

## Открытый урок по русскому языку. 3 класс

Тема. "Правописание родовых окончаний имен прилагательных".

Цели. 1. Формировать навыки правописания окончаний имен прилагательных.

2. Развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте, устанавливать связь имен прилагательных с именами существительными, определять род и число.

3. Воспитывать чувство гуманного отношения друг к другу, любовь к своей родине.

Оборудование. Запись спокойной музыки; таблица по теме; кроссворд; карточки со словарными словами; эмблемы с улыбками (индивидуально для каждого); толковый словарь Ожегова.

### ХОД УРОКА

#### I. Организационный момент

Звучит спокойная музыка. На доске висит плакат.

Я – свет.  
Я – любовь.  
Я – мир и согласие.  
Я не буду бояться никого и ничего.  
Я буду делить любовь с теми, кто меня любит.  
Ибо любовь – всепобеждающая.

Учитель говорит, дети хором повторяют.

- Каким вы хотите видеть сегодняшний урок?
- Интересным, веселым, познавательным, занимательным.

#### II. Открытие новых знаний. Формулирование темы урока.

- Сегодня на уроке мы будем говорить об одной из частей речи, и важно помнить о том, что мы семья. Ребята, какие чувства, мысли, ассоциации у вас возникают со словом "семья"?

- Дружная, крепкая, хорошая, любящая...

Дети выходят к доске и записывают эти слова.

- Семья нашего класса еще и многонациональная.

Учитель заканчивает этим словом запись на доске.

- Как вы понимаете "многонациональная"?

- В нашем классе ребята разных национальностей...
- Что общего в данных словах?
- Все это имена прилагательные.
- Это прилагательные единственного числа.
- Что такое имя прилагательное?
- Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*

### III. Физкультминутка

У. Я тетрадь сейчас открою,  
И как надо, положу.  
Я, друзья, от вас не скрою,  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.

Дети выполняют соответствующие действия.

### IV. Минутка чистописания

На доске.

АЯ, ЯЯ, ОЕ, ЕЕ, ЫЯ, ИЯ.

- Какие соединения мы сегодня повторяем?
  - Это окончания имени прилагательного.
  - Сегодня мы будем говорить о прилагательном и узнаем, когда эти окончания употребляются.
- Тема записывается на доске.  
– Прочитайте запись на доске.  
Дети читают.  
На доске.

Будем беспощадны к себе и милостивы  
даже к тем, кто умеет быть  
снисходительным только к себе.

*Плиний*

- Это цитата римского философа. Как вы понимаете ее смысл?  
Выскажите свои мысли.

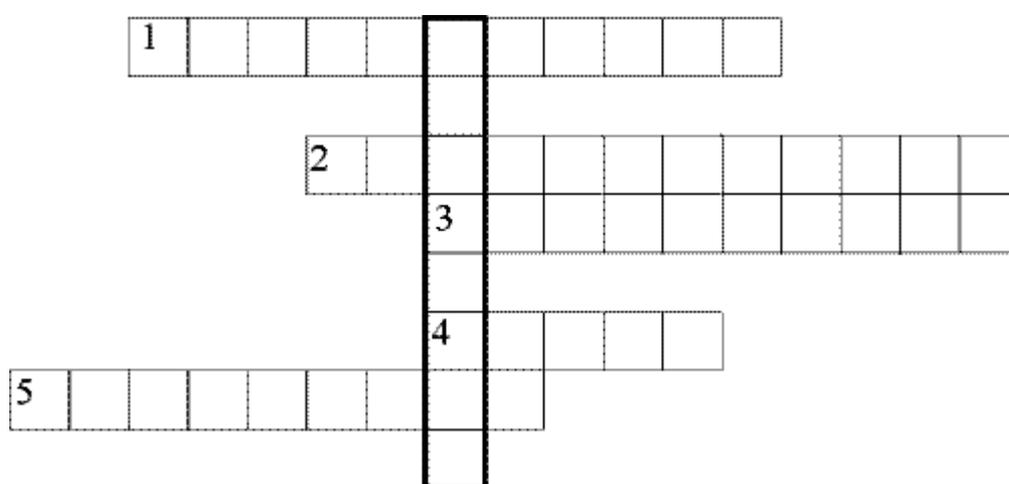
- Нужно уметь прощать тех людей, которые оступились, совершили плохой поступок; быть терпеливым и с пониманием относиться к людям, которые любят только себя.

- Надо быть требовательным к себе и в то же время прощать людям их недостатки. Спишите. Писать нужно каллиграфически, обращая внимание на правильное соединение букв.

