

Согласовано:  
Заместитель главы-  
начальник Управления по социальной  
работе администрации Ковылкинского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ И.Н. Моисеева

«Утверждено»  
решением педагогического совета от  
\_\_\_\_\_ 2015 г. протокол № \_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.В. Фролова\_

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**« Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»**

**Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия**

**с русским языком обучения**



<b>-Математика и конструирование</b>			- 1/34	- 1/34	- 1/34	1/34	1/34	-	-	-	2	тестирование
<b>Итого:</b>	-	-	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>99</b>	
	<b>1А класс</b>	<b>1Б класс</b>	<b>2А класс</b>	<b>2Б класс</b>	<b>2В класс</b>	<b>3А класс</b>	<b>3Б класс</b>	<b>4А класс</b>	<b>4Б класс</b>	<b>4В класс</b>		

**учебный план (недельно-годовой) для 5, 6-7А (пилотных) классов,  
реализующих образовательную программу по новым образовательным стандартам  
на 2015-2016 учебный год (ФГОС ООО 2010 г.)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю /год					Промежуточная аттестация	Всего часов за курс обучения
		ФГОС ООО- 2010						
		5А	5Б	6А	6Б	7А		
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>								
<b>Филология</b>	Русский язык	5/170	5/170	6/170	6/204	4/136	диктант	<b>15/510</b>
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/68	2/68	тестирование	<b>8/272</b>
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	контрольная работа	<b>9/306</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170		контрольная работа	<b>10/340</b>
	Алгебра					3/102		<b>3/102</b>
	Геометрия					2/68		<b>2/68</b>
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1/34	тестирование	<b>1/34</b>
<b>Обществознание</b>	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	тестирование	<b>6/204</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	1/34	1/34	1/34	тестирование	<b>2/68</b>
<b>Естествознание</b>	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	тестирование	<b>4/136</b>

	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тестирование	<b>3/102</b>
	Химия	-	-	-	-	-		-
	Физика	-	-	-	-	2/68	тестирование	<b>2/68</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тестирование	<b>3/102</b>
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тестирование	<b>3/102</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	сдача нормативов	<b>9/306</b>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-		
<b>Технология</b>	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	проектная работа	<b>6/204</b>
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>		<b>86/2924</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</b>								
Мордовский (мокшанский язык)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	тестирование	<b>6/204</b>
История и культура мордовского края		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	тестирование	<b>1,5/51</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5/17	0,5/17	-	-	-	тестирование	<b>0,5/17</b>
<b>Часы компонента образовательной организации.</b>								
Обществознание		1/34	1/34	-	-	-	тестирование	<b>1/34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	1/34	тестирование	<b>1/34</b>
Модуль «Мультимедиа технологии»		1/34	-	-	-	-	практическая работа	<b>1/34</b>
Модуль «Решение занимательных задач»		-	1/34	-	-	-	контрольная работа	<b>1/34</b>
Модуль «Мой край родной»		-	-	1/34	1/34	-	тестирование	<b>1/34</b>
Исследовательская деятельность по биологии		-	-	0,5/17	0,5/17	-	оформление и защита исследовательских работ	<b>0,5/17</b>
Модуль « Волшебное слово « диктант»»		-	-	-	-	0,5/17	диктант	<b>0,5/17</b>
Модуль «Секреты орфографии»		-	-	-	-	0,5/17	тестирование	<b>0,5/17</b>
Модуль «Строение индивидуального развития. Эволюция животных»»		-	-	-	-	0,5/17	тестирование	<b>0,5/17</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>32/1088</b>		<b>33/1122</b>		<b>35/1190</b>		

	<b>5A</b>	<b>5B</b>	<b>6A</b>	<b>6B</b>	<b>7A</b>		
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--

**Учебный план (недельно-годовой) для 7Б-9 классов  
МБОУ « Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»  
с русским языком обучения, реализующих образовательную программу основного общего образования (БУП-2004)  
на 2015-2016 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю /год					Всего часов за курс обучения	Промежуточная аттестация
		7Б	8А	8Б	9А	9Б		
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>								
<b>Филология</b>	Русский язык	4/136	3/102	3/102	2/68	2/68	<b>9/306</b>	диктант
	Литература	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	<b>7/238</b>	тестирование
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>	тестирование
<b>Математика и информатика</b>	Математика						<b>9/306</b>	контрольная работа
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102		
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68		
	Информатика и ИКТ	-	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>3/102</b>	тестирование
<b>Обществознание</b>	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>	тестирование
<b>Естествознание</b>	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	тестирование
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	тестирование
	Химия	-	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>4/136</b>	контрольная работа
	Физика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	контрольная работа
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	-	-	-	-	<b>1/34</b>	тестирование
	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	<b>1/34</b>	тестирование
	Искусство	-	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>2/68</b>	тестирование
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>	сдача нормативов

