

«Проект модернизации республиканской системы образования – средство достижения образовательных ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Уважаемые участники конференции!

Мы являемся активными свидетелями и участниками больших позитивных перемен, происходящих в образовании, в процессе реализации проекта модернизации. Это продиктовано новой социальной и образовательной ситуацией, кардинальными изменениями в стране и обществе.

Реализация Комплекса мер, осуществляемых в республике в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направлена на модернизацию системы общего образования Республики Мордовия с целью обеспечения современного качества общего образования через введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В 2010-2011 учебном году наша школа стала республиканской экспериментальной площадкой и вошла в число «пилотных» школ, на базе которых осуществлялась апробация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. А с 2011-2012 учебного года эта работа ведется в штатном режиме.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования прошли обучение 100% учителей начальных классов и администрации школы, 30% учителей средней школы. Методисты Мордовского республиканского института образования совместно с районным методическим кабинетом сопровождали нас весь период апробации, оказывая неоценимую помощь в работе.

Произошли изменения в управлении образовательным учреждением, начиная с содержания локальных документов и заканчивая вопросами взаимодействия с родительской общественностью.

Появилась необходимость в написании основной образовательной программы начального общего образования с участием деятельности всех педагогических работников, в экспертизе рабочих программ учебной и внеурочной деятельности педагогов, разработке новых схем анализа уроков.

Приоритетной целью школьного образования стало формирование у ученика умения учиться. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий, которая реализуется через предметные линии развития, внеурочную деятельность, применение проектной технологии, технологии продуктивного чтения, проблемно-диалогической технологии, групповой работы, работы в парах. Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития универсальных учебных действий является мониторинг, который показал, что уровень сформированности универсальных учебных действий возрос. На конец первого года обучения повысился процент учащихся с высоким уровнем универсальных учебных действий на 18% и снизился процент учащихся с низким уровнем на 2%. Во второй год обучения сформированность универсальных учебных действий повысилась ещё на 7%.

Также для фиксирования результатов учебной и внеурочной деятельности первоклассников создано для учащихся «Портфолио». Важно отметить, что растет процент удовлетворенности родителей процессом обучения.

В рамках эксперимента по апробации модели внеурочной деятельности акцент был сделан на интеграцию возможностей школы, системы дополнительного образования и учреждений культуры. Внешними партнёрами нашей школы стали Школа искусств, Дом детского творчества и детскоюношеская спортивная школа.

У нас в школе создана своя, на наш взгляд, удобная модель внеурочной деятельности, когда 10 часов занятий распределены во второй половине дня до 16 часов. Тем самым, не нарушая требований СанПиН, мы даем детям возможность получить образовательные услуги в полном объеме.

Внеурочная деятельность организована таким образом, что обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования. Благодаря содействию Главы администрации Ковылкинского муниципального района В.И.Ташкина, отремонтирован спортзал, приобретен необходимый спортивный инвентарь, закуплена мебель для активной зоны отдыха, игровой комнаты. В школе есть специализированные кабинеты, библиотека, школьный музей боевой и трудовой славы, музей быта и культуры мордвы, спортивная площадка, медицинский кабинет, а так же хорошо оборудованная столовая. В каждом классе рабочее место учителя оснащено персональным компьютером. Для реализации внеурочной деятельности по всем направлениям имеются телевизоры с DVD-проигрывателем, магнитофоны. Однако, хотелось бы, чтобы обеспечение было более насыщенным и современным, что позволило бы проводить занятия на более высоком уровне.

Информационное обеспечение процесса введения федеральных государственных образовательных стандартов ведется путем размещения информации на сайте школы, выступлений на информационных семинарах, публикаций статей в школьной газете «Перемена», в районной газете «Голос Примокшанья», на страницах электронного дневника, школьного телевидения.

Уважаемые коллеги! Все эти изменения скоро коснутся и основной, а затем и старшей школы. Очевидно, что между начальным звеном и средней школой должна соблюдаться преемственность, поэтому мы создали методическое объединение «Преемственность», в которое вошли учителя начальной школы, ведущие 4 класс и учителя-предметники, которые будут работать с этими детьми в 5 классе. В течение года учителя-предметники посещали уроки в 4 классе, давали интегрированные уроки, присутствовали на родительских собраниях и классных мероприятиях. Важно сохранить положительное отношение пятиклассника к обучению, помочь отыскать ему

личный интерес к изучаемому предмету, сориентировать его на пути самосовершенствования и самореализации.

...Недавно на сайте Минобрнауки появилась новая, доработанная версия образовательных стандартов для старшекласников. Стандарт — это еще один шаг к профильной школе, но важно, чтобы этот выбор был осознанным.

Профильное обучение на старшей ступени общего образования – одно из ключевых направлений модернизации российской школы. Одной из важнейших его задач является формирование профессионального самоопределения. В условиях преобладающей численности малокомплектных школ сетевая модель организации профильного обучения является наиболее приемлемой, о чем говорится в 65 статье Закона «Об образовании».

Наш коллектив работает в этом направлении четыре года. Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4 наделена функцией «Ресурсный центр профильного обучения» Ковылкинского муниципального района.

Работу Ресурсного центра на экспериментальном этапе курировала, руководила нашим становлением, давала советы, указывала пути решения проблем кандидат педагогических наук, методист кафедры педагогики, психологии и управления образованием Мордовского государственного института образования Рамазанова В.Н.

В 2011-2012 учебном году в Ресурсном центре изучали профильные предметы 137 старшекласников. В сеть входят три городских и четыре сельских школы. Учащиеся из сельских школ подвозятся школьными автобусами. Таким образом, учащимся городских и сельских школ предоставлены равные возможности получения качественного образования.

Руководит работой Ресурсного центра Координационный совет, возглавляемый заместителем Главы администрации Ковылкинского муниципального района по социальной работе Мигановой Е.Н.

Сегодня наш Центр функционирует в штатном режиме. Для работы Центра подобран высококвалифицированный кадровый состав. Мониторинг

образовательных результатов свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг участниками сетевого взаимодействия и эффективности функционирования разработанной педагогической модели в целом.

Качество знаний по профильным предметам в среднем составляет 71,8%. Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл школьников, изучавших, например, русский язык на профильном уровне, выше на 15,6, по истории – на 15,7 балла, по географии на - 11,5, по химии – на 8,4, по биологии – на 6, по физике – на 4,1.

Одним из показателей критерия обученности старшеклассников, а, следовательно, эффективности работы сети, является положительная динамика их индивидуальных достижений.

В научном сообществе принимает участие 52% учащихся Ресурсного центра. Большой интерес у ребят вызывает работа над проектами, тематика которых разнообразна. На 12% увеличилось число учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Лучшие работы представлялись на конкурсах и конференциях разного уровня. В этом году на московском международном форуме «Одаренные дети 2012» показали хорошие результаты, завоевав Гран-При, два первых места и приз жюри.

Знакомству с будущей профессией способствуют тематические экскурсии на предприятия города.

Ресурсный центр активно сотрудничает на договорной основе с Ковылкинским филиалом МГУ им. Н.П.Огарева, преподаватели которого ведут экономику и менеджмент, технологию по специальностям машиностроение и радиоэлектроника на базе ВУЗа. Заключен договор о сотрудничестве с филиалом Российской правовой Академии Приволжского Федерального округа. Нам помогает Центр занятости населения, который организует тестирование с целью выявления профессиональных интересов, проводит беседы с выпускниками, устраивает «Ярмарку профессий», информирует о востребованности на рынке труда.

Ресурсный центр сделал три выпуска учащихся, 68 % из которых

продолжила обучение в ВУЗах по выбранным профилям.

Таким образом, образовательное пространство нашей школы ориентировано на удовлетворение гражданского заказа на качественное образование, позволяющее:

- обеспечить возможность для успешной социальной адаптации выпускника школы;
- создать условия для непрерывного самообразования педагогов и учащихся, для самореализации и развития их творческого потенциала;
- развить коммуникативные способности учащихся и педагогов;
- осуществлять взаимосвязь всех ступеней обучения, направленную, прежде всего, на обеспечение определенного уровня образовательной подготовки, профессиональную ориентацию учащихся, способную предоставить каждому ученику право выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

Дорогие коллеги! В заключение хочу поздравить вас наступающим новым учебным годом! Искренне желаю вам здоровья, терпения и успехов в воспитании инициативных и творческих личностей! Пусть в новом учебном году реализуются все конструктивные предложения и инициативы по совершенствованию облика нашей школы. Пусть каждый из вас почувствует позитивные перемены в профессиональной деятельности!