

Открытый урок математики в 5 классе

ТЕМА: Деление

Автор: учитель математики
Куликова Н. Е.

Цель:

1. развивать вычислительные навыки;
 2. проверка умений учащихся самостоятельно применять знания в стандартных условиях;
 3. воспитывать прилежание, самостоятельность, интерес к предмету.
- Оборудование:** логические ребусы, карточки с тестами.

Ход урока

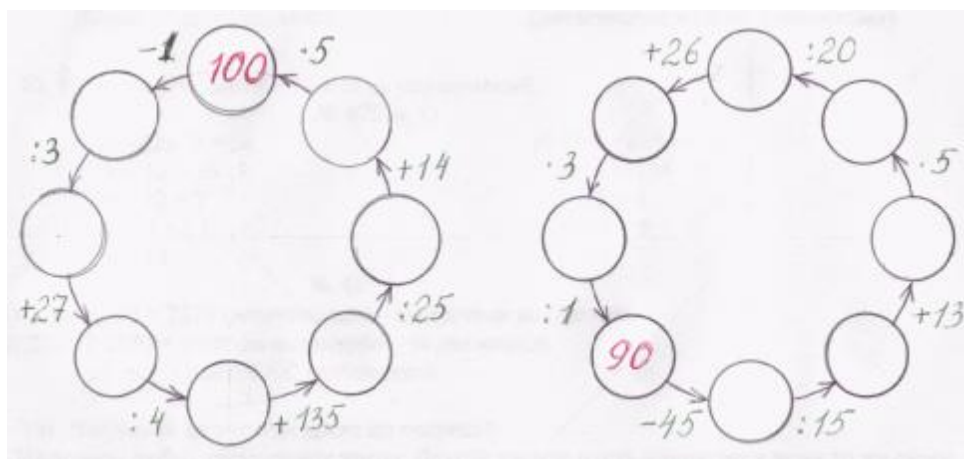
I. Организационный момент.

Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем мы считать
Бегать, прыгать мы не будем
Будем весь урок решать.

- Попали мы с вами в болото. Чтобы выбраться из него, нужно прыгать с кочки на кочку и выполнять задания животных, которые оберегают эти кочки.

II. Устный счет.

-Восстановите цепочку вычислений.



III. Логика

- Разгадайте ребусы:



Ворона

волк

гриб

IV. Проверка знаний. Тест 3.

1. Вычислите: $564 * 78$
а) 642 б) 33992 в) 43992
2. Вычислите. $2716 : 28$
а) 97 б) 816 в) 907
3. Во сколько раз 3485 больше 17?
а) 25 б) 205 в) 115
4. Найдите неизвестное число: $x * 5 = 65$
а) 60 б) 70 в) 13
5. В зале хотят расставить рядами 35 стульев. При какой расстановке по 6 стульев и по 8 стульев в каждом ряду останется меньше лишних стульев?
а) при расстановке по 6 стульев.
б) при расстановке по 8 стульев
6. С одной яблони собрали 12 кг яблок, с другой в 2 раза больше. Яблоки разложили поровну в 6 корзин. Сколько кг. яблок в каждой корзине?
а) 6 б) 4 в) 7

V. Физминутка.

Ветер дует нам в лицо	(махи руками),
Закачалось деревцо.	(наклоны в сторону)
Ветерок все тише, тише	(приседания)
Деревцо все выше, выше	(потягивание вверх с прыжками)

VI. Работа с учебником. Решение упражнений.

№ 475 (а, г)

а) $(x - 12) * 8 = 56$	г) $124 : (y - 5) = 31$
$x - 12 = 56 : 8$	$y - 5 = 124 : 31$
$x - 12 = 7$	$y - 5 = 4$
$x = 7 + 12$	$y - 4 + 5$
$x = 19$	$y = 9$

№495

- 1) $2120 + 250 = 2370$ (велосипедов) - выпустили во II месяце
 - 2) $2120 + 2370 = 4490$ (велосипедов) - за два месяца
- Ответ: 4490 велосипедов.

VII. Числовой фокус. (на доске по очереди)

- Напишите любое трехзначное число. Другой ученик пусть припишет к нему то же самое число. Третий разделит полученное шестизначное число на 7. Четвертый разделит это частное на 11. Пятый разделит то, что получилось, на 13. в результате получится число, которое задумал первый ученик.

Разгадка в равенстве: $1001 = 7 * 11 * 13$ Например, $254254 : 7 = 36322 : 11 = 3302 : 13 = 254$ **VIII. Итог урока.**

- Как называются числа при делении?
- Как найти делитель?
- Как найти делимое?

IX. Домашнее задание.

№511(б,д,е), 513 (б)