывает 3 буквы, то он имеет право выбрать одну из шкатулок: 1 - пустая, 2 – 5 по математике. На вращающемся барабане есть числа, буква «П» - приз, «Б» - банкрот, «0» - переход хода. Во время игры мне будет помогать ассистент Альбина Григорьева.

**Ведущий:** На сцену приглашается первая тройка участников игры:

1. Лихоманов Дмитрий, «бесценный кадр» 7А класса
2. Роголенкова Валерия, будущий физик-ядерщик 8Б класса
3. Рудяева Ксения, хохотушка - веселушка 7Б класса

*Под музыкальную заставку на сцену поднимаются 3 участника игры и занимают места у барабана.*

**Ведущий:**

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, все для вас!

Пожелаем всем удачи -

За работу, в добрый час!

Задание первой тройке

Прошу Вас Альбина задать задание первой тройке игроков.

**Ассистент:**

**Кто из математиков древности погиб от меча римского солдата, гордо воскликнул: «Отойди, не трогай моих чертежей!»**

[АРХИМЕД]

*Учащиеся отгадывают отдельные буквы на табло и слово в целом по аналогии с теле игрой “Поле чудес”.*

*Ассистенты открывают отгаданные буквы и слово в целом. На вращающемся поле: числа, “П” - приз, “+” - очки удваиваются. “Б” - банкрот.*

*Ведущий. Сектор “приз”. Приз на сцену.*

*Ассистент вносит черный ящик, в котором находится приз (альбом, а\кассета, канц. товары, номер худ. самодеятельности для участников игры, конфеты и др.)*

**Ведущий:** Приветствуем победителя аплодисментами.

*Рассказ ассистента об учёном Архимеде.*

Игра со зрителями

**Ведущий:** Каждый сидящий в зале имеет возможность получить приз, если его активность и мат. способности отметит жюри. Для этого надо правильно выполнить задания и набрать как можно больше очков

**ЗАДАЧА 1**

К однозначному числу приписать такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (В 11 раз)

**ЗАДАЧА 2.**

Как 2 пиратам разделить добычу, чтобы оба были довольны?

(Один делит поровну, а второй выбирает ту часть, которая ему больше понравилась)

### **Игра второй тройки**

звучит музыка.

**Ведущий:** Вторая тройка - на сцену!

*Игроки занимают свои места, ведущий представляет игроков.*

1. Колбасина Татьяна, умница из умниц 8А класса
2. Чекамеев Андрей. Математическими расчетами Андрей занимается даже на футбольном поле
3. Паршина Юлия. Спортсменка, активистка и просто хорошая девочка 7А класса

**Ведущий** Задание второй тройке:

**Ассистент:**

**Гречанка, дочь философа и математика. Училась в Александрийском музее у отца и его коллег, затем изучала труды Аристотеля и Платона в Афинах. По возвращении в Александрию преподавала в Музее философию, астрономию, математику. Ей принадлежат труды по толкованию сочинений Платона, Аристотеля и других древнегреческих философов. Пользовалась популярностью как преподаватель, учиться к ней приезжали люди из разных стран. Осталась рукопись, из которой следует, что она славилась в Александрии не только ученостью и мудростью, но и необыкновенной красотой. Была растерзана толпой христиан, называвших ее колдуньей и считавших, что она причастна к убийству главы партии христиан — монаха Гиерака.**

**[ГИПАТИЯ]**

*Игра проходит по сценарию игры с первой тройкой.*

**Ведущий:** Приветствуем победителя аплодисментами.

*Рассказ ассистента об Гипатии*

Игра со зрителями

Задание 1.

Почему в поездах стоп-краны красные, а в самолетах голубые? (в самолетах нет стоп-крана)

Задание 2.

У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему сто лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как это могло быть?

