

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического  
объединения

Председатель МО \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Утверждена руководителем  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### **Рабочая программа**

учебного курса «Информатика и ИКТ» в 8А, 8 Б классах  
(наименование предмета)

Составитель: Честнова Светлана Николаевна,

учитель информатики

2011г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 8 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009), а также в методическом пособии к учебнику И.Г.Семакина и др. «Информатика и ИКТ. Базовый курс». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007, с.22.

Изменений в программе – нет.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение алгебры в 8 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

### **Используемый УМК:**

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 8 . — М.: БИНОМ, Лаборатория Базовых Знаний, 2009.
2. Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. М.: БИНОМ — Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
4. **Цифровые образовательные ресурсы: «Информатика-базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/>



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА -8»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная, ч.
1	Введение в предмет	1	1			
2	Человек и информация	5	3	1	1	
3	Первое знакомство с компьютером	7	4	2	1	
4	Текстовая информация и компьютер	10	4	5	1	
5	Графическая информация и компьютер	5	3	2		
6	Технология мультимедиа	6	2		2	2
	Резерв	1				
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>



## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Разделы учебника	Дата проведения занятия
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.		
<b>1</b>	<b>Введение в предмет</b>	<b>1</b>					
1.1	Предмет информатики. Техника безопасности	1				введение	
<b>2</b>	<b>Человек и информация</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
2.1	Информация и знания. Восприятие и представление информации	1				§1,2	
2.2	Информационные процессы	1				§3	
2.3	Работа с клавиатурным тренажером. Выполнение практического задания №1	1	1				
2.4	Измерение информации	1				§4	
2.5	Итоговое тестирование по разделу «Человек и информация»	1		1			
<b>3</b>	<b>Первое знакомство с компьютером</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
3.1	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1				§5,6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Разделы учебника	Дата проведения занятия
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.		
3.2	Устройство ПК и его основные характеристики. Выполнение практического задания №2	1	1			§7,8	
3.3	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО	1				§9,10	
3.4	Файлы и файловые структуры	1				§11	
3.5	Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3	1	1				
3.6	Пользовательский интерфейс	1				§12	
3.7	Итоговое тестирование по разделу «Первое знакомство с компьютером»	1		1			
<b>4</b>	<b>Текстовая информация и компьютер</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
4.1	Тексты в компьютерной памяти					§13	
4.2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры					§14	
4.3	Основные приемы ввода и редактирования текста.		1			§15	



№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Разделы учебника	Дата проведения занятия
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.		
	Выполнение практического задания №4						
4.4	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Выполнение практического задания №5		1			§15	
4.5	Буфера обмена. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6		1			§15	
4.6	Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7		1			§15	
4.7	Дополнительные возможности текстового процессора					§16	
4.8	Выполнение итогового практического задания №8		1				
4.9	Системы перевода и распознавания текста					§17	
4.10	Итоговое тестирование по разделу «Текстовая информация и компьютер»			1			
<b>5</b>	<b>Графическая информация и компьютер</b>	<b>5</b>	<b>2</b>				

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Разделы учебника	Дата проведения занятия
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.		
5.1	Компьютерная графика и области её применения.					§18	
5.2	Технические средства компьютерной графики					§19	
5.3	Кодирование изображения					§20	
5.4	Растровая графика. Работа с растровым графическим редактором		1			§21,22	
5.5	Векторная графика. Работа с векторным графическим редактором		1			§21	
<b>6</b>	<b>Технология мультимедиа</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
6.1	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	1				§23,26	
6.2	Аналоговый и цифровой звук	1			0,5	§24	
6.3	Технические средства мультимедиа	1			0,5	§25	
6.4	Создание презентации	1			1		
6.5	Итоговое тестирование по разделам «Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа»	1		1			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Разделы учебника	Дата проведения занятия
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.		
6.6	Итоговое тестирование по курсу 8 класса	1		1			
	Резерв	1					
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		



## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о

пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;

- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

§ организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. Введение в предмет – 1 час. (1+0)**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 8–9 классах.

#### **Основные термины по разделу:**

Информатика. Компьютер

### **2. Человек и информация – 5 час. (3+2)**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком.

Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

#### **Основные термины по разделу:**

Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Внешняя память человека. Внутренняя память человека. Знания декларативные. Знания процедурные. Измерение информации: алфавитный подход. Информационные каналы человека. Информационные процессы. Информационный вес символа. Информационный объем текста. Канал передачи информации (информационный канал связи). Мощность алфавита. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации человеком. Язык. Языки естественные. Языки формальные (искусственные).

Итоговое тестирование по разделу «Человек и информация»

### **3. Первое знакомство с компьютером – 7 час. (4+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.



Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера.  
Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики.  
Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

#### **Основные термины по разделу:**

Адрес байта. Вит памяти. Двоичная кодировка. Дружественный пользовательский интерфейс. Имя файла. Каталог (папка). Магистраль (шина). Меню. Контекстное меню. Микропроцессор. Объем оперативной памяти. Операционная система (ОС). Основные устройства компьютера. Память оперативная. Память внешняя. Полное имя файла. Прикладное программное обеспечение. Прикладные программы общего назначения. Прикладные программы специального назначения. Принцип адресуемости оперативной памяти. Принцип дискретности оперативной памяти. Принцип хранимой в памяти программы (принцип фон Неймана). Программа. Программирование. Программное обеспечение (ПО). Процессор компьютера. Разрядность процессора. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Тактовая частота процессора. Устройства ввода

(основные). Устройства вывода (основные). Файл. Файловая система. Файловая структура. Шина адреса. Шина данных. Шина управления  
Итоговое тестирование по разделу «Первое знакомство с компьютером»

#### **4. Текстовая информация и компьютер – 10 час. (4+6)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

#### **Основные термины по разделу:**

Гипертекст. Двоичный код символа. Маркированный список. Нумерованный список. Принцип последовательного кодирования алфавитов. Распознавание текста. Режимы работы текстового редактора (основные). Среда текстового редактора (стандартные компоненты). Стилль оформления текстовых документов. Структурные единицы текста (данные текстового редактора).

Таблица кодировки. Текстовый процессор. Текстовый редактор (ТР). Шаблон

Итоговое тестирование по разделу «Текстовая информация и компьютер

## **5. Графическая информация и компьютер – 5 час. (3+2)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства.

Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

### **Основные термины по разделу:**

Векторная графическая информация. Видеоадаптер. Видеопамять. Графические координаты. Графические примитивы. Графический редактор (ТР). Иллюстративная графика. Деловая графика. Код пикселя. Компьютерная анимация. Компьютерная графика. Конструкторская графика. Научная графика. Области применения компьютерной графики. Пиксель. Растр (графическая сетка). Режимы работы графического редактора растрового типа. Среда графического редактора растрового типа. Устройства ввода графической информации. Устройства вывода графической информации. Цветовая палитра RGB.

Итоговое тестирование по разделам «Графическая информация и компьютер»

## **6. Технология мультимедиа – 6 час. (2+4)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

В ходе освоения работы с программным пакетом создания презентаций учащиеся выполняют творческую проектную работу по одной из тем: «Моя семья», «Мой класс», «Мои друзья», «Моё хобби».

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое мультимедиа;
- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**Основные термины по разделу:**

Аналоговая форма представления звука. Аналого-цифровое преобразование (АЦП). Данные. Динамики (колонки или наушники). Звуковая карта (аудиоадаптер). Интерактивная презентация. Компьютерная презентация. Микрофон. Мультимедиа. Непрерывно выполняющаяся презентация. Презентация со сценарием. Разрядность дискретизации. Цифро-аналоговое

преобразование (ЦАП). Цифровая (дискретная) форма представления звука.  
Частота дискретизации.

## МИНИМАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечания</b>
<b>1.</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
	Учебно-методические комплекты (УМК) для 5-11 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	<b>К</b>	Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
<b>2.</b>	<b>Печатные пособия</b>		
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	<b>Д</b>	Многоразового использования
	Карточки с заданиями по информатике для 5-11 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	<b>П</b>	
<b>3.</b>	<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		

	Программные средства	К	Все программные средства должны быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии
<b>4.</b>	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц</li> <li>• Экспозиционный экран</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Персональный компьютер</li> <li>• Мультимедийный проектор</li> <li>• Сканер, цифровая фотокамера, цифровая видеокамера</li> </ul>	Д Д Д К Д Д / П	
<b>5.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	Данные комплекты должны развивать и дополнять комплекты, описанные в разделе «Печатные пособия».
<b>6.</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место ученика</li> </ul>	К	

## ЛИТЕРАТУРА

- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования» « № 1089 от 5 марта 2004 года».
- «Конвенция о правах ребенка».
- « Закон РМ « Об основных гарантиях прав ребенка».
- «Конституция РФ».
- «Конституция РМ».
- « Закон РФ « Об образовании».
- «Закон « Об образовании в РМ».
- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 8 . — М.: БИНОМ, Лаборатория Базовых Знаний, 2009.
- Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. М.: БИНОМ — Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
- **Цифровые образовательные ресурсы: «Информатика-базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.**  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/>