

# ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ.

## Урок - сказка.

- Тема: Таблица сложения.
- Цели: Закрепить изученные приёмы сложения и вычитания, решения уравнений и текстовых задач, отрабатывать умение проводить самостоятельный анализ задач; развивать речь, логическое мышление, аналитические способности, память, внимание.
- Оборудование: Рисунки с изображением Ивана-Царевича, Змея Горыныча, Кощея, Василисы Прекрасной, образцы решений для проверки самостоятельных работ, карточки с числами и буквами, листы с задачами для групповой работы.

### Ход урока:

- I. Организационный момент.  
Долгожданный дан урок –  
Начинается урок.
- II. Актуализация опорных знаний.



В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили – были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем это выполнив первое задание.

1. Дан числовой ряд: 35, 73, 33, 40, 13, 23.

Уберите лишнее число, расположите числа в порядке убывания.

Теперь перевернём карточки. Что получилось?

73	35	33	23	13
К	О	Щ	Е	Й

Иван-Царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем. Кто сразится со змеем? Нужно победить все три головы Змея.

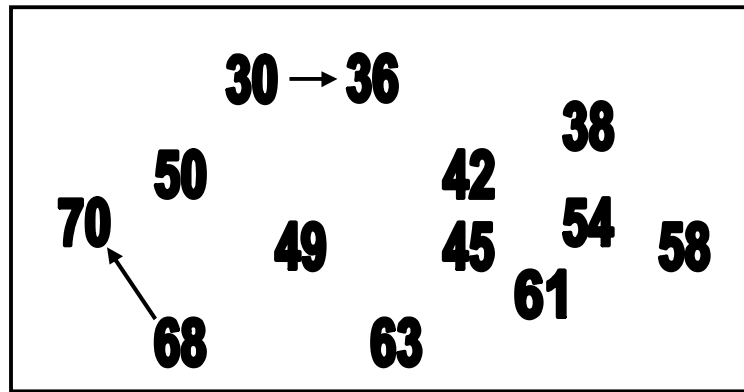
2. Сложение и вычитание в пределах 20. индивидуальное задание у доски (3 человека).

7+6=	13	7+7=	14	7+8=	15
11+3=	8	11-4=	7	11-5=	6
6+6=	12	6+5=	11	6+8=	14
13-4=	9	13-5=	8	13-6=	7
8+3=	11	8+4=	12	8+4=	12
14-5=	9	14-6=	8	14-7=	7

(В это время класс ищет волшебный клубочек.)

Поведёт Ивана-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел (по возрастанию).

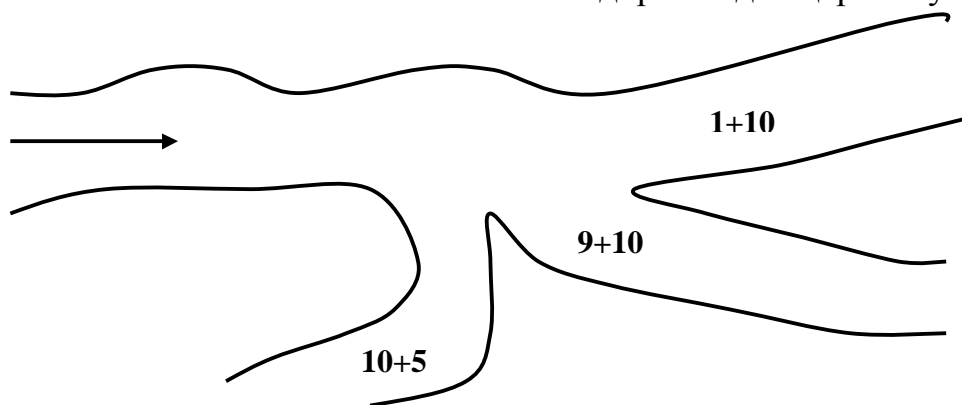
3. «Лабиринт» (ученик работает фломастером).



(Клубочек найден. Проверяется индивидуальная работа по образцу на доске. Рядом с ответами детей прикрепляется полоска с ответами. Если есть ошибки помогают дети с соответствующего ряда).