	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	-	-	1/34	тестирование
<b>Технология</b>	Технология	2/68	1/34	1/34	-	-	3/102	практическая работа
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>		<b>30/1020</b>		<b>91/3094</b>	
<b>Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения: Мокшанский язык</b>		2	-	-	-	-	2/68	тестирование
История и культура мордовского края		0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	1,5/51	тестирование
<b>Часы компонента образовательной организации</b>								
Модуль « За страницами учебника «Русский язык»»		1/34					1/34	тестирование
Модуль «В мире художественного слова»		0,5 /17					0,5/17	тестирование
Модуль «Мир алгебры»		1/34					1/34	тестирование
Модуль «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению-рассуждению»			1/34				1/34	тестирование
Модуль «Искусство слова»			1/34				1/34	тестирование
Модуль « За страницами учебника алгебры»			0,5 /17				0,5 /17	тестирование
Модуль «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»			1/34				1/34	тестирование
Модуль « Помоги себе сам, или твое здоровье зависит от тебя»			0,5/17				0,5/17	тестирование
Модуль «Комплексный анализ текста»				1/34			1/34	тестирование
Модуль «Практикум по русскому языку»				0,5 /17			0,5 /17	сочинение
Профориентационная работа «Основы выбора профессии»				0,5 /17			0,5 /17	тестирование
Модуль «Вокруг тебя –Мир (журналистика)»				0,5 /17			0,5 /17	Проектная работа
Модуль « За страницами учебника «Алгебра»»				1/34			1/34	Контрольная работа
Модуль « Алгебра учит рассуждать»				1/34			1/34	тестирование
Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»					0,5 /17	1/34	1,5 /51	тестирование



Элективный курс «Сочинение-рассуждение –это просто»				0,5 /17	1/34	<b>1,5/51</b>	сочинение
Элективный курс «Литературные памятники России»				0,5 /17		<b>0,5 /17</b>	Проектная работа
Элективный курс «Искусство слова»				0,5 /17		<b>0,5 /17</b>	тестирование
Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по математике»				0,5 /17		<b>0,5 /17</b>	тестирование
Элективный курс «Графики улыбаются»				0,5 /17		<b>0,5 /17</b>	тестирование
Профориентационная работа «Профессиональное самоопределение»				0,5 /17		<b>0,5 /17</b>	тестирование
Социальная практика « Цветоводство»				0,5 /17		<b>0,5 /17</b>	Проектная работа
Элективный курс «Программирование на Паскале»				1/34		<b>1/34</b>	Практическая работа
Элективный курс «Изучаем Конституцию России»				0,5 /17		<b>0,5 /17</b>	тестирование
Элективный курс «Искусство канзаши»		0,5/17				<b>0,5 /17</b>	тестирование
Элективный курс « Знать историю России»					1 /34	<b>1 /34</b>	тестирование
Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по биологии»					1/34	<b>0,5 /17</b>	тестирование
Социальная практика «Комнатное цветоводство»					0,5 /17	<b>0,5 /17</b>	Проектная работа
Профориентационная работа «Моя будущая профессия»					0,5 /17	<b>0,5 /17</b>	тестирование
Элективный курс «Азбука экономики»					0,5 /17	<b>0,5 /17</b>	тестирование
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>			



**Учебный план (недельно-годовой) на 2015-2016 учебный год  
МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»  
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия  
с русским языком обучения  
Среднее (полное) общее образование. Профильный поток 10 класс**