### V. Словарная работа

- Давайте заполним кроссворд, записанный на доске.

На доске.



- 1. От существительного **привет** образуйте прилагательное мужского рода.

- Приветливый.

- 2. Запишите антоним к слову **до свидания**.

- **Здравствуйте.**

- 3. Запишите синоним к прилагательному **красивый, пригожий** женского рода.

- **Прекрасная.**

- 4. Пословица. Вставьте пропущенное слово (ед. ч).

В каком \_\_\_\_\_ живешь, такого обычая и держишься.

- Народ.

- 5. Совокупность людей, объединенных общим делом, где проявляк заботу друг о друге.

- Коллектив.

Карточки словарных слов вывешиваются на наборное полотно.

- Запишите слова в тетрадь, подчеркните непроверяемые безударны гласные.

Комментированное письмо.

– Прочтите ключевое слово. Что значит, по-вашему, иметь терпение, быть терпеливым?

- Быть выдержанным, спокойно переносить страдания, неприятности

- Послушайте, как объясняется значение этого слова в словаре Ожегова.

Один из учеников читает объяснение.

– Разберите слово **терпение** по составу.



## VI. Творческая работа

- Составьте небольшой текст по теме "Родина моя, гордость моя. Мой край, любимый край".

Дети всех национальностей, представленных в классе, читают свои работы вслух.

– Назовите использованные имена прилагательные в ваших работах

- Солнечная, красивая, гордая, зеленая, морской, мужественный, жизнерадостный, сильные, спокойная...

- Для чего употребляют в речи имена прилагательные?

- Имена прилагательные употребляют для того, чтобы речь была более точной и красивой.

- Назовите грамматические признаки прилагательных.

- Прилагательные изменяются по родам и числам. Например: хороший друг, заботливая мама, радостное событие.

- Как определить род имени прилагательного?

- Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано.

### VII. Выборочный диктант

- Послушайте предложения и выпишите словосочетания (прилагательное + существительное) в таблицу.

Доброта – это прежде всего хорошее чувство к окружающим. Дома нас окружают самые дорогие нам люди. Счастье – это здоровая душа, потому что когда человек здоровый, добрый, отзывчивый и ласковый он всегда будет счастливым. Каждое утро, когда я прихожу в школу, я счастлива видеть здесь своих друзей. Ранняя весна пришла на нашу кубанскую землю.

Комментированная запись словосочетаний с объяснением.

На доске.

М.Р. Какой?	Ж.Р. Какая?	Ср.р Какое?

– Куда отнесли словосочетание "самые дорогие люди"?

- Это прилагательные множественного числа.

- Что вы знаете о них?

- Прилагательные множественного числа не изменяются по родам. Дети по таблице самостоятельно делают вывод.

– Прилагательные мужского рода имеют окончания *-ий, -ий, -ой*; женского рода *-ая, -яя*; среднего рода *-ое, -ее*.

### VIII. Физкультминутка

Учитель называет словосочетания. Если словосочетание мужского рода – прыгает первый ряд; женского рода – прыгает второй ряд; среднего рода – прыгает третий ряд.

### IX. Первичное закрепление

Упражнение в правописании родовых окончаний имен прилагательных.

- Составьте и напишите три цепочки словосочетаний в соответствии с темой урока со словами **солнечный, радостный, хороший, мирный**.

Например: мирный человек, мирное небо, мирная страна.

### **X. Обобщение**

- Что нужно сделать, чтобы правильно написать родовые окончания имени прилагательного?
- Найти существительное, с которым оно связано.
  - Определить род имени существительного.
  - Узнать род имени прилагательного и вспомнить окончание.
- Какие родовые окончания имеют имена прилагательные? Приведите примеры словосочетаний, соответствующие вашему настроению.
- Красивая улыбка, хороший урок, заботливый товарищ, надежный друг, веселое настроение, любимое занятие...

### **XI. Рефлексия**

- Ребята, в детской песне, которую вы хорошо знаете, есть замечательные слова: "...поделись улыбкой своей, и она к тебе не раз еще вернется". Я с вами делюсь своей улыбкой (*учитель улыбается*) и вы поделитесь улыбкой, соответствующей вашему настроению от пройденного урока.  
Дети выбирают "улыбки-настроения" и обмениваются друг с другом.
  - Спасибо за урок.

### **XII. Домашнее задание**

- Напишите мини-сочинение по выбору на одну из тем.

1. "Доброта – это..."
2. "Счастье – это..."
3. "Мир – это когда..."