

Вечер встречи выпускников



В нашей школе за прошедшее двадцатилетие сложилось много хороших традиций и одна из них – Вечер встречи с выпускниками прошлых лет.

К нам в школу заходят выпускники часто, просто так, без повода, чтобы пообщаться с педагогами, еще раз прикоснуться к миру детства, окунуться в атмосферу творчества, которая витает в стенах «родного дома».

6 февраля состоялся Вечер встречи с выпускниками. Его ждали с нетерпением и педагоги, и выпускники, и учащиеся. Была проделана большая работа по подготовке и проведению этого важного мероприятия для школы. Весь коллектив школы готовил номера художественной самодеятельности.

И как же было приятно, когда пришли взрослые люди, окончившие школу много лет тому назад, к нам, на наши школьные встречи вместе со своими детьми! Хочется верить, что не прерывается связь времен и поколений. Есть в нашей школе такая традиция – преемственность поколений, когда наши ученики, став мамами и папами, приводят своих детей учиться к нам в школу. Примеров тому много.

Приятно было видеть выпускников 2008 года! Они рады были вместе с нами вспомнить былые

школьные деньки, а также поделиться своими успехами вне школы.

- *Исполнились ли желания, которые Вы загадали после 11 класса?*

- Самые заветные желания исполнились: поступила в вуз, в который хотела, получаю второе высшее образование, учусь хорошо, в семье - мир и спокойствие. (Конышева Татьяна)

- *Что Вам больше запомнилось из школьной жизни?*

- Очень хорошо запомнились уроки химии, выступление на школьных мероприятиях, когда мы с Лапиной Екатериной заняли 1 место на Новый год... (Мялин Алексей)

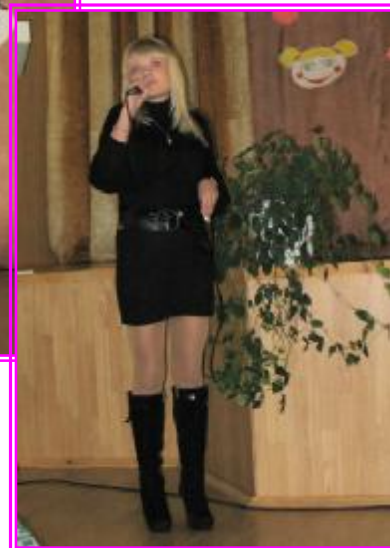
- Как на уроке химии Ревнивцев Андрей пролил кислоту на тетрадь во время лабораторной работы. (Лапина Екатерина)

- *Какие пожелания у Вас школе?*

- Процветания, успехов, и побольше побед!!! (Конышева Татьяна)

- Быть всегда среди лидеров! (Мялин Алексей)

Григорьева М., 11А класс



Правила дорожного движения

13 февраля нашу школу посетила Лысенко Ольга Викторовна, инспектор безопасности дорожного движения. Она проводила беседу с учениками пятых классов на тему «Правила дорожного движения», которые полезно знать. Она рассказала нам много интересного, привела примеры несоблюдения правил, объяснила, чем всё это может закончиться. В конце беседы учениками сделан вывод, что очень важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Гостя подарила школе компьютерную игру, плакат и календарь. Я думаю, что Ольга Викторовна ещё не один раз посетит нашу школу, расскажет нам много интересного.

Аляпкина Ирина, 5Б класс



Неделя истории в школе

С 24 по 30 января в нашей школе проходила неделя истории. Темой недели мы избрали «Январь в истории», т.к. педагоги и дети стремились привлечь внимание к историческим событиям, происходившим в разные исторические эпохи именно в январе.

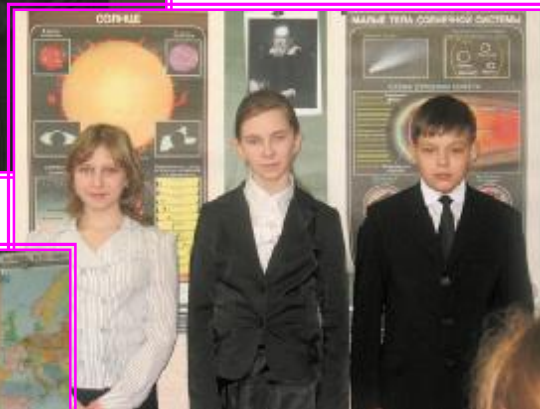
7А класс рассказал об истории праздника Татьянин день, который празднуется 25 января. Учащиеся 6А класса рассказали своим друзьям, как 600 лет назад Галилео Галилей открыл телескоп.