Учебные предметы		Количество часов по профилям в год/неделю				Промежуточная аттестация	
		Химико-биологический	Социально-экономический	Филологический	Физико-математический		
<b>1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	34/1			34/1	диктант	
	Литература	102/3	102/3	102/3	102/3	тестирование	
	Иностранный язык	102/3	102/3		102/3	тестирование	
	Математика		136/4	136/4		контрольная работа	
	История	68/2	68/2	68/2	68/2	тестирование	
	Обществознание (включая экономику и право)	68/2		68/2	68/2	тестирование	
	Физика	68/2	68/2	68/2		тестирование	
	Химия		34/1	34/1	34/1	тестирование	
	Биология		34/1	34/1	34/1	тестирование	
	Физкультура	102/3	102/3	102/3	102/3	сдача нормативов	
	ОБЖ	34/1	34/1	34/1	34/1	тестирование	
	<b>ИТОГО</b>	<b>578/17</b>	<b>680/20</b>	<b>646/19</b>	<b>578/17</b>		
<b>2. Учебные предметы на профильном уровне</b>							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Математика	204/6			204/6	контрольная работа	
	Информатика и ИКТ				136/4	тестирование	
	Русский язык		102/3	102/3		диктант	
	Иностранный язык			136/4 – основ 68/2-неосн		тестирование	
	Искусство МХК			102/3		тестирование	
	Обществознание		102/3			тестирование	
	Право		68/2			тестирование	
	Экономика		68/2			тестирование	
	Физика				170/5	тестирование	
	Химия	102/3				тестирование	
	Биология	102/3				тестирование	
	<b>ИТОГО</b>	<b>408/12</b>	<b>340/10</b>	<b>408/12</b>	<b>510/15</b>		
	<b>3. Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>						
	География	34/1	34/1	34/1	34/1	тестирование	
Информатика	34/1	34/1	34/1		тестирование		
<b>ИТОГО</b>	<b>68/2</b>	<b>68/2</b>	<b>68/2</b>	<b>34/1</b>			
<b>ВСЕГО</b>	<b>1054/31</b>	<b>1088/32</b>	<b>1122/33</b>	<b>1122/33</b>			

<b>4. Элективные курсы</b>					
Решение сложных задач				34/1	контрольная работа
В мире профессий				34/1	тестирование
Лингвистический анализ языковых явлений				17/0,5	тестирование
Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика				17/0,5	сочинение
Избранные вопросы информатики				34/1	тестирование
Решение биологических задач				34/1	контрольная работа
<b>ИТОГО из них:</b>	<b>170/5</b>	<b>136/4</b>	<b>102/3</b>	<b>102/3</b>	
<b>5. Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>					
Природа и человек: проблемы экологии				34/1	проектная работа
<b>ИТОГО</b>	<b>34/1</b>	<b>34/1</b>	<b>34/1</b>	<b>34/1</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1258/37</b>	<b>1258/37</b>	<b>1258/37</b>	<b>1258/37</b>	

**Учебный план (недельно-годовой) на 2015-2016 учебный год  
МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»  
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия  
с русским языком обучения  
Среднее (полное) общее образование. Профильный поток 11 класс**

Учебные предметы		Количество часов в год/неделю			Промежуточная аттестация
		Химико-биологический	Социально-гуманитарный	Физико-математический	
<b>I. Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	34/1		34/1	диктант
	Литература	102/3	102/3	102/3	тестирование
	Иностранный язык	102/3	102/3	102/3	тестирование
	Математика		136/4		контрольная работа
	История	68/2	68/2	68/2	тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	68/2		68/2	тестирование
	Физика	68/2	68/2		тестирование
	Химия		34/1	34/1	тестирование
	Биология		34/1	34/1	тестирование
	Физкультура	102/3	102/3	102/3	сдача нормативов
	ОБЖ	34/1	34/1	34/1	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>578/17</b>	<b>680/20</b>	<b>578/17</b>	
<b>II. Учебные предметы на профильном уровне</b>					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Математика	204/6		204/6	контрольная работа
	Русский язык		102/3		диктант
	Обществознание		102/3		тестирование
	Право		68/2		тестирование
	Экономика		68/2		тестирование
	Физика			170/5	тестирование
	Химия	102/3			тестирование
	Биология	102/3			тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>408/12</b>	<b>340/10</b>	<b>374/11</b>	
	<b>III. Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
География	34/1	34/1	34/1	тестирование	
Информатика	34/1	34/1	34/1	тестирование	
<b>ИТОГО</b>	<b>68/2</b>	<b>68/2</b>	<b>68/2</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>1054/31</b>	<b>1122/33</b>	<b>1020/30</b>		
<b>IV. Элективные курсы</b>					
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку				17/0,5	тестирование
Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста				17/0,5	сочинение
Подготовка к ЕГЭ по математике				34/1	тестирование
Повторяем, обобщаем, систематизируем				34/1	контрольная работа
Проблемы глобализации				17/0,5	тестирование
Кем быть?				34/1	тестирование
Подготовка к ЕГЭ по биологии				34/1	тестирование
Изучаем право				17/0,5	тестирование
<b>ВСЕГО</b>	<b>170/5</b>	<b>136/4</b>	<b>204/6</b>		
<b>V. Учебная практика, проекты, исследовательская деятельность</b>					