Змей Горыныч побеждён.

4. Волшебный клубочек привёл Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький. По какой дороге идти царевичу?



5. А на этой дороге числа записаны рядом. Прочитайте данные числа: 15, 33, 42, 60, 75. в каком порядке располагаются числа в ряду?

Найдите лишнее число. Сколько может быть вариантов?

(60 – круглое, остальные нет; 33 – число записано двумя одинаковыми цифрами, а остальные разными; 75 – сумма цифр составляет 12, а у остальных 6)

Какое самое маленькое число в ряду? Что можно рассказать про него?

III. Повторение и закрепление пройденного.

Ребята победили Змея Горыныча. Он охранял сундук, в котором находится меч для Ивана-Царевича. Но сундук крепко заперт тремя замками. А замки не простые – волшебные. Замки открываются, если мы решим задачи.

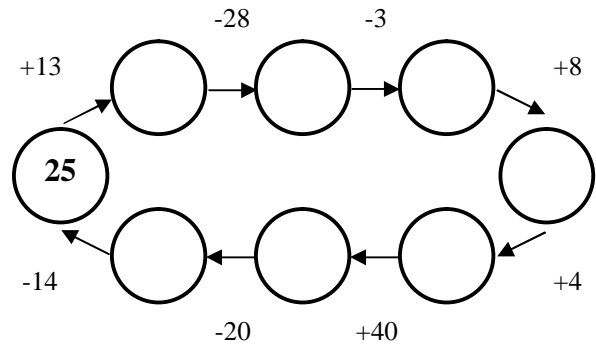
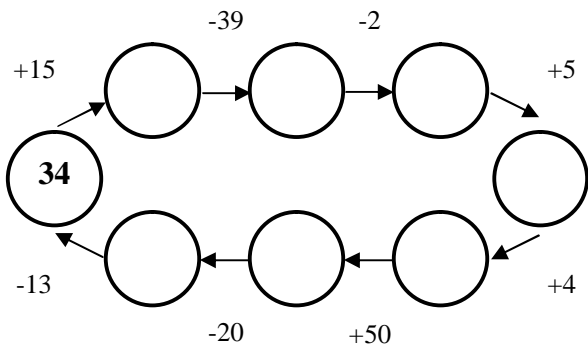
1. Групповая работа. Каждая группа получает листок с задачей и схемой к ней. №2(а, б, в, г, д), стр 86. Спикер каждой группы рассказывает у доски решение задачи.

Итак, меч в руках Ивана-Царевича, путь в царство Кощея свободен! Замок Кощея находится на огромной высокой скале. Поможем Ивану-Царевичу

преодолеть скалу, решив примеры.

2. Самостоятельная работа по вариантам. Игра «Велогонка».

Кто быстрее пройдет этот путь?



(Проверка по образцу на доске).

Ну вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана-Царевича такими словами: «Раз ты смог до меня добраться, выполни мои задания, и Василиса твоя! Если не выполнишь, голова с плеч! Вот первое задание:

3. Решение уравнения с комментарием. №3 стр86.

А теперь выполняем второе задание Кощея.

4. Работа в парах. Решить примеры и расшифровать слово. Кощей зашифровал слово, которое очень напугает и нас и Ивана-Царевича, но Добрая Волшебница расстроила его планы и должно получиться слово, которое нам помогало преодолеть все припятствия.

У	11-8	○	Ж	12-5	○	Р	6+5	○
А	4+6	○	Б	4+8	○	Д	7+8	○

15	11	3	7	12	10
Д	Р	У	Ж	Б	А

И, наконец, третье задание.

5. Пример. №6 стр87. (Работа выполняется в тетрадях. При решении вспоминаем определение периметра).

- Ну, Иван, забирай Василису, - сказал Кощей. Только сначала догадайся, где она. У меня 4 башни. Первая башня пустая (слева). А Василиса не в самой высокой башне.



IV. Итог урока.

Что нам помогло победить зло? (Дружба, взаимопомощь).

Что повторили и закрепили?

Какое задание было самым трудным? Почему?

Какое задание было самым интересным?