(Этот человек родился 29 февраля, и день рождения у него бывает один раз в четыре года)

Игра третьей тройки

**Ведущий.** Третья тройка - на сцену!

*Звучит музыка, третья тройка выходит на сцену, ведущий представляет игроков.*

1. Кислова Валерия, не терпит невежества в математике. Ученица 7Б класса.
2. Нифатов Роман, жаждущий покорить ЭВМ 8А класса
3. Шиндина Екатерина, ученица 7А класса. Которая считает что « Музыка - это проявление скрытой математики»

Задание третьей тройки

**Ассистент:**

У этого крупнейшего математика XIX в. рано проявились математические дарования. Рассказывают, что в трехлетнем возрасте он заметил ошибку в расчетах отца. В 7 лет он пошел в школу. В то время в одной комнате занимались ученики разных классов, чтобы занять первоклассников, учитель предложил им сложить все числа от 1 до 100 включительно. Не успев от них отойти, он увидел, как один мальчуган положил свою грифельную доску с записанным верным ответом — 5050, не приведя никаких вычислений. С удивлением учитель посмотрел на ученика: за такой короткий срок он не мог сделать 99 операций сложения. Назовите имя будущего великого математика.

[ГАУСС]

**Ведущий:** Приветствуем победителя аплодисментами.

*Рассказ ассистента о Гауссе*

Игра со зрителями

Задание 1.

Какое самое большое число можно написать четырьмя единицами?

(11 в 11 степени)

**Финальная игра**

**Ведущий.** Финалисты – на сцену!

Звучит музыка, финалисты выходят на сцену.

Финальное задание

**Ассистент:**

Удивительный случай произошел в детстве с одной из самых знаменитых женщин-математиков С.В. Ковалевской. Когда в доме ее отца шел ремонт, на детскую комнату не хватало обоев. Эта комната простояла несколько лет, оклеенная лишь простой бумагой. Но по счастливой случайности на эту предварительную оклейку пошли записи лекций по высшей математике, которые читал один из крупнейших русских ученых 19-ого века в Петербургской Академии наук.

Листы, исписанные странными, непонятными формулами, обратили на себя внимание маленькой Сони. Целые часы проводила около стен детской комнаты, пытаясь понять порядок, в котором шли листы, и прочесть написанный на них текст. От этого внешний вид многих формул врезался в ее память, да и сопровождавшие их слова запомнились ей, хотя она и не могла тогда понять их смысла. Но когда через несколько лет пятнадцатилетняя Соня брала первые уроки высшей математики, ее преподаватель удивлялся, как скоро она усвоила сложнейшие понятия этой науки. А дело было в том, что в ту минуту, когда он объяснял ей эти понятия, девочка вдруг вспоминала слова из лекций ученого, которые она когда-то заучивала, глядя на стены своей комнаты.

Чьи лекции это были, как фамилия этого ученого?

(Остроградский Михаил Васильевич)

Рассказ ассистента о Гауссе

Поздравление победителей и вручение призов

Призы

---

---

---

---

---

Победитель выбирает на набранное количество очков призы.

**Ведущий** \_\_\_\_\_, Вы принимаете супер-игру?

Игра со зрителями

Задание 1.

Два путешественника одновременно подошли к реке. У берега была привязана лодка, в которой мог переправиться только один человек. Путешественники не умели плавать, но каждому из них удалось переправиться через реку и пойти своей дорогой. Как это могло случиться?

(Подошли с разных сторон)

Задание 2.

Назовите древний геометрический инструмент, который, по утверждению Овидия, был изобретен в Древней Греции.

(Циркуль)

Суперигра

**Ведущий.** Итак, начинаем суперигру.

Суперприз: \_\_\_\_\_

Задание суперигры

**Ассистент:**

В учебниках геометрии с самого начала говорится о точках и прямых, т. е. выбирают основные понятия, им не дают определений, затем формулируют аксиомы, их не доказывают, а уж потом строятся определения, доказываются теоремы, опираясь на основные понятия и аксиомы. Так создается теория, на основе которой решаются практические задачи,- ведь аксиомы взяты из практики, из обобщенного человеческого опыта. И получается геометрия – красивая, не очень легкая наука, построенная, как обычно говорят, «дедуктивно», т. е. «выведенная из аксиом и основных понятий».

Именно так строил свое знаменитое произведение-сочинение Евклид. Именно поэтому эта книга долгие годы служила образцом математического сочинения и основой для изучения математики.

Как называется эта книга? («Начала». В современном издании эта книга имеет более 500 страниц)

**Ведущий.** Разрешается назвать одну букву.

*Минута.*

*Поздравление победителя.*

*Жюри определяет победителя среди болельщиков.*

**Ведущий.** Мы сегодня узнали много интересного из курса математики. Наш вечер прошел весело с увлечением.