Природа и человек: проблемы экологии			34/1	проектная работа
<b>ИТОГО</b>	<b>34/1</b>	<b>34/1</b>	<b>34/1</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1258/37</b>	<b>1258/37</b>	<b>1258/37</b>	

## Среднее (полное) общее образование.

Реализация целей и задач основных и дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в контексте новых образовательных стандартов, потребует от школы применения сетевых форм организации образовательного процесса.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее создания базового и профильного уровней.

Такой подход дает возможность организации профильного обучения, а также выбора элективных курсов старшеклассниками из компонента образовательного учреждения (не менее 280 за два года обучения, не менее 4 часов в 10 классе и не менее 4 часов в 11 классе).

Элективные курсы способствуют созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечению углубленного изучения предмета, подготовке к сдаче Единого государственного экзамена, удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных предметных областях

В отличие от углубленного изучения отдельных предметов профильное обучение позволяет школьникам изучать не один, а группу предметов, взаимодополняющих друг друга. В основе процесса профильного обучения лежит профессионально-ориентированный подход. Профильные классы создаются на старшей ступени образования и реализуют двухуровневые образовательные программы среднего (полного) общего образования (базового и профильного) и обеспечивают предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов.

С точки зрения задач профильного изучения дисциплин наиболее эффективным является формирование **физико-математического, химико-биологического, социально-экономического и филологического профилей**. Все профильные предметы выбраны согласно запросам обучающихся и их родителей на оказание образовательных услуг.

**В физико-математическом профиле** на профильном уровне в 11 классе изучаются такие предметы как физика (340 ч за два года обучения), математика (408 ч за два года обучения). В 10 классе добавляется по запросу учащихся третий предмет - информатика (272 ч за два года обучения). Учащиеся данного профиля ориентированы на инженерные и военные специальности.

**В химико-биологическом профиле** выбраны следующие предметы для изучения на профильном уровне: математика (408 ч за два года изучения), химия (204 ч за два года обучения) и биология (204 ч за два года обучения). Это необходимо для профессий, связанных с медициной, естественными науками.

**В социально-экономическом профиле:** русский язык (204 ч за два года обучения), обществознание (204 ч за два года обучения), право (136 ч за два

года обучения) и экономика (136 ч за два года обучения). Этот профиль востребован у будущих юристов и экономистов.

**На филологическом профиле:** русский язык (204 ч за два года обучения), английский язык как основной (272 ч за два года обучения), немецкий язык как второй (136 ч за два года обучения) и МХК (206 ч за два года обучения). Введение в учебный план второго иностранного языка предоставляет учащимся шанс использовать знания грамматических конструкций, общеучебные умения и навыки, полученные при изучении первого иностранного языка. Немецкий и английский языки, относясь к одной группе языков, германской, имеют много общего: в области словаря и словоупотребления (например, наличие определенного и неопределенного артикля), в образовании глагольных форм (трех основных форм глагола и т.д.). Все это может служить опорой при овладении учащимися немецким как вторым иностранным. Введение предмета «Мировая художественная культура» обусловлено одним из ключевых требований ФГОС: создание условий для культурного развития учащихся и реализации их возможностей, научить понимать язык искусства, научить строить себя и мир по законам искусства. Это необходимо для таких профессий как филолог, искусствовед, переводчик.



**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 1- 4-х классов, реализующих ФГОС начального  
общего образования  
(ФБУП-2009г.)**

Учебный план для 1- 4-х классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

Ø утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., рег. № 17785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241(зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., рег. № 19707);

Ø На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ø В соответствии с методическими рекомендациями по преподаванию мокшанского языка и мордовской литературы в общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия, утверждёнными приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.08.2011г. № 967;

Ø согласно санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами "«Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва " О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. за № 19993.

Ø На основании письма «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

Ø На основании письма Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. №МД-1427/03 « Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

Ø На основании методических рекомендаций к составлению учебного плана общеобразовательного учреждения Республики Мордовия с русским языком обучения на 2015/2016 учебный год

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-х классах отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час, не превышая максимально допустимую для 1 класса. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели. Продолжительность уроков: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 45 минут. В первой четверти ежедневно проводится по три урока, после второго урока динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе, остальное время после 3-го урока заполняется целевыми

прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Во 2-3-х классах введен курс 1 час в неделю: «Математика и конструирование» во 2А и 2Б классах, «В мир математики» во 2В классе, «Информатика в играх и задачах» автор А.В. Горячев и др. в 3А и 3Б классах.

На основании приказа МО РМ № 1163 от 02.09.2010 « Об утверждении методических рекомендаций по преподаванию мокшанского языка в ОУ в 2010-2011 учебном году» учебный план реализует учебный курс «Мокшанский язык» по 2 часа в неделю как региональный компонент во 2-4 классах.

Образовательный процесс во 2-4-х классах организован по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает *содержание образования*, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях апробации предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-3-х классов, 4В класса реализуется через УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план 4 А, 4 Б, классов реализуется через УМК «Школа 2100» научный руководитель А.А. Леонтьев. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Обязательная часть учебного плана 1-4 класса представлена семью предметными областями:

**I. Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4В, классы «Школа России»

Данная предметная область представлена учебными предметами:

ü русский язык 5 часов и литературным чтением - 4 часа. Учебники: русский язык автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, литературное чтение авторы: Л.Ф. Климанова и др.,

ü 4А, 4Б, класс «Школа 2100»

Данная предметная область представлена учебными предметами:

ü русский язык (5 часов и литературным чтением) - 4 часа. Учебники: русский язык авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.А., литературное чтение авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.А

ü Иностранный язык-2 часа во 2-3-х классах (автор английского языка Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.. в 4-х классах авторы Биболетова М.З., Денисенко О.)

ü мокшанский язык – 2 часа во 2-3-х классах (авторы: А.И. Исайкин, М.И. Малькина)

**II. Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4В, классы «Школа России»

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа. «Математика» ( автор: И.М. Моро и др.)

4А, 4Б класс «Школа 2100»

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа. «Математика» ( автор: Т.Е.Демидова, С.А.Козлова)

**III. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4В, классы «Школа России»

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков, М.Ю.Новицкая)

4А, 4Б класс «Школа 2100»

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю «Окружающий мир» автор А.А.Вахрушев, Д.Д. Данилов)

**IV. Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Программы ориентированы на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

**V. Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю

1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4В, классы «Школа России»

Технология (авторы: Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова)

4А,4Б класс «Школа 2100»

Технология (авторы: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева)

**VI. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

1А, 1Б,2А,2Б, 2В, 3А, 3Б, 4В, классы «Школа России»

Физическая культура (автор: Лях В.И.)

4А,4Б класс «Школа 2100»

Физическая культура (автор: Б.Б. Егоров.,Ю.Е. Пересадина.).

**VII. Основы религиозных культур и светской этики.** Цель обучения-формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область представлена учебным предметом « **Основы религиозных культур и светской этики**», модулем « Основы православной культуры» автор Кураев А.А.-1 час в неделю. Преподавание данного предмета предполагает безотметочную систему.

Учебные предметы ведут учителя-предметники, прошедшие курсы по ФГОС.

**Пояснительная записка к учебному плану для 5, 6-7А (пилотных) классов, реализующих образовательную программу по новым образовательным стандартам (ФГОС 2010г) на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.12.2010 г. №1897 (ФГОС ООО) для 5-9 классов, федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Р.Ф от 09.03.2004 №1312, на основе Закона РФ «Об образовании», Закона РМ «Об образовании», Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта", Устава школы

В 6А, 6Б классах учебный план составлен на основании приказа МО РМ №639 от 31.05.2010 года «О «пилотных школах» введения ФГОС НОО в Республике Мордовия с 1 сентября 2010 года.

В 7А классе продолжается обучение по ФГОС основного общего образования в пилотном режиме, на основании приказа МО « Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района» № 82 от 20 сентября 2013 года.

Учебный план 5 -х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт:<http://standart.edu.ru>);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р « План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы для 5, 6-7А классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока — 45 минут.

Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПин. Учтено максимально допустимое количество часов, рассчитанных на 6-ти дневную учебную неделю.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью школы является:

создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Для её достижения необходимо решить следующие задачи:

- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
- обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения;
- установление научно-практических связей с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепление их договорами о сотрудничестве;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего и высшего или специального образования;
- выявление уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры;
- создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье;
- создание условий для социокультурной адаптации обучающихся; создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий

Содержание образования (образовательные области) распределено по ступеням следующим образом:

**II ступень:**

Филология;

Математика и информатика;

Обществознание;

Естествознание;

Искусство;

Физическая культура;

Технология.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами инвариантной и вариативной частей.

**Филология:** русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий).

**Математика:** математика, информатика и ИКТ, алгебра, геометрия.

**Естествознание:** физика; химия; биология; география;

**Обществознание:** история; обществознание;

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ;

**Искусство:** музыка и изобразительное искусство;

**Технология:** технология;

**Основы религиозных культур и светской этики:** основы православной культуры

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части.

**Особенности образования на II ступени обучения**

На второй ступени обучения в школе используются два учебных плана: Учебный план в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А классах составлен на основании ФБОУ 2010 г по ФГОС, остальные 7Б-9-е классы обучаются по ФБОУ-2004 г.

Учебный план 5А, 5Б классов содержит учебные предметы: русский язык (по 5 часов в неделю, автор учебника Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А), литературу (по 3 часа в неделю, автор учебника Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.), математику ( по 5 часов в неделю, автор учебника Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков С.И.), биологию (1 час в неделю, автор учебника Пасечник В.В.), географию (1 час в неделю, автор учебника Дронов В.П., Савельева А.А.), обществознание (1 час в неделю, автор учебника Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.), английский язык (по 3 часа в неделю, автор Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е.), немецкий язык, автор учебника Бим И.Л., Рыжова Л.И., историю( по 2 часа, автор учебника Майков А.Н., историю Древнего Мира, автор Вигасин А. А., Годер Г.И.)

**Вариативная часть** представлена учебными курсами:

- «История и культура Мордовского края» в 5-7 классах, на изучение этого предмета отводится по 0,5 часа в неделю;

- «Мокшанский язык». Министерством образования Р.Мордовия рекомендовано в целях преемственности обучения продолжить изучение мокшанского языка в 5-7 классах – по 2 часа в неделю.

- 5-х классах введен курс «основы духовно-нравственной культуры народов России» 0,5 часа в неделю.

**Часы компонента образовательной организации** использованы на введение в 5-х классах обществознания (1 час в неделю, автор учебника Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.) и модульных курсов с целью повышения интереса к предмету, поддержки предмета базового уровня.

Учебный план 6А, 6Б классов содержит учебные предметы: русский язык( 6 часов в неделю, автор учебника Баранов М.Т,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А), литературу ( 3 часа в неделю, автор учебника Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.),английский язык ( 3 часа в неделю, автор учебника Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.), немецкий языка(автор учебника Бим И.Л, Садова Л.В, Санникова Л.М),историю Средних веков( автор Ведюшин В.А / под редакцией Чубарьяна А.О./, истории России(автор учебника Данилов А.А., Косулина Л.Г.), обществознания(1 час в неделю, автор учебника Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.), математики ( 5 часов в неделю, автор учебника Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков С.И.), географии (1 час в неделю, автор учебника Дронов В.П., Савельева А.А.), биологии (1 час в неделю, автор учебника Пасечник В.В.)

**Часы компонента образовательной организации** использованы на введение в 6-х классах модульных курсов с целью повышения интереса к предмету, поддержки предмета базового уровня.



Учебный план 7А класса содержит учебные предметы: русский язык( 4 часа в неделю, автор учебника Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А), литературу (2 часа в неделю, автор учебника Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.),английский язык ( по 3 часа в неделю, автор учебника Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.), немецкий языка(автор учебника Бим И.Л, Садомова Л.В, Санникова Л.М), истории России(автор учебника Данилов А.А., Косулина Л.Г.), Всеобщую историю.Историю Нового времени ( автор учебника Ведюшин В.А,Бурин С.Н.), обществознания(1 час в неделю, автор учебника Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.), алгебры ( 3 часов в неделю, автор учебника Макарычев Ю.Н.,МиндюкН.Г.), геометрии (2 часа в неделю, автор учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.), географии (2 час в неделю, автор учебника Душина И.В., Коринская В.А.), биологии (1 час в неделю, автор учебника Латюшин В.В.), физики (2 часа в неделю, автор учебника Перышкин А.В.)

**Часы компонента образовательной организации** использованы на введение в 7А классе предмета ОБЖ (1 час в неделю, автор учебника СмирновА. Т.) и модульных курсов с целью повышения интереса к предмету, поддержки предметов базового уровня.

- Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство и музыка» (5 – 7 класс) – 2 часа

- Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в 5-7 классах

- Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» на изучение которого в 5-7 классах отводится 3 часа. В образовательную область «Физическая культура».

**Пояснительная записка к учебному плану 7Б-9 классов  
МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»  
на 2015-2016 учебный год  
(ФБУП 2004 г.)**

Учебный план МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» сформирован на основе Закона РФ «Об образовании», Закона РМ «Об образовании», распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, приказов Министерства образования Российской Федерации от 31.01. 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа от 1.02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» Министерство образования Республики Мордовия Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта", Устава школы, приказа Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план».

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт:<http://standart.edu.ru>);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р « План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы для 7—9 классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока — 45 минут.

Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПин. Учтено максимально допустимое количество часов, рассчитанных на 6-ти дневную учебную неделю во 2-11 классах.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Содержание образования (образовательные области) распределено по ступеням следующим образом:

**II ступень:**

Филология;

Математика и информатика;

Обществознание;

Естествознание;

Искусство;

Физическая культура;

Технология.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами инвариантной и вариативной частей.

**Филология:** русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий).

**Математика:** математика, информатика и ИКТ, алгебра, геометрия.

**Естествознание:** физика; химия; биология, география;

**Обществознание:** история; обществознание;

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ;

**Искусство:** музыка и изобразительное искусство;

**Технология:** технология;

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части.

### **Особенности образования на II ступени обучения**

На второй ступени обучения в школе используются два учебных плана: Учебный план в 5А, 5Б, 6А,6Б, 7А классах составлен на основании ФБОУ 2010 г по ФГОС, остальные 7Б-9-е классы обучаются по ФБОУ-2004 г.

Вариативная часть учебного плана представлена учебными курсами:

- «История и культура Мордовского края» в 7Б-9 классах, на изучение этого предмета отводится по 0,5 часа в неделю;

- «Мокшанский язык». Министерством образования Р.Мордовия рекомендовано в целях преемственности обучения продолжить изучение мокшанского языка в 7-х классах – по 2 часа в неделю.

- Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство и музыка» (7 класс) – 2 часа, в 8-9 классах – предмет «Искусство»- 1 час.

- Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в 7Б классе, 1 час в 8 классе.

- Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» на изучение которого в 7-9 классах отводится 3 часа. В образовательную область «Физическая культура» входит предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8 классе 1 час в неделю.

#### **Часы вариативной части в 7Б классе используются:**

- на модульные курсы по русскому языку
- на модульные курсы по математике
- на модульный курс по литературе

Часы вариативной части, выделенные на математику, русский язык, литературу, используются с целью поддержки предметов базового уровня.

#### **Часы вариативной части в 8-х классах используются:**

- на модульные курсы по биологии
- на модульные курсы по географии
- на модульные курсы по русскому языку
- на модульные курсы по алгебре
- на модульные курсы по технологии
- на модульный курс по литературе

Часы вариативной части, выделенные на модульные курсы используются с целью поддержки предметов базового уровня, развития познавательного интереса учащихся к предметам.

**Часы вариативной части в 9-х классах используются для проведения курсов по выбору:**

- элективные курсы по русскому языку
- элективные курсы по литературе
- элективные курсы по математике
- элективные курсы по информатике
- элективные курсы по биологии
- элективные курсы по истории
- элективные курсы по географии
- элективные курсы по профориентационной работе
- социальная практика

Часы вариативной части, выделенные на модули используются с целью поддержки предметов базового уровня, помогут учащимся подготовиться к итоговой аттестации, подготовиться к профильному обучению. Элективные курсы по профориентационной работе в 9-х классах преподают классные руководители.

Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития.