

**Тема:** Свойства умножения.

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний

**Цели:** - ввести переместительное и сочетательное свойство умножения,

научить использовать его для рационализации вычислений

- закрепить правила вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда, знание таблицы умножения

- развивать речь, логическое мышление, память, внимание, интерес к предмету

- воспитывать усидчивость, аккуратность

**Оборудование:** картинки с изображением животных

### Ход урока

I. Организационное начало.

II. Актуализация опорных знаний.(работа на индивидуальных досках )

-На уроке у медведя Балу было 24 волчонка и 6 медвежат. Во сколько раз волчат больше, чем медвежат?

-Мартышка к старости слаба глазами стала и решила купить очки. На лоб надела трое очков, а на хвост- в три раза больше. Сколько очков она надела на хвост?

-Муравьи на строительство жилья за день принесли 100 соломинок. Из них 80 соломинок пошло на укрепление стен муравейника, а остальные соломинки они разложили поровну на 2 кучки. Сколько соломинок оказалось в каждой кучке?

-Кот Фунтик в течении двух дней рыбачил на речке. В первый день он поймал 10 рыб, а во второй день- в 3 раза больше. Сколько рыбок он поймал во второй день?

-Масса гуся 7 кг. А масса поросёнка в 4 раза больше. Сколько весит поросёнок?

-В Африке обитает 52 вида ядовитых змей. А в Азии на 33 вида меньше, чем в Африке. Сколько видов ядовитых змей обитает в Азии?

- Утром лягушка съела 55 комаров, а мошек на 44 меньше. Сколько мошек съела лягушка?
- Сварливому голенастому петуху по прозвищу Горлач на 10 месяцев надо 30 кг зерна. Сколько килограммов зерна петух съедает за 1 месяц?
- Каркушу, как самую умную ворону, отправили на олимпиаду по отгадыванию ребусов. На олимпиаде её соперница отгадала 4 ребуса, а Каркуша - в 3 раза больше. Сколько ребусов отгадала Каркуша?
- Сорока Белобока наварила 3 кг манной каши и 5 кг овсяной каши. Всю эту кашу она поделила поровну между четырьмя семьями бобров. Сколько кг каши получила каждая семья?
- Дед Мазай во время половодья снял с дерева 20 зайчат, а с бревна 10 зайчат. Во сколько раз меньше было зайчат на бревне, чем на дереве?
- В ведре, с которым курица бежала тушить Кошкин дом, 8 л воды, а в банке, которую несла мышка, воды в 4 раза меньше. На сколько литров больше было воды в ведре, чем в банке?
- Маугли сорвал 56 бананов и раздал их поровну 7 обезьянам. Сколько бананов получила каждая обезьяна?
- На одной грядке Рикки-Тикки – Тави нашёл 7 змеиных яиц. А на другой грядке в 9 раз больше. Сколько змеиных яиц нашёл Рикки-Тикки-Тави на второй грядке?
- Мама Умки поймала 63 рыбки и поделила их поровну между тремя медведями и четырьмя медвежатами. Сколько рыбок получил каждый из них? равильно. И сегодня у нас будет не обычный урок, а заочное путешествие в зоопарк

### III. Постановка проблемы.

- Итак, мы с вами в зоопарке. Вот вольеры с павлинами. В первом вольере 2 ряда клеток по 3 павлина в каждой. Во втором вольере 3 ряда клеток по 2 павлина в каждой. В каком вольере павлинов больше?
- Что мы запишем под первым рисунком? Под вторым?
- Так в каком вольере больше павлинов?
- Как мы можем записать это равенство?
- Давайте запишем его с помощью латинских букв. Как это сделать?

-Вам это ничего не напоминает? Какое это свойство? Как мы его сформулируем?

IV.Открытие новых знаний.

1.Нахождение объёма параллелепипеда (работа в группах)

-А в чём живут животные в зоопарках? А по форме какую фигуру напоминают клетки?

-Что мы знаем о параллелепипедах?

-А какую волшебную формулу мы знаем?

-Вычислите объём параллелепипеда. Как вы это сделали?

-А если это будет клетка для жирафа, как она будет выглядеть?

- Какие можно составить равенства?

-Чем похожи выражения в левой и правой частях равенства?

-Чем отличаются?

Самостоятельная запись обобщённого равенства.

-Как можно выразить смысл этого равенства?

2.Решение №1 с.66 учебника- тетради

-Идём дальше по зоопарку. И встречаемся со следующим животным. Отгадайте, кто это?

Рыжий хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орешки мелко.

Ну, конечно это ....

-Она предлагает нам выполнить №1 с.66 учебника- тетради и ознакомиться с правилом.

2.№2 с. 66- самостоятельно с последующей проверкой.

-Мы подходим к вольеру с кем?

Он всю зиму крепко спал,

Лапу бурую сосал,  
А проснувшись стал реветь.

Этот зверь лесной ...

-Звери в нашем математическом зоопарке очень умные. Они умеют решать примеры и задачи. Вот и Миша- медведь решал примеры №2 с. 66, да не закончил их решение. Давайте мы дорешаем их.

3. №3 с. 67

-Экскурсия продолжается и мы видим... Кого?

-Я живу в густом лесу,

Знают все мою красу.

У меня высокий рост

И большой пушистый хвост,

Шубка ярко- рыжая

Врут, что я бесстыжая!

Про меня в стихах и книжках

Часто пишут чудеса

Узнаёте, ребятишки?

Я же хитрая ...

-Что же ищет лиса? Может быть решение выражений на с.67 №3. Давайте ей поможем.

Физкультминутка «На зарядку солнышко...».

У.Повторение и закрепление пройденного.

1.Задачи на деление на части и по содержанию.

-Это что же за лошадка?

Вся в линейку, как тетрадка.

-Посмотрите на этих двух зебр. Они думают над тем, как им разделить корм-листки. Прочитайте задачи №4 с. 67, сравните и решите их.

## 2. Таблица умножения.

-Посмотрите на эту обезьянку. Какой у неё грустный и расстроенный вид. Она совсем не знает таблицу умножения. И при решении примеров №6 на с. 68 допустила много ошибок. Давайте их исправим

Физкультминутка.

## 3.Тысяча.

-А вот следующий вольер. А в нём...

Он в поросятах знает толк

Злой, голодный, серый ...

- Волк хочет нас проверить. Для этого предлагает нам решить примеры №7 с.68 (устно)

## 4. Составление и решение уравнений №8 с. 69

- А это грандиозное красивейшее животное похоже на кошку. Занесено в Красную книгу. Предлагает нам сразу два задания: составить и решить уравнения №8 с. 69

## 5. Программа действий.

№9 с.68- работа в паре, самостоятельно. Проверка по конечному результату (Живут два друга, глядят в два круга)

- Кто знает это животное? Животное необычное и задание тоже: отгадать загадку

УІ.Итог урока.

1.- Что нового открыли на уроке?

2.- Кто на уроке работал хорошо?

3.- Оцени себя.

УІІ. Задание на дом.

№5 с.65