Так как одна из главных тем по истории в 11 классе – Великая Отечественная война, то ученики

11А класса решили узнать о событиях января в годы Великой Отечественной войны. Интересными были сообщения Акимовой Марии, Муравьевой Татьяны, Павкина Евгения, Козеевой Кристины. К своим сообщениям они подготовили презентации и газеты, что помогло всем зримо представить все события. Учащиеся 8-х классов посоревновались в знании событий января в разные эпохи.

Хочется надеяться, что мероприятия недели истории понравились всем и заставили задуматься, что историю знать здорово!

Курзина Т.Н., учитель истории



А ну-ка, парни!

По традиции в канун праздника Дня Защитников Отечества в нашей школе проводился конкурс «А ну-ка, парни!». В нём приняли участие команды десятого и одиннадцатых классов. Борьба за первенство предстояла нешуточная, т.к. в состав команд входили ученики, которые в течение многих лет защищали честь школы в соревнованиях по различным видам спорта. Это Машицын Павел, Сарыгин Эдуард, Денисов Денис, Бритов Константин, Павкин Евгений, Фролов Дмитрий, Ануфриев Александр, Клёнкин Владимир.

Состязания состояли из различных конкурсов. Юношам надо было быстро почистить картофель, проползти по-пластунски и метнуть в цель гранаты, художникам команд - нарисовать портрет своей классной дамы... И надо отдать должное ребятам, которые

чётко справились с заданием. А в заключение проводился самый интересный конкурс – перетягивание каната. Победа, безусловно, была за 11 Б классом, т.к. в состав этой команды входит самый сильный человек школы Сарыгин Эдуард. С его участием команда легко справилась с соперниками. Эдик же на следующий день показал свою силу, заняв первое место в районе по гиревому спорту, и «вытянул» команду школы на третье место.

В итоге этих соревнований определились победители. У двух команд – 10 и 11А оказалось абсолютно равное количество баллов, и жюри решило дать два первых места, а второе место заслужено заняли ребята 11Б класса.

Все участники программы получили сладкие призы и заряд бодрости.

Силантьева Т.И., учитель физической культуры

Оригами

В нашей школе Лисина Любовь Ивановна ведёт кружок «Оригами». К ней на занятия приходят учащиеся средних и начальных классов. За несколько лет работы кружка Любовь Ивановна собрала поделки, сделанные учащимися и ей самой. Всё это она представила на выставке «Оригами», которая проходила в феврале в нашей школе. Познакомиться с работами приходили не только ученики нашей школы, но и ребята с соседних школ. Нашему классу также посчастливилось посетить выставку.

Нас встретили ученики 3 класса со своим руководителем Любовью Ивановной. Многие узнали мы об искусстве складывания фигур из бумаги.

Теперь мы знаем, что оригами – японское искусство складывания различных фигурок из листков очень тонкой бумаги. Наиболее известной и простой фигуркой является фигурка журавлика, но профессиональные оригамисты создают более сложные и крупные шедевры.

В древнем Китае бумагу использовали в самых различных областях жизнедеятельности, в том числе и в религиозных целях: изначально было принято сжигать вместе с покойником его вещи, дабы обеспечить ему дальнейший путь на небесах. Позже бережливые китайцы заменили реальные вещи полосками бумаги, на которых были написаны названия этих вещей. Также из бумаги изготавливались бытовые вещи, например, знаменитые фонарики.

Однако складывание фигурок не получило такого распространения

в Китае, какое оно затем получило в Японии. Произошло это по следующей причине: японцы использовали бумагу не только для бытовых целей, но и для демонстрации своих идей. Может быть, свою роль здесь сыграло и то, что японские слова "бумага" и "Бог" очень похожи.

На заре оригами использовалось в храмовых обрядах. Например, кусочки рыбы и овощей, предназначенные в дар богам, складывали в бумажные коробочки санбо. Через некоторое время умение складывать фигурки из бумаги стало обязательной частью культуры японской аристократии. Это умение передавалось из поколения в поколение. Некоторые знатные семьи даже использовали оригами как герб и печать.

Начиная с конца XVI века, оригами из церемониального искусства превращается в любимое развлечение японцев. Именно в этот период времени появилось большинство классических фигурок.

Появление большого числа авторских работ связано с именем знаменитого японского мастера Акиры Йошизавы. Именно он придумал своеобразную "нотную азбуку" оригами, которая позволила записывать и передавать процесс складывания фигурок.

Григорьева А, 5Б класс



Итоги II этапа школьной научной конференции



24 февраля проводился II этап школьной научно-исследовательской конференции «Созвездие», на которой подводились первые итоги исследовательской и проектной деятельности учащихся.

На секционных заседаниях, проводившихся в течение 9-13 февраля, были заслушаны интересные доклады о проделанной работе. Некоторые учащиеся только начали исследовательскую дея-

тельность, у других она приостановлена из-за погодных условий, но все уже имеют определенные наработки по своим темам.

Интересные выступления были у Колбасиной Т. (6А), Честновой В. (6А), Водякова Д. (7А), Кудашовой С. (7Б), Надежкиной Н и Киселевой И. (8Б), Духиной А. и Хромовой С. (8А), Павкина Е. (11А). Ребята ещё в начале своего творческого пути, работы продолжаются, но уже имеющиеся результаты исследований вызывают огромный интерес.

Победителями стали ученики, работы уже завершены. Некоторые из них попробовали свои силы в международном конкурсе «Одаренные дети – 2009». Заслуженные награды и призы получили:

1. Кривоzubов В. (5Б) за работу в номинации «Компьютерный мир» - Грамота школьной научной конференции, Диплом и приз жюри республиканского конкурса «Одаренные дети – 2009»

2. Честнова В. (6А) за работу «Святые заступники Руси. Преподобный Савва Сторожевский» - Грамота школьной научной конференции

3. Группа учащихся 8 А за работу «Церкви и монастыри Ковылкинского района» - Грамота школьной научной конференции.

4. Королев М. И Тишков Е. (6А) за работу «Птицы парковой зоны г.Ковылкино» - Грамота школьной научной конференции.

5. Павкин Е. (11 А) за работу в номинации «Юные спортсмены» – Диплом республиканского конкурса «Одаренные дети – 2009»

6. Водяков Д. (7А) за работу «Экологические системы Ковылкинского района» - Грамота школьной конференции.

7. Власкин Д. за работу в номинации «Юные богословы» - Диплом республиканского конкурса «Одаренные дети – 2009»

Все участники конференции награждены Дипломами участника школьной конференции «Созвездие».

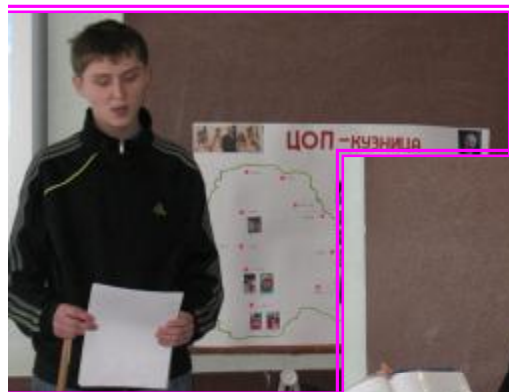
В апреле состоится заключительный этап, где будут подведены окончательные итоги исследовательской и проектной деятельности учащихся. Лучшие работы будут направлены на республиканские конкурсы.

Огромная заслуга в успехе учащихся принадлежит их научным руководителям: Силантьевой Т.И., Честновой С.Н., Курзиной Т.Н., Ивановой Л.Ф. и Шичкиной Л.И.

Мы желаем всем участникам конференции новых результативных работ, достижения поставленных целей в исследовании. Лучшие работы будут изданы в электронном варианте и размещены на сайте школы. Желаем успеха!



Воронина И.Г., заместитель директора по научно-методической работе



Февраль 2009

осыпкинская средняя общеобразовательная школа №4

Перемена

Наш классный!!!

Мы учимся в 6А классе. Наш классный руководитель - Курзина Татьяна Николаевна, учитель истории. Каждый урок истории проходит, как сказка. Преподаватель интересно рассказывает. Когда звенит звонок, то все ребята начинают «бурчать»: «Почему закончился урок?» На уроках истории мы смотрим диафильмы про воинов, про культуру разных народов... Наш учитель добрый и отзывчивый. Вместе с ней мы стараемся участвовать во всех конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Благодаря ей, у нас в классе много наград и грамот.

Вот такая наша Татьяна Николаевна!

Паруснова Юлия, 6А класс



Следопыт



Холокост – что это такое?



По решению Генеральной Ассамблеи Организации объединенных наций 27 января объявлен международным Днём памяти жертв Холокоста. Что же это такое - Холокост? Холокост – это

преследование и истребление нацистами и их пособниками людей из-за их национальностей, этнической, расовой принадлежности, кто, согласно нацистской расовой теории, был генетически неполноценным. Как свидетельствует история, именно в этот день, 27 января, 1945 года наступающая Красная Армия освободила один из крупнейших концлагерей фашистов Освенцим (Биркинау), расположенный в 70 километрах от города Кракова. В фашистских лагерях в годы Второй мировой войны погибло 18 млн. людей разных национальностей, из них 6-млн. евреев. По свидетельствам оставшихся в живых узников, в этих лагерях производились варварские «эксперименты» над людьми. Депортированных в лагерь почти не кормили, по 12 часов заставляли работать на земляных работах, которые, как оказалось, были большей частью бесполезными. Самым страшным для узников было унижение: их

лишали имён и опознавали лишь по номерам, вытатуированных на руке.

Миллионы людей потеряли в этом месте отцов и матерей, мужей, жён и детей. Это стало символом трагедии Второй мировой войны и Холокоста.

Необходимо постоянно напоминать молодым поколениям, людям и нашим политикам, что были уничтожены в этих лагерях не только мужчины и женщины, но погибали и дети, только за то, что они были «генетически неполноценными», согласно нацистской расовой теории.

Каждый год 27 января по всему миру проходят акции с призывом почтить память погибших в фашистских лагерях. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун Отметил: «Сегодня мы чтим память миллионов жертв нацизма – почти одной трети еврейского народа и бесчисленных представителей других меньшинств, которые подверглись жёсткой дискриминации, лишениям, зверствам и убийствам».

Какие же уроки должно извлечь наше сегодняшнее и будущее молодое поколение? И я опять хочу процитировать генерального секретаря ООН Пан Ги Муна, который сказал: «Надо извлекать уроки из прошлого, чтобы не допустить таких ошибок в будущем».

Я думаю, что нашему молодому поколению есть над чем подумать, чтобы не повторить таких трагических ошибок...

Кокурина Т.И., учитель истории



Каждый год в школе проводится традиционная «Неделя информатики». Учащиеся старших и средних классов принимают активное участие в этой насыщенной мероприятиями неделе.

В 5-х классах прошёл конкурс сказок «Однажды я оказался в компьютерном мире». Лучшими работами признаны сказки Волковой Екатерины (5Б класс) и Чепурнова Константина (5А класс).

Однажды я осталась дома одна и решила поиграть в компьютерную игру под названием «Одиссея Черепашки». Игра оказалась очень увлекательной, и я не заметила, как попала в виртуальный мир игры. Всё вокруг казалось интересным, завораживающим. Водоросли покачивались вместе с волнами. Рыбки, медузы - все подводные обитатели - казалось, не замечали меня. И тут я заметила главного героя игры - Черепашку. Она шла по дну, раздвигая перед собой водоросли и собирая игровые бонусы. Я подошла к Черепашке, чтобы разглядеть её повнимательней. И меня удивило то, что черепашка заговорила со мной. Она просила помочь ей победить коварного и злого вируса, которого звали Worm. Он жил в большом старом замке. Замок Вируса был чёрным, жутким, мрачным и нагонял страх.

Этот вирус обижал подводных обитателей игрового мира, отнимал у них бонусы. Убить червя можно было с помощью антивирусной программы. Достать её можно было только старого мага - кита, по имени Аквантика. Но сначала, прежде чем попасть к магу-киту, требовалось собрