


Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
 (Н.А.Денисова)



Утверждаю  
Директор школы  
(Е.В.Фролова)

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД** **МБОУ «Ковылкинская средняя** **общеобразовательная школа №4»**

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Адрес школы: 431350 Республика Мордовия,  
город Ковылкино, улица Есенина, дом 10

телефон/факс: 8(83453) 4-30-46

E-mail: [skol4@bk.ru](mailto:skol4@bk.ru)

Сайт: <http://www.skol4.narod.ru>



## I. Общая характеристика

- История ОУ:

Школа № 4 основана в 1986 году. Здание школы типовое, рассчитанное на 1176 посадочных мест. Вокруг нее много зеленых насаждений, цветочных клумб, спортивных и игровых площадок. На фасаде здания высечена эмблема школы: раскрытая книга, факел и оливковая ветвь, символизирующие вечное стремление молодых к познанию окружающего мира.

Школа стала опорной площадкой не только в городе, но в районе и республике. На её базе часто проводятся обучающие семинары руководителей отделов образования, школ, зав. методическими кабинетами Республики Мордовия. Здесь проводили российский семинар инспекторов министерств различных областей и республик, всероссийскую олимпиаду школьников по физике (2005г).

Гордится школа своими спортсменами, среди которых Дедёкина Людмила – мастер спорта международного класса по спортивной ходьбе, серебряный призер молодежного первенства Европы, Рассказов Роман – заслуженный мастер спорта по спортивной ходьбе, чемпион мира, участник Олимпийских игр в г. Сиднее (бместо), Покалеев Алексей и Чекашкин Максим – мастера спорта по боксу. Юнармейские отряды школы неоднократно становились победителями и призерами Республиканского финала Движения юных патриотов (2012, 2013 г.г).

Ежегодно СОШ №4 - пункт проведения Единого Государственного Экзамена выпускников основной и средней школы района. Мы - «пилотная» школа по апробации ФГОС начального образования, а с 2013 г. - и основного общего образования.

В рамках национального приоритетного проекта «Образование» школа стала обладателем всех трех видов премий конкурсного отбора лучших школ России, внедряющих инновационные педагогические технологии в номинации «Школа современных образовательных технологий».

Результаты школы за несколько лет:

1993 г. – победитель конкурса «Школа года – 93», проводимого газетой «Педагогический вестник»;

2006 г. – обладатель Гранта Президента РФ как школа, внедряющая инновационные технологии;

2007 г. – лауреат Республиканского конкурса «Лучшие школы РМ»;

2008 г. – участник Всероссийской Книги Почёта.

2009 г. – участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».

2010 – победитель конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на муниципальном уровне в рамках приоритетного проекта «Образование»;

- 2012 – победитель конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на республиканском уровне приоритетного проекта «Образование».

2013 – участник Российской коллекции Энциклопедий детских достижений.

В разные годы у руля школы стояли талантливые, верные своему делу люди. В настоящее время директором школы является **Фролова Елена Викторовна**, которая обладает всеми необходимыми качествами руководителя. Человек деловой, целеустремлённый, умеющий находить понимание как среди педагогического коллектива, так и среди учащихся и их родителей. Имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия», награждена значком «Почетный работник общего образования РФ», является депутатом городского совета. Обладает четкой системой работы с педагогическими кадрами, которая основывается на высоких требованиях к личности, профессиональных качествах и педагогическом такте.

+

*Программа реализации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (модель Ресурсный центр профильного обучения) была введена в действие с 2007 г.*

В этом же году школа стала полноправным членом Ассоциации лучших школ Мордовии.

Комплекс образовательных услуг сетевого учебного плана предлагает обучение по 12 предметам федерального базисного учебного плана 2004 года на профильном уровне: математике, информатике, русскому, английскому и немецкому языкам, физике, химии, истории, обществознанию, праву, экономике и менеджменту. В соответствии с этим сформированы профили: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, филологический.

Разработанный Пакет образовательных услуг, ставший основой для индивидуальных учебных планов, увеличил спектр дополнительных образовательных услуг, тем самым обеспечивая равные возможности учащихся в получении качественного образования.

За последние годы увеличился отток детей на этапе окончания основной школы. Поэтому наша система сетевого взаимодействия образовательных учреждений претерпевает негативные воздействия целого ряда серьезных проблем муниципальной системы образования, связанных, в первую очередь, с уменьшением контингента учащихся, ограниченностью материально-технических ресурсов, дефицитом высококвалифицированных кадров. В 2014-2015 учебном году в сетевом взаимодействии участвовали только МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» и МБОУ «Парапинская СОШ».

Мониторинг образовательных результатов свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг участниками сетевого взаимодействия и эффективности функционирования разработанной коллективом школы педагогической модели в целом.

Одним из показателей критерия обученности старшеклассников, а, следовательно, эффективности работы сети, является положительная динамика их индивидуальных достижений. Наиболее значимыми являются победа на очном туре Республиканской открытой олимпиады школьников по литературе, в Республиканской открытой заочной олимпиаде по программированию, в международных заочных предметных чемпионатах. Большой интерес у ребят вызывает работа над проектами, тематика которых разнообразна. Лучшие работы были представлены на конкурсах и конференциях разных уровней.

Знакомству с будущей профессией способствуют тематические экскурсии на предприятия города и организация учебно-производственной практики. Ресурсы школы позволяют проводить такие элективные курсы, как «Издательское дело», «Школьное телевидение».

Однако более близкое знакомство с будущей профессией дает непосредственное участие в производственном процессе, поэтому на сегодняшний день есть договоренность с ОАО «Ковылкинский электромеханический завод», Прокуратурой, государственным казенным учреждением «Социальная защита населения по Ковылкинскому муниципальному району», центральной районной больницей, ЗАГСом по организации учебно-производственной практики для учащихся.

В нашей школе существует детская организация «ОЧАГ», которая собрала под своим «крылом» всех учеников от младших классов до старшеклассников.

Организация Честных, Активных, Горящих начала свою работу в 1996 году. В составе этой организации существуют: объединение «Искорки», куда входят ученики начальных классов, «Огоньками» являются ребята, учащиеся 5-9 классов, и, наконец, «Пламя» - это все старшеклассники школы.

Каждый год у нас проходят посвящения детей в эту организацию. На всех праздниках уже стала традиционной передача зажженного факела учащимися, как

символа огня, который ребята должны сохранить в своем сердце. Горящий факел воплощает в себе добро, заботу о ближнем, веру и надежду в лучшее будущее.

На посвящениях дети обязательно проходят по тропинкам «Очага»: «Милосердие», «Память», «Радость», «Живи, Земля».

В школе имеются два автобуса, осуществляющих подвоз по четырем маршрутам из сел Клиновка, Перевесье, Чепурновка, Паньжа, Вечкенино, Парापино, Гумны, Р.Лашма.

За здоровьем учащихся и педагогического коллектива следит медицинская сестра. В её ведении комфортабельный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым, в том числе процедурным кабинетом.

В школе имеется прекрасная библиотека. Фонд библиотеки постоянно пополняется методической, справочной и художественной литературой, электронными пособиями.

В игровой комнате проводят свое досуговое время учащиеся начальной школы. Здесь можно поиграть в интересные настольные игры, посмотреть видеофильм или любимый мультфильм.

В школе функционируют два музея. Музей «Боевой и трудовой славы г.Ковылкино» рассказывает о нашем городе. Силами учащихся и их родителей оформлены стенды: «Прошлое и настоящее города Ковылкино», «Промышленность», «Наша школа», «Судьбу посвящаю армии»...Руководит музеем учитель истории **Кокурина Татьяна Ивановна**.

Музеем «Быт и культура мордвы» руководит учитель истории **Курзина Татьяна Николаевна**. Здесь собраны материалы, рассказывающие о народных традициях, искусстве, промыслах родного края.

Воспитание патриотизма – одна из неотъемлемых частей воспитания школьников. Патриотизм – это любовь к Родине, своей школе, классному коллективу. Многие годы в школе функционирует Движение юных патриотов (ДЮП), в котором принимают участие отряды 6-8 классов. Многие годы команда школы имеет призовые места в военно-спортивной игре «Зарница». Одним из показателей воспитательной работы является участие детей в спортивных соревнованиях. Уже несколько лет школа занимает одно из ведущих мест города и района по физкультурно–оздоровительной работе, об этом говорят и результаты различных спортивных мероприятий и ученики, достигшие определенных спортивных высот. Среди них:

- **Рассказов Роман** - заслуженный мастер спорта по спортивной ходьбе, чемпион Мира среди юниоров 1999 г., участник Олимпийских игр 2000 г., чемпион Мира 2001 г., Бронзовый призёр чемпионата Мира 2003 г..

- **Дедёкина Людмила** - мастер спорта международного класса по спортивной ходьбе, серебряный призёр молодёжного первенства Европы

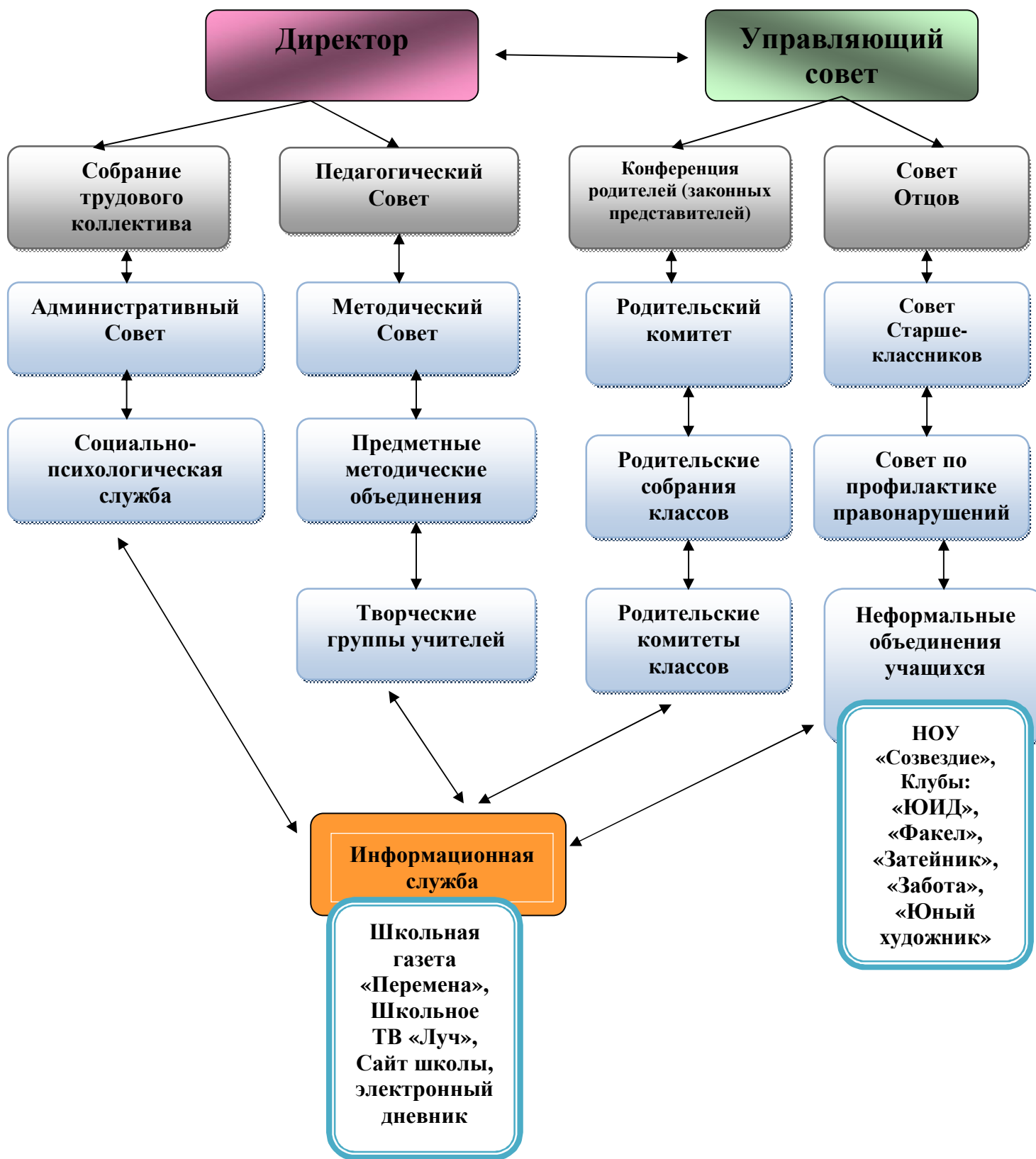
Много талантов среди учеников: танцоры, певцы, художники и рукодельники. Не один год на базе школы работают кружки от Детского Дома Творчества, Школы Искусств, спортивные секции от ДЮСШ, которые с удовольствием посещают дети. В конце учебного года проходят отчетные выставки работ учащихся, на которые приглашаются все: ученики, учителя, родители и гости школы.

В весеннее-летний период в школе функционируют оздоровительный лагерь, летний трудовой лагерь и лагерь для одаренных детей. Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять каждого ребенка – вот основные принципы, которыми мы руководствуемся, организовывая оздоровление, отдых и воспитание детей.

Школа для многих стала родным домом, где царят добро, любовь и взаимоуважение. Наверно поэтому бывшие выпускники приводят сюда своих детей. И школа с любовью их встречает. Двери её гостеприимно распахнуты для всех. Мы всегда рады видеть старых и новых друзей, бывших выпускников, их родителей, малышей, впервые переступающих порог нашей замечательной школы.

+

• Структура ОУ:



+

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над проблемой:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

2. Осуществлять работу по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-4, 5-х классах; подготовиться к переходу на ФГОС ООО в 6А классе; изучить документы, разработать нормативные и методические материалы).

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

4. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.

5. Обеспечить адаптацию образовательного процесса к запросам и потребностям личности; проводить ориентацию обучения на личность обучающихся; обеспечить возможности её самораскрытия; создать системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

7. Обеспечить реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности, внедрить Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО.

8. Совершенствовать духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

В работе с учащимися школа руководствуется федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Республики Мордовия, Управления образования Ковылкинского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» сформирован на основе федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Закона РМ «Об образовании», распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, приказов Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа от 1.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» Министерство образования Республики Мордовия Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта", Устава школы, приказа Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план».

+

В 5А, 5Б классах учебный план составлен на основании приказа МО РМ №639 от 31.05.2010 года «О «пилотных школах» введения ФГОС НОО в Республике Мордовия с 1 сентября 2010 года.

**В 6А классе продолжается обучение по ФГОС основного общего образования в пилотном режиме, на основании приказа МО «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района» №82 от 20 сентября 2013 года.**

Учебный план 5-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный план МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» для 3—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1классы - 33учебные недели, 2—4 классы — 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2—4 классов — 45 минут.

Учебные планы для 5-9 классов составлены в соответствии с федеральным базисным учебным планом и ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 мин

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Основной целью школы является: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.**

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитан на пятидневную неделю в первых классах и 6-дневную учебную неделю для других классов (в соответствии с требованиями СанПин). Занятия проводились в первую смену. Во второй половине дня проводились дополнительные занятия: внеурочные занятия в первых классах, индивидуальные, модульные и элективные курсы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего



+

образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**В 2014/2015 учебном году в школе занимались 22 класс-комплект, в них обучались – 526 учеников.**

#### **Первая ступень обучения (1-4 классы)**

В десяти начальных классах на конец 2014/2015 уч. года обучалось 245 учеников. По программе «Школа-2100», научный руководитель А.А. Леонтьев занимались 3А класс (25 чел.) учитель Лбова Л.А., 3Б класс (24 чел.) учитель Кузьмина И.И., 4А класс (25 чел.) учитель Хастунова В.И., 4Б класс (26 чел.) учитель Шепилова Е.И.

По традиционной программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова занимались 1А класс (28 чел.) учитель Фомичева М.Н., 1Б класс (27 чел.) учитель Попова Ю.П., 1В класс (25 чел.) учитель Морозова А.И., 2А класс (28 чел.) учитель Демина Г.Н., 2Б класс (28 чел.) учитель Губанова Л.В., 3В класс (9 чел.) учитель Лопасова С.А.

1-4 классы (245 чел.) осваивали программу по новому федеральному стандарту. Учебный план начальной школы (2-4 классы) введены уроки мордовского (мокшанского) языка, уроки физкультуры проводились в объеме 3-х часов в неделю.

В каждую последнюю субботу месяца в начальных классах (2-4 классы) проводилась «спортивная суббота» на базе школы.

В 4-х классах в четвертой четверти введен курс «Основы православной культуры» в объеме 2-х часов в неделю (17 часов).

#### **Вторая ступень обучения (5-9 классы).**

На второй ступени обучения 10 класс-комплектов, в которых на конец 2014/2015 учебного года обучались 236 учащихся.

5А и 6А классы осваивали программу по новому федеральному стандарту в режиме эксперимента. Для создания условий для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения модульных курсов.

Ведутся элективные курсы в 9 классе, нацеливающие учащихся на выбор профиля на 3-ей ступени, а в дальнейшем и на выбор профессии.

#### **Третья ступень обучения.**

На третьей ступени обучения (2 класс-комплекта, на конец 2014/2015 учебного года обучались 45 учеников) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к поступлению в вузы.

На третьей ступени обучения в 2014/2015 учебном году учащиеся 10 класса (23 чел.) обучались в трех профильных группах: химико-биологическая, социально-гуманитарная, физико-математическая.

11 класс (22 чел.) обучались в четырех профильных группах: естественно-научной, социально-экономической, информационно-технологической и гуманитарной. Каждый профиль имеет свой учебный план, свои профильные предметы.

### Статистические данные

11. Количество выпускников средней школы, параметры статистики поступивших в ВУЗы и колледжи	19(86%)	19(95%)	9(90%)	18(100%)	21(95,5%)
12. Количество выпускников основной школы, обучающихся на конец учебного года нашей школы	24(56%) 429	19(42%) 451	59(48%) 460	59(43%) 484	19(40,5%) 526
1.1. В начальной школе	184	191	200	208	245
1.2. В основной школе	223	230	230	234	236
1.3. В средней школе	22	30	30	42	45
2. Отсев ( в течение года)	6	5	7	7	4
2.1. Из начальной школы	3	2	3	2	1
2.2. Из основной школы	3	2	4	3	3
2.3. Из средней школы	0	1	0	2	0
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	3	4	9	5	7
4. Не получили аттестата	2	0	2	0	1
4.1. Об основном образовании	0	0	1	0	1
4.2. О среднем образовании	2	0	1	0	0
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	2	0	0
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	5	11	5	18	17
6.1. В основной школе	2	6	4	10	7
6.2. В средней школе:	3	5	1	8	
С золотой медалью	0	4	1	6	
С серебряной медалью	3	1	0	2	
За особые успехи в обучении					10
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы	1-служит в армии	1-служит в армии	1-служит в армии	0	1-служит в армии
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников					
8.1.Основной школы	17(40%)	-	21(48%)	28 (57%)	20(47,6%)
8.2. Средней школы	5(23%)	3(15%)	2(20%)	1(5,5%)	1(4,5%)
9.Количество учеников, поступивших в ПУ выпускников					
9.1. Основной школы	2(5%)		нет	нет	2(5%)
9.2. Средней школы	2 (9%)	нет	1(2%)	нет	нет
10. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	14(64%)	16(80%)	7(70%)	17(94,4%)	20(91%)

+

### Количество обучающихся в школе

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Всего (1-11 кл.)	444	451	460	484	526
Начальная школа (1-4 кл.)	193	191	200	208	245
Основная школа (5-9 кл.)	228	230	230	234	236
Старшая школа (10-11 кл.)	23	30	30	42	45



За последние пять лет число учащихся в школе растет, численность учащихся в классах в среднем составляет 25 чел.. Количество учеников в школе возросло так же за счет подвоза учащихся из близлежащих сёл (56 чел): с Перевесье - 6чел., с Клиновка - 3чел., с Вечкенино - 1 чел., с Чепурновка - 7 чел., с.Паньжа - 7чел., с.Русская Лашма - 27 чел., с Гумны - 5чел.

### Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения(за последние пять лет)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоги по школе
Успеваемость/качество в%				
2010-2011 уч.г.	100/77,5	99,6/44	100/48	99,7/56,4
2011-2012 уч.г.	100/75	100/44	100/77	100/57,5
2012-2013 уч.г.	99/66	100/52	95/87,5	99,5/60
2013-2014уч.г.	100/67,5	100/44	100/82,7	100/56
2014-2015уч.г.	100/69	100/52	100/69	100/60

+

В сравнении с прошлым годом:

- Наблюдается повышение качества знаний на первой ступени обучения на 1,5%, уровень обученности стабилен и составляет 100%.
- На второй ступени качество знаний повысилось на 8%, уровень обученности стабилен (100%).
- На третьей ступени обучения наблюдается снижение качества знаний на 13,7% , уровень обученности стабилен (100%) .



**Качество знаний по школе за последние пять лет**

	2010-2011 уч.г	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.г.
Качество знаний	56,4	57,5	60	56	60

+



В целом по школе качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 4% а уровень обученности остался стабильным и составил 100%.

В сравнении с прошлым годом

- Наблюдается повышение качества знаний на первой ступени обучения на 1,5%,
- На второй ступени качество знаний повысилось на 8%,
- На третьей ступени обучения понижение качества знаний на 13,7% ,

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

### Основные показатели 2014-2015уч.г.(на конец года)

Параметры	2 класс	3 класс	4 класс
Обучается	56	58	51
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	57%	71,5%	74,5%

### Показатели качества знаний учащихся (%)за последние пять лет на первой ступени обучения

Учебный год	1-4 классы
2010-2011	77,5
2011-2012	75
2012-2013	66
2013-2014	67,5
2014-2015	69

+



За последние три года качества знаний в начальных классах (первый класс безоценочная система) повысилось на 3% . Качество знаний в 1-4 классах в среднем за пять лет составляет 71%.



Несмотря на незначительное снижение среднего балла в 3А, 3Б классах по сравнению с прошлым годом показатели качества знаний в начальной школе остаются высокими, это свидетельствует о продуманной работе учителей, работающих в этих классах, со слабоуспевающими учащимися, хорошо организованной индивидуальной работой с « сильными» учащимися.

- Хорошие показатели в начальной школе являются результатом творческой работы педагогов, правильно выбранных технологий и методик преподавания, продуманности форм урока.
- Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной и социальной деятельности.
- Выпускники начальной школы являются субъектами высокого уровня коммуникативной включенности, о чем свидетельствует: свободное межличностное общение, освоение на пользовательском уровне основ компьютерной грамотности, начальное владение иностранным языком.

+

- Выпускники начальной школы отличаются готовностью к активному непрерывному образованию.

1-4 классы обучались по новым стандартам.

В течение года в этих классах администрацией школы проводились контрольные работы по русскому языку и математике, проверялась техника чтения, проводились комплексные интегрированные письменные работы в 1-х и 4-х классах

#### Итоги административных работ по математике (2-4 кл) и алгебре

Класс	Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество знаний за год(%)	Ф,И,О,учителя
	Качество(%)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Успеваемость(%)		
2А	70	96	76	92	79	Демина Г.Н.
2Б	56	84	54	86	69	Губанова Л.В..
3А	100	100	77.3	91	88	Лбова Л.А.
3Б	85	100	87	100	95	Кузьмина И.И.
3В	50	80	75	100	56	Лопасова С.А.
4А	82	91	70	87.5	80	Хвастунова В.И.
4Б	95.4	100	92	100	77	Шепилова В.И.

Анализ таблицы показывает, что показатель качества знаний за год выше, чем показатель промежуточного контроля во 2А, 2Б, 3Б. Это явное завышение оценки.

#### Итоги административных работ по русскому языку

Класс	Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество знаний за год(%)	Ф.И.О. учителя
	Качество(%)	успеваемость(%)	Качество(%)	успеваемость(%)		
2А	62	92	56	93	64	Демина Г.Н.
2Б	71	92	58	85	57	Губанова Л.В..
3А	56,5	78,2	65	87	80	Лбова Л.А.
3Б	90	95	81	100	95	Кузьмина И.И.
3В	60	90	34	56	56	Лопасова С.А.
4А	62	85	72	88	76	Хвастунова В.И.
4Б	77.2	95.5	73	88	84.6	Шепилова В.И.

+

**Анализ интегрированной письменной контрольной работы в 1-х классах на конец 2014-2015 учебного года (учителя Фомичева М.Н., Попова Ю.П., Морозова А.И.)**

	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний Уровень(в/ср)</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>1А</b> 28 чел(выполняли работу 26 чел)	<b>4 чел</b> <b>(15%)</b>	<b>10 чел(11 чел)</b> <b>38%(42%)</b>	<b>1чел</b> <b>(4%)</b>
<b>1Б</b> 27 чел(выполняли работу 24 чел.)	<b>14чел</b> <b>(58%)</b>	<b>1чел.(9 чел)</b> <b>4%(37,5%)</b>	<b>нет</b>
<b>1В</b> 25чел. (выполняли работу 21 чел.)	<b>2</b> <b>10%</b>	<b>15</b> <b>71%</b>	<b>4</b> <b>19%</b>
<b>1А,1Б,1В</b> 80чел(выполняли работу 71 чел.)	<b>20</b> <b>(28%)</b>	<b>46</b> <b>(65%)</b>	<b>5</b> <b>(7%)</b>

**Внешний мониторинг в 4А и 4Б классах (учителя Хвастунова В.И., Шепилова Е.И.) в сравнении за три года:**

	2011-2012 уч.год конец года	2012-2013 год конец года	уч 2013-2014уч год конец года	2014-2015уч год конец года
Выполняли работу	48	46	47	47
Низкий уровень УУД	8(17%)	8(17%)	6 (13%)	6(13%)
Базовый уровень УУД	26(54%)	20(43%)	22(47%)	18(38%)
Высокий уровень УУД	14(29%)	18(39%)	19(40%)	23(49%)

Отслеживая результаты комплексных интегрированных работ (внешний мониторинг) в четвертых классах наблюдаем положительную динамику развития у учащихся универсальных учебных действий: за четыре года низкий уровень УУД сократился с 17% до 13% (с 8 до 6 человек), базовый уровень УУД сократился с 54% до 38% (с 26 до 18 человек) при этом мы наблюдаем рост высокого уровня УУД с 29% до 49% (с 14 до 23 человек). Из таблицы видно как учащихся вывели с базового уровня на высокий.

Внешний мониторинг в начальных классах проходил с целью выявления компонентов УУД учащихся, показывающих положительную динамику, и компонентов УУД, дающих отрицательный показатель, что поможет выяснить в какой помощи учителя и психолога обучающиеся нуждаются.

### **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.



+

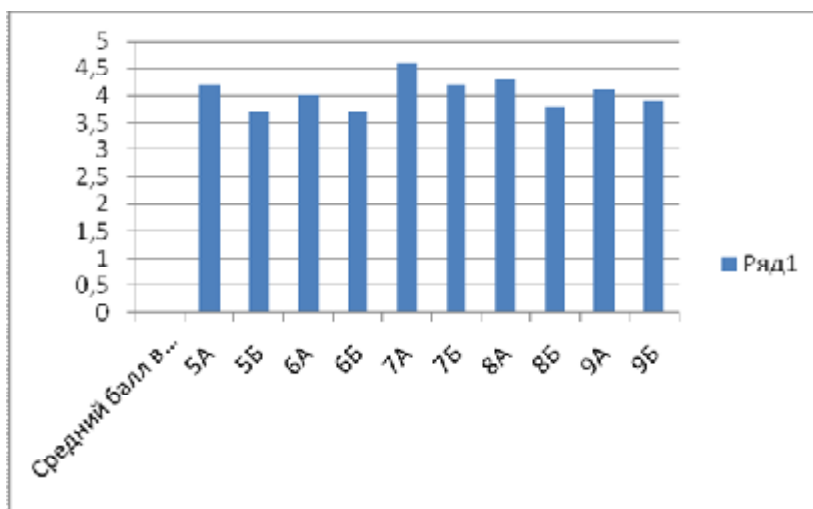
В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

- Основные показатели.

Параметры	5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл
Обучается	49	50	47	48	42
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	53,5%	46%	58,5%	59%	46%

#### Показатель среднего балла в основной школе за 2014-2015 учебный год

5А	4,2
5Б	3,7
6А	4
6Б	3,7
7А	4,6
7Б	4,2
8А	4,3
8Б	3,8
9А	4,1
9Б	3,9



- Низкие показатели в 5Б, 6Б, 8Б, 9Б классах свидетельствуют об отсутствии у многих учащихся мотивации на учебу, контроля за успеваемостью со стороны родителей.
- Хорошие показатели 5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 9А классов дают возможность сделать вывод о прочности знаний и эмоциональном настрое на учебу учащихся и успешную сдачу итоговой аттестации.

В 2014-2015 учебном году в школе проводились контрольные работы (**внешний мониторинг центра тестирования г. Саранск**).

- **По биологии** (тестирование в бумажном варианте по учебникам линии В.В. Пасечника)

+

**Результаты внешнего мониторинга в 7-х классах по биологии в сравнении с годовыми.(2012-2013уч.г)**

Результаты внешнего мониторинга			Результаты года		
Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл	Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл
59,4%	100%	3,6	90%	100%	4,4

**Результаты внешнего мониторинга в 8-х классах по биологии в сравнении с годовыми.(2013-2014 уч.г)**

Результаты внешнего мониторинга			Результаты года		
Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл	Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл
29,4%	73,5%	3	67%	100%	3,9

**Результаты внешнего мониторинга в 9-х классах по биологии в сравнении с годовыми.(2014-2015 уч.г)**

Результаты внешнего мониторинга			Результаты года		
Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл	Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл
51,6%	79,2%	3,6	67,5%	100%	3,95

Сравнивая результаты внешнего мониторинга по биологии учащихся 9-х классов за два года, наблюдаем повышение всех показателей обучения:

- качество знаний на 22,2%,
- обучаемость на 5,7%,
- средний балл на 0,6.

- **По химии** (тестирование в бумажном варианте по учебникам О.С.Габриеляна)

**Результаты внешнего мониторинга в 8-х классах по химии в сравнении с годовыми.(2012-2013 уч.г)**

Результаты внешнего мониторинга			Результаты года		
Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл	Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл
41,9%	90,7%	3,4	52%	100%	3,8

**Результаты внешнего мониторинга в 9-х классах по химии в сравнении с годовыми.(2013-2014 уч.г)**

Результаты внешнего мониторинга			Результаты года		
Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл	Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл
41,4%	67,2%	3,4	61,4%	100%	3,8

**Результаты внешнего мониторинга в 10 классе по химии в сравнении с годовыми.(2014-2015 уч.г)**

Результаты внешнего мониторинга			Результаты года		
Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл	Кач.знаний	Обуч-сть	Ср.балл
68,4%	96%	3,6	90%	100%	4,4

Сравнивая результаты внешнего мониторинга по химии в 10 классе за три последних года, наблюдаем повышение показателей за счет индивидуального плана, в 10 классе учащиеся изучают химию на базовом (1 час в неделю) и на профильном уровне (3 часа в неделю).

+

**Основная школа**

- Общее число выпускников – 42 , к итоговой аттестации допущены 41.  
Аттестаты особого образца получили 7 человек

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2014-2015 учебном году**

**Соотношение результатов ГИА в 9-х классах с годовой отметкой**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Полученные результаты экзаменов по 5-ти бальной шкале				Количество выпускников 9-х классов, сдавших экзамены		
		5	4	3	2	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Математика (алгебра)	41	23	15	3	0	16(39%)	25(61%)	нет
Русский язык	41	22	8	11	0	21(51%)	17(41.5%)	3(7.3%)
Обществознание	16	4	10	2	0	10 (62.5%)	0	6(37.5%)
Химия	2	1	1	0	0	1(50%)	1(50%)	0
Биология	6	1	5	0	0	3(50%)	0	3(50%)
Информатика	1	1	0	0	0	1 (100%)	0	0
История	1	1	0	0	0	1 (100%)	0	0
Физика	5	0	5	0	0	4(80%)	1(20%)	0
География	4	1	3	0	0	1(25%)	2(50%)	1(25%)
Литература	3	0	2	1	0	0	0	3(100%)
Английский яз.	1	0	0	1	0	0	0	1(100%)

**Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за 2015 год.**

предмет	2015 год								
	Классы	Кол-во уч-ся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний	учитель	Категория(разряд)
			2	3	4	5			
Математика (алгебра)	9А	22	-	2	9	11	91%	Громова С.В. . Громова С.В.	1(13)
	9Б	19	-	3	12	4	84%		
	41	-	5	21	15	87.8%			
Русский язык	9А	22	-	6	5	11	72.7%	Якунина А.Е. Шукшина З.П.	1(13) 1(13)
	9Б	19	-	6	3	10	68.4%		
	41	-	12	8	21	70.7%			
Литература	9А	1	-	-	1	-	100%	Якунина А.Е. Шукшина З.П.	1(13) 1(13)
	9Б	2	-	1	1	-	50%		
	3	-	1	2	-	66.7%			
Обществознание	9А	8	-	-	6	2	100%	Курзина Т.Н.	Высш (14)
	9Б	8	-	2	4	2	75%		
	16	-	2	10	4	87,5%			

+

Информатика	9А	1 1	- -	- -	- -	1 1	100% 100%	Честнова С.Н.	Высш (14)
Химия	9А	1	-	-	-	1	100%	Кабенкова В.Н.	1(13)
	9Б	1	-	-	1	-	100%		
	2	--	-	1	1	100%			
История	9А	1	-	-	-	1	100%	Курзина Т.Н.	Высш (14)
Биология	9А	3	-	-	3	-	100%	Пинтяшкина О.Ф.	1(13)
	9Б	3	-	-	2	1	100%		
	6	-	-	5	1	100%			
Английский язык	9Б	1	-	1	-	-	0%	Плешакова О.С.	
Физика	9А	3	-	-	3	-	100%	Воронина И.Г.	Высш. (14)
	9Б	2	-	-	2	-			
География	9А	4	-	-	3	1	100%	Кирдяпкина А.В.	1(13)

### Сравнительный анализ результатов ГИА (за два года)

предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4,1	100%	73,5%	4,3	100%	73,2%
Математика	4,5	100%	94%	4,5	100%	92,7%
Обществозн.	3,6	100%	56,5%	4,1	100%	87,5%
Химия	4,8	100%	100%	4,5	100%	100%
Информатика	4,5	100%	100%	5	100%	100%
Биология	4,7	100%	100%	4,2	100%	100%
Физика				4	100%	100%
География				4,3	100%	100%
История				5	100%	100%
Литература				3,7	100%	66,7%
Англ.яз.				3	100%	0%

По обязательным предметам качество знаний понизилось по русскому языку на 0,3%, по математике на 1,3%, повысился показатель по обществознанию на 31%.

Выпускники основной школы успешно сдали экзамены по всем предметам, без двоек.

### Экзамены по выбору

В 2014-2015уч.году учащимся 9-х классов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 2 экзамена по русскому языку и математике, экзамены по выбору выпускники сдавали по желанию и оценки по этим экзаменам не влияли на оценки в аттестате.

На все пятерки сдали экзамены 2 человека

+

На «4» и «5» сдали экзамены 24 человека(58,5%), что на 36% выше прошлого года (22,4%). Качество знаний, с учетом экзаменационных оценок, составило 46,%, что выше результатов прошлого года (42,4%) на 3,9%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали и определенные недостатки в работе учителей, связанные с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, переносить знания в новые ситуации.

### Средняя (полная) школа

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

#### Основные показатели

Параметры	10 класс	11 класс
Обучается	23	22
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	65%	73%
Средний балл	4,4	4,5

### Качество знаний за последние пять лет на старшей ступени обучения

Учебный год	Качество знаний
2010-2011	48%
2011-2012	77%
2012-2013	88%
2013-2014	83%
2014-2015	69%



На старшей ступени обучения качество знаний в 2015 году ниже прошлогоднего на 14%.

За два последних года качество знаний на старшей ступени снижается, и такая статистика настораживает.

+

На конец 2014/2015 учебного года в 11-м классе обучалось 22 ученика. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации и все успешно ее прошли, получив аттестаты об окончании средней школы.

### **Профильное обучение.**

В этом учебном году так сложились обстоятельства, что в Ресурсном центре обучались старшеклассники нашей школы (10-11 класс), МБОУ «Парапинская СОШ» (11 класс) и по индивидуальному плану обучалась ученица 11 класса МБОУ «Ковылкинская СОШ №6» Куклина А.. Изучались профили: информационно-технологический, естественно-научный, физико-математический, социально-экономический и гуманитарный (филологический).

Для 10-11-х классов профильного обучения предлагался широкий спектр элективных занятий и проектной работы. В течение года по линии профориентации проводились экскурсии на предприятия города и района, организовывались встречи с представителями вузов и сузов республики. Большую работу со старшеклассниками в течение года вела школьный психолог Королева Н.В. В октябре, феврале и апреле проводилось анкетирование и тестирование учащихся 9-х классов и их родителей с целью выявления их профессионального интереса. На основе этого опроса были сформированы профили, по которым будут заниматься будущие десятиклассники: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, информационно-технологический и филологический.

Мониторинг качества оказанных образовательных услуг проводился в течение года в виде административных контрольных работ.

#### 11 класс

	КЗ, %	У, %	СБ
химия	56	100	3,8
информатика	100	100	5
математика	100	100	4,7
русский язык (с-э)	67	78	3,8
русский язык (г)	50	75	3,25
обществознание и право	72	100	4,3
биология	67	100	4
физика	100	100	4,5
экономика	50	100	4,2
английский язык	82	75	4
немецкий язык	75	75	3,25

#### 10 класс

	КЗ, %	У, %	СБ
химия	56	82	3,4
биология	57	83	3,4
обществознание и право	30	100	3,3
физика	75	100	4
математика	66	100	3,8
экономика	37,5	100	3,5
русский язык	63	100	4,1

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена, математика и русский язык, причем математика сдавалась на базовом (12 человек) и на профильном (22 человека) уровнях. По выбору физику- 7 человек, химию-5 человек, обществознание-15

+

человек, историю-5 человек, биологию-8 человек, литературу -1 человек, информатику-3 человека.

Обязательные экзамены все выпускники средней школы сдали успешно, математику как на базовом так и на профильном уровне. Экзамены по выбору не смогли сдать (перешагнуть порог) 1 человек по химии, 2 человека по биологии и 6 человек по обществознанию.

**Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса  
за 2015 год.**

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество человек, получивших баллы			учитель	Категория(р азряд)
		Ниже порога	Выше 80 б	Средний балл		
Математика (алгебра) базовый уровень	12	«5» «4» «3» 5 6 1	Нет	45,2	Честнова С.Н.	выс(14)
Математика (алгебра) профильный уровень	22	Нет (27 б)	нет	55,2		
Русский язык	22	Нет(24 б.)	7	65,95	Бушнева С.Н. Кижаяева Л.В	Высшая(14) 1(13)
Обществознание	15	6(42б.)	нет	47,13	Кокурина Т.И.	Высшая(14)
История	5	Нет(32 Б.)	нет	54,8	Кокурина Т.И	Высшая(14)
Химия	5	Нет(36 б.)	нет	58,2	Поршакова Е.М.	1(13)
Биология	8	2(36 б.)	нет	50	Пинтяшкина О.Ф.	1(13)
Физика	7	(36б.) нет	нет	43,14	Рогаленкова З.И. Воронина И.Г.	1(13) Высшая(14)
Информатика	3	(40 б) нет	нет	63,7	Честнова С.Н.	Высшая(14)
Литература	1	(32 б) нет	нет	72	Бушнева С.Н.	Высшая(14)

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-го и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным министерством образования РФ и министерством Р. Мордовия. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и уч-ся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 9, 11 кл., расписание консультаций и экзаменов.

С учащимися 9,11 классов проводились школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам, репетиционные экзамены (по итоговому сочинению, обязательным предметам и предметам по выбору).

Все 41 учащихся 9-х классов и 22 выпускника 11-го класса успешно прошли аттестацию.

+

Предметы	Средний балл 2012-2013уч.г.	Средний балл 2013-2014уч.г.	Средний балл 2014-2015уч.г.
Математика	57,8	45,2	55,2
Русский язык	61,7	63,2	65,95
Физика	58	45,5	43,14
Биология	82	49	50
Литература	-	56	72
Химия	68	52	58,2
История	59,3	47,4	54,8
Обществознание	54,2	58,3	47,13
Английский	-	42	-
Информатика	-	53,4	63,7

В сравнении с прошлым годом уровень знаний выпускников по математике, судя по среднему баллу снизился, положительная динамика наблюдается по физике и обществознанию.

#### Успеваемость учащихся 5-11 классов в разрезе предметов.

Предметы учебного плана	Число учащихся, изучающих предмет	Качество		Неуспешность		Средн ий балл
		Число учащихся	%	%	Число учащих ся	
Русский язык	281	177	63	-	-	3,8
Литература	281	225	80	-	-	4,2
Иностранный язык	281	197	70	-	-	3,8
Мокшанский язык	146	115	79	-	-	4,6
Математика	99	56	56,6	-	-	3,6
Алгебра	182	124	68	-	-	3,99
Геометрия	182	126	69	-	-	3,99
Информатика	133	104	78	-	-	4,1
История	281	180	64	-	-	3,9
Обществознание	281	195	69,4	-	-	4,1
География	281	208	74	-	-	4,1
Биология	281	215	76,5	-	-	4,1
Химия	135	93	68,9	-	-	3,5
Физика	182	137	75,3	-	-	4,2
ИЗО	146	119	82	-	-	4,2
Музыка	146	137	94	-	-	4,8
Физ-ра	281	281	100	-	-	4,8
Технология	194	189	97,4	-	-	4
Искусство	90	78	86,7	-	-	4,5
ОБЖ	93	78	83,9	-	-	4,4



+

Результаты 2014-2015 учебного года показали, что учащиеся испытывают затруднения в изучении математики, химии, что объясняется не только трудностью материала данных предметов, но и недостаточной ответственностью самих обучающихся в их изучении, слабом контроле со стороны родителей.

Таким образом, учебный план на 2014/2015 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод что учителями-предметниками, классными руководителями проводится систематическая работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

На повторный год учащиеся не оставлены.

Ежегодно в 10 класс своей школы поступали от 53 до 56 % выпускников основной школы, к сожалению за последние три года наблюдается резкий отток учащихся из 9-х классов.

Из 42 выпускников 9-х классов поступили учиться:

- в СУЗы –20 человек (48%)
- в СОШ №4 – 17 человек (40,5%)

Из них:

- за пределы Мордовии выехали 3 человека (7%)
- поступили в училище(музыкальное и художественное.) 2 человека
- поступили в вечернюю школу 2 человека

Из 22 выпускников 11-х классов поступили учиться:

- в ВУЗы – 20 чел. (91%)
- в СУЗы –1 человек(4,5%)
- идет в армию 1 человек (4,5%)

Из них за пределы Мордовии выехали 12 человек (54,5%)

### **Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу**

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу на предметных олимпиадах. В 2014/2015 учебном году прошли внутри школьные предметные олимпиады по математике, физике, русскому языку, литературе, биологии, экологии, английскому языку, немецкому языку, химии, информатике, истории, обществознанию, праву, географии, физкультуре, ОБЖ., технологии. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Школа приняла участие в предметных олимпиадах по математике (7-11кл.), истории (7-11 кл), русскому языку (7-11 кл.), биологии (7-11 кл.), экология (10-11кл.) обществознанию (7-11 кл.), физкультуре (7-10 кл.), химии (8-10кл.), информатике (8-11кл.), географии (7-11 кл.), физике (7-11 кл.), праву (9- 11 кл.), литературе (7-11 кл.), английскому языку (7-11кл.), немецкому языку (10кл.), ОБЖ(8-11кл.), технологии(9кл),экономике (8,9, кл.) мордовский язык (3-5 кл.) , искусство(10 кл.), астрономия(7кл.)

Результаты участия учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах-

- 15 первых мест ( в прошлом году 12);
- 41 вторых - третьих мест (в прошлом году 42);

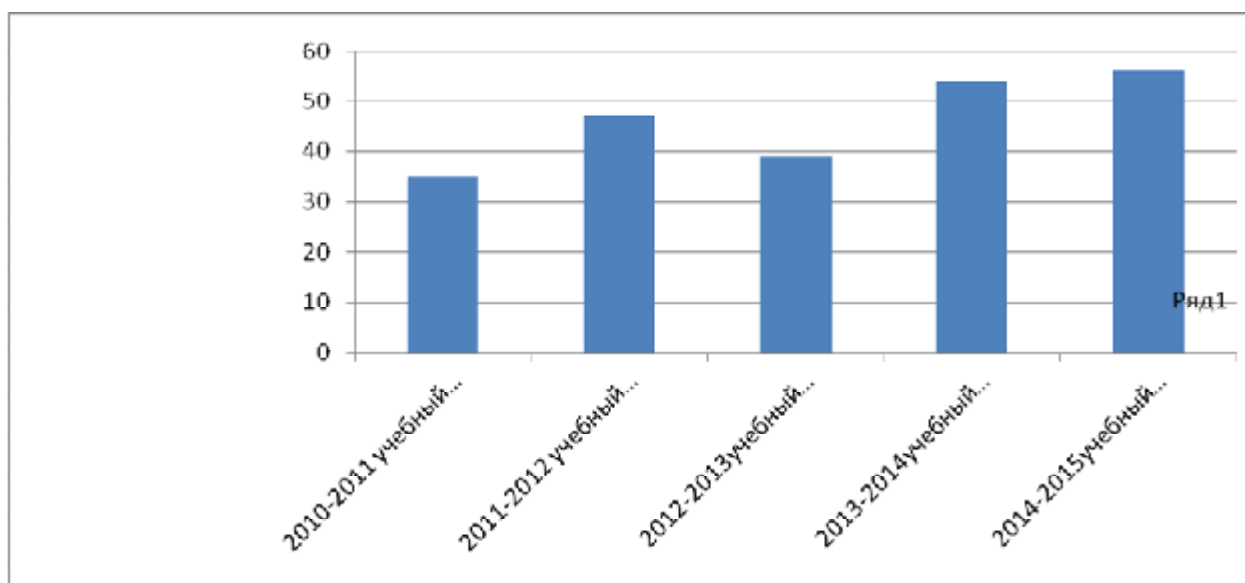
Команда от школы составила 73 ученика, многие из них участвовали в олимпиадах по разным предметам.

+

На республиканские предметные олимпиады были приглашены 19 человек, с достоинством защитила честь района ученица 10 класса, стала призером по русскому языку (учитель Кижяева Л.В.)

**Распределение призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах за пять лет**

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
35	47	39	54	56



В отчетном году обновился банк данных на одаренных детей.

Учащиеся принимали участие в различных муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, дистанционных олимпиадах и смотрах. Нужно отметить, что в этом учебном году активизировалась работа начальной школы. Работы учащихся 1-4 классов не раз были отмечены грамотами и дипломами. Ученики 3 А класса (учитель Лбова Л.А.) стали участниками всероссийских творческих конкурсов «Рисуем натюрморт» и «Молодежное движение». Результат: два диплома II степени и четыре диплома III степени. Учителя Демина Г.Н. и Фомичева М.Н. привлекли учащихся 2А и 1А классов к участию во всероссийском интернет-проекте «Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!» и получили грамоты. Ученик Фомичевой М.Н. (1 А класс) стал победителем Международного конкурса «Мои родные и близкие люди», представив свою работу «Моя семья». Ученики Юдиной Л.В. стали участниками международной дистанционной олимпиады по английскому языку в рамках проекта «Инфоурок» и получили четыре диплома победителя и заняли два первых и одно третье место в региональном этапе I Всероссийской олимпиады по английскому языку «РОСТ-конкурс». Диплом II степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Никто не забыт и ничто не забыто» (г. Санкт-Петербург) в номинации «Моя семья в годы ВОВ» получила ученица 11 класса (учитель Кокурина Т.И.). Ученица 10 класса (учитель Шукшина З.П.) стала призером всероссийского конкурса «Урок письма».

На региональном и республиканском уровнях в ежегодных мероприятиях учащиеся школы представили свои работы, завоевав ряд призовых мест. Ученица 9Б класса

(учитель Водякова Н.А.) стала призером VI Межрегионального фестиваля декоративно-прикладного творчества «Праскева-рукодельница». Три победителя и один призер (учителя Кокурина Т.И. и Житаева Л.Л.) – таков результат выступления на II Республиканской научно-практической конференции школьников «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее». На II Республиканском конкурсе творчества «Наследие» учащиеся школы завоевали два диплома победителя (руководители Хохлова Е.Н. и Кузьмина И.И.) и два диплома призеров (руководители Фролова Е.В. и Кокурина Т.И.). Ученица 7Б класса (учитель Житаева Л.Л.) стала призером учебно-практической конференции учащихся «Мордовия глазами детей». На III Региональной открытой олимпиаде по школьным предметам учащиеся показали хорошие результаты, принесли в копилку достижений школы, один диплом победителя и пять дипломов призеров по математике (учитель Громова С.В.) и один диплом призера по русскому языку (учитель Кижяева Л.В.). К сожалению, участие в международном московском форуме «Одаренные дети» в этом году нельзя назвать продуктивным. С большим трудом определяются участники этого конкурса. Учителя с неохотой берутся за это трудоемкое и требующее творчества дело. Если раньше мы имели победы не только на республиканском, но и всероссийском уровне, то в этом году одно второе место на уровне республики принес ученик 5А класса (учитель Бушнева С.Н.), ученица 8А класса (учитель Кокурина Т.И.) заняла 4 место, хотя на муниципальном этапе эти ребята получили первые места. Отмечу, что участие в фестивале требует определенных материальных затрат. Но может стоит поработать с родителями в этом плане. Ведь и они тоже заинтересованы в победах своих детей, тем более что рейтинг Портфолио учащегося сейчас имеет определенный вес при поступлении в вуз. Если системно работать с учащимся и его родителями в этом направлении, то результат будет.

Работу с одаренными детьми систематически ведет Кирдяпкина А.В. Её ученики не раз показывали хорошие результаты на различных конкурсах. В этом учебном году на III открытом чемпионате РМ по географии на приз Главы РМ Волкова В.В. девять её учеников завоевали дипломы лауреатов. На республиканском конкурсе «Экология. Дети. Творчество» ученица 10 класса за свою работу получила диплом 3 степени. На протяжении нескольких месяцев ученики Кирдяпкиной А.В. участвовали в дистанционной олимпиаде по географии, проходя этап за этапом. В результате – два призовых места. На республиканском конкурсе «Мир математики и информатики в цифрах» учащиеся Куликовой Н.Е. получили два призовых места в номинации «Физика и медицина» и одно призовое место взяла ученица Громова Д.А. в номинации «Математика вокруг нас». С этого года в школе работает клуб по робототехнике, возглавляемый Честновой С.Н., но уже есть результат: грамота команды-призера на республиканском творческом конкурсе «Юные Кулибины».

Весь год в школе работало научное общество учащихся «Созвездие». На конференции, проходившей в феврале, работали различные секции, где учащиеся представляли свои работы. Отмечу, что уровень работ год от года растет. Растет и интерес к исследовательской деятельности. В работе секций приняли участие 78% учащихся: 31% – ученики начальной школы, 37% – ученики средней школы и 10% – учащиеся старшей школы. Практически весь педагогический коллектив был задействован в работе секций.

Много различных мероприятий было проведено на муниципальном уровне. Хорошо представила школу на муниципальном этапе «Ученик года» ученица 10 класса, став призером.

В октябре 2014 года проходил муниципальный Пушкинский фестиваль, где наши учащиеся выступили в большом количестве, но копилка пополнилась четырьмя дипломантами и одним лауреатом (учителя Лбова Л.А., Кузьмина И.И., Шепилова Е.И., Бушнева С.Н., Шукшина З.П.).

Много конкурсов, в которых участвуют учащиеся, подготовленные учителями-филологами. Есть и победы, и призовые места. Это ученики Шукшиной З.П., Бушневой

+

С.Н., Житаевой Л.Л. В отчаянной борьбе, проиграв победителям всего несколько сотых балла, команда учащихся под руководством Юдиной Л.В., Курзиной Т.Н. и Шепиловой Е.И. взяли 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Твои возможности». Под руководством Курзиной Т.Н. команда учащихся 10 класса стала победителем деловой игры по основам избирательного права, а ученица 11 класса получила грамоту «За лучшее знание Конституции РФ» в игре «Дебаты». Наша команда умников во всех этапах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» приносила только призовые места. Не отстают от них наши художники (руководитель Водякова Н.А.), которые тоже внесли свою лепту в копилку призов. Работы на конкурсах рисунка, конкурсах плаката по различной тематике были по достоинству оценены дипломами и грамотами.

Много побед и призовых мест принесли нам наши спортсмены – боксеры, легкоатлеты, футболисты. (руководители Силантьева Т.И. и Мирвода М.В.)

Активным было участие в выставке поделок и рисунков к 70-летию Победы учащихся начальной школы и 5-6 классов. Работы были представлены разнообразные, выполненные в разной технике. Родители не остались в стороне и тоже приняли участие.

### **Компьютеризация учебного процесса.**

Модернизация образования одним из важных направлений предусматривает компьютеризацию. Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы. Одним из требований, предъявляемых современному учителю, согласно вводимым с 2016 года Профессиональным стандартам педагога является его ИКТ компетенция.

Школьный сайт (ответственная учитель информатики Честнова С.Н.) постоянно обновляется и пополняется различной информацией. Это делает открытым информационное пространство школы, так как любой посетитель сайта может узнать любые, интересующие его вопросы, связанные с функционированием школы.

Все педагоги работают с программой «Дневник.ру».

Администраторами сайта являются заместитель директора по НМР Воронина И.Г. и учитель информатики Честнова С.Н. Каждый учитель, ученик и родитель может найти следующую информацию:

**Расписание уроков.** Данный сервис поддерживает следующие типы отчетных периодов: четверти, триместры, семестры и модули. Расписание выводится на весь отчетный период. Цветом выделяются замены, переносы и отмены уроков. По каждому уроку можно посмотреть более детальную информацию

**Электронный журнал.** Доступны различные ведомости и отчеты об успеваемости, как всего класса, так и отдельных учеников. Механизм выставления оценок сделан максимально наглядным и удобным: у каждого урока есть страница, на которой можно внести все необходимые данные по уроку: тему, описание, домашние задания, перечень работ на уроке, оценки и комментарии к ним.

**Электронный дневник.** Каждому ученику и его родителям доступны все выставленные оценки по предметам и комментарии учителей. Можно просмотреть оценки по предметам за определенный период (неделя, четверть), а также итоговые оценки.

+

**Домашние задания.** Данный сервис позволяет учителям выдавать задания и контролировать ход их выполнения, а ученикам – выполнять задания и сразу отправлять результаты учителю. Родители также могут видеть выданные их детям домашние задания

Использование электронного дневника и журнала стало реальностью сегодняшнего дня. Министерство образования и науки Российской Федерации опубликовало документ «Системы ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации». Документ действует с 1 июля 2011 года. Поэтому заполнение электронного дневника и журнала – это норма сегодняшней работы учителя. Открытое информационное пространство позволяет родителям в любое время следить за успехами своих детей, за событиями школьной жизни. Но по-прежнему остается вопрос посещения страничек родителями. Классным руководителям надо постоянно информировать родителей о возможности следить за успехами ребенка через Дневник.ру.

Другое направление компьютеризации – дистанционное обучение. Дистанционное обучение (ДО) – технология обучения на расстоянии, при которой преподаватель и обучаемые физически находятся в различных местах. Ранее, дистанционное обучение означало заочное обучение. Однако это не совсем так. Когда речь идет о процессе дистанционного обучения, то предполагается наличие в этом процессе преподавателя и учащихся, их постоянное общение. В этом принципиальная разница, концептуальное отличие дистанционного обучения от различных форм заочного обучения, систем и программ самообразования, представленными автономными курсами на видеокассетах, телевизионными и радиокурсами, при работе с компьютерными программами, программами на компакт-дисках.

Разработка курсов дистанционного обучения - более трудоемкая задача, чем создание нового учебника или учебного пособия, поскольку в этом случае необходима детальная проработка действий учителя и учащихся в новой информационно-предметной среде. Успешность дистанционного обучения во многом зависит от организации учебного материала. Если курс (электронный учебник) предназначен действительно для обучения, т. е. для взаимодействия преподавателя и обучаемого, то соответственно и требования к организации такого курса, принципы отбора содержания и его организации, структурирования материала будут определяться особенностями этого взаимодействия.

К сожалению, с этой задачей мы не справились в текущем году. Необходимость дистанционного обучения сегодня ставится как первостепенная задача, в этом успех работы с одаренными детьми и учащимися, которые не усваивают предмет в силу различных обстоятельств. Разработку таких курсов необходимо начать, было бы желание учителя. Таким образом, широкое внедрение информационных технологий способствует формированию единого образовательного пространства, в которое педагог может быть и сам включен как субъект обучения.

#### **Работа методических объединений.**

В 2014-2015 учебном году в школе работали профессиональные методические объединения учителей.

Опираясь на разработанную Образовательную Программу школы, выбрана тематика, над которой работали школьные методические объединения учителей:

Название ШМО	Руководитель	Проблема
методическое объединение учителей начальных классов	Кузьмина Ирина Ивановна	Формирование познавательной деятельности и развитие творческих способностей в обучении, воспитании и развитии школьников
методическое объединение учителей	Честнова Светлана Николаевна	Применение активных форм, методов обучения и технологий на уроках

математики, информатики и физики		математики, информатики, физики и во внеурочное время
методическое объединение учителей филологии	Шукшина Зинаида Петровна	Поиск и овладение оптимальными способами преподавания филологических наук с целью развития познавательной активности и интереса у учащихся к учебе в свете инноваций.
Методическое объединение учителей естествознания и обществознания	Кокурина Татьяна Ивановна	Формирование познавательной деятельности и развитие творческих способностей школьников
методическое объединение службы сопровождения, ОБЖ, искусства и технологии	Логинова Наталья Геннадьевна	Разработка актуальных форм и методов технологии здоровьесбережения школьников

В 2014-2015 году на заседаниях Методического совета рассматривались вопросы повышения качества образовательных услуг, расширения спектра творческой работы, изучался передовой педагогический опыт учителей нашей школы, республики.

Особое внимание уделялось исследовательской деятельности. Учителя участвовали в вебинарах, на которых рассматривались вопросы применения инновационных технологий, методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года было проведено четыре плановых и одно внеплановое заседания Методического совета. Рассматривались вопросы подготовки учащихся к олимпиадам, анализ результативности муниципального этапа предметной школьной олимпиады, проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах и конференциях.

В марте-апреле 2015 года проведены два районных семинара. Целью семинара «Проектная работа в школе» было показать всю палитру проектной работы, как на уроке, так и во внеурочное время. Учителя Попова Ю.П., Шепилова Е.И., Дёмина Г.Н., Пинтяшкина О.Ф. показали интересные мастер-классы по организации проектной работы на уроке, применив разные формы работы (урок-открытие, урок-исследование, урок коллективного творчества). Большой интерес вызвало интегрированное занятие в 3 классе на тему «Военная страничка моей семьи», подготовленное Кузьминой И.И. и Лбовой Л.А. и приуроченное к 70-летию Великой Победы. Семинар «Воспитание патриотизма посредством школьных музеев» полностью был посвящен великой дате – 70-летию Победы в Великой отечественной войне. Открытые уроки Кижяевой Л.В. и Шукшиной З.П. продемонстрировали творческий подход к раскрытию темы, мастерское владение разнообразными методами обучения и воспитания учащихся в духе патриотизма и нравственности. Занятия, которые провели в школьных музеях Кокурина Т.И. и Курзина Т.Н. не оставили равнодушными ни учащихся, ни гостей. На всех уроках и внеурочных занятиях учителями применялись компьютерные технологии, технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология, над которыми педагогический коллектив работает второй год.

Важным для современного педагога сегодня является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 учителей. В 2014-2014 учебном году аттестовались на 1 категорию 3 учителя и 1 воспитатель, на соответствие 1 учитель и подтвердил свою 1 категорию 1 учитель.

+

По плану внутришкольного контроля администрацией школы в рабочем порядке посещались уроки. Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках.
- Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах по определению степени адаптации учащихся, единства требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся.
- На особом контроле находились ,9,11 классы с целью проверки готовности учащихся к итоговой аттестации.

**Создание условий для функционирования и развития ОУ  
Обеспеченность учебными площадями:**

**2013-2014 учебный год**

**Функциональное использование и состояние помещений школы**

1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	2,6 га
1.2.	Мощность здания - кв.м.	6137,28
1.3.	Помещения школы (количество) Из них:	
1.3.1	Учебные кабинеты	39 (2228 кв.м)
1.3.2	Спортивные залы	1 (270 кв.м)
1.3.3	Спортивные площадки	1
1.3.4	Библиотека	1 (56 кв.м)
1.3.5	Столовая	1 (180 кв.м)
1.3.6.	Хозяйственные помещения (туалеты)	8 (60 кв.м)
2.1.	Требующие капитального ремонта	-
2.2.	Требующие косметического ремонта	39 учеб.каб., рекреации 1-4 этажей, актовый зал, медицинский кабинет
2.3.	Находящиеся в аварийном состоянии	-
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	5,5 кв.м
3.1.1	Фактическое распределение площадей в рамках социально-экономического партнерства. Из них:	
3.1.2	Музыкальная школа	-
3.1.3	Спортивная школа	1 спортзал (270 кв.м)
3.1.4	Другое (ДДТ)	4 каб.(205 кв.м) 1 учеб. мастерская (130 кв.м)

**Следует отметить:**

- наличие тепловых узлов и систем канализации;
- наличие горячего водоснабжения;
- наличие пожарного гидранта;

+

- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие самостоятельного наружного освещения территории школы.

### Финансовая деятельность ОУ

#### Расход на одного обучающегося (в рублях)

№ п/п	Индикатор	Сумма (руб)
1.	<b>Фактические расходы на одного ученика</b> Из них:	10768
1.1.	Бюджетных средств	10635
1.2.	Внебюджетных средств	133

#### Распределение финансовых потоков школы

№ п/п	Индикатор	Сумма (руб)
1.	<b>Объем бюджетного финансирования</b> Из него:	5 594 365
1.1.	Средства муниципального бюджета	-
1.2.	Средства республиканской субвенции	5 594 365
2.	<b>Текущие расходы из бюджетного финансирования</b> Из них:	5 594 365
2.1.	Содержание зданий и территории, приобретение оборудования	1 433 996
2.2.	Обеспечение образовательного процесса	4 160 369
2.3.	Поддержка одаренных обучающихся, награждение	-
2.4.	Социальные нужды	-

#### Внебюджетное финансирование

№ п/п	Индикатор	Сумма (руб)
1.	<b>Объем внебюджетного финансирования</b> Из него:	70 000
1.1.	Родительская благотворительная помощь	10 000
1.2.	Спонсорские средства	60 000
1.3.	Средства проектов, грантов	-



+

1.4.	Средства школьной производственной деятельности: - аренда столовой - обеспечение работы аппарата усиления военного комиссариата г.Ковылкино - аренда класса информатики - аренда транспорта - работа лагеря (питание) - сдача металлолома	-
2.	<b>Текущие расходы из внебюджетного финансирования</b> Из них:	
2.1.	Содержание зданий и территорий приобретение оборудования	36 500
2.2.	Поддержка одаренных обучающихся, награждения	-
2.3.	Обеспечение образовательного процесса	33 500
2.4.	Социальные нужды	-

### **Расходование средств попечительского совета в 2014-2015 учебном году**

#### **Текущие нужды школы в учебном году**

1. Сдано средств: 70 000 рублей
2. Расходовано средств:
  - покупка штор в фойе - 10 000 руб
  - покупка материалов для стендов – 9 000 руб
  - приобретение конструктора «Робо-Робо» - 33 500 руб
  - хозяйственные нужды – 17 500 руб

#### **Укрепление материально-технической базы**

В 2014-2015 учебном году закуплены учебники на сумму 678 695 руб. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя.

#### **Основные направления ближайшего (на 2015-2016 год) развития общеобразовательного учреждения**

- Открытие муниципальной экспериментальной площадки (проект «Спортивная суббота», экспериментальная работа по апробации введения ФГОС ОО в 7А классе).
- Открытие республиканской экспериментальной площадки по теме «Новые форматы социального партнерства ОУ».
- Обновление нормативно-правовой базы с учетом новых нормативных документов РФ, РМ, Ковылкинского муниципального района.
- Составление Образовательных программ по ступеням обучения, Программы развития школы на новый период (ближайшие 5 лет).

+

- Обновление материально-технической базы.
- Благоустройство школьной территории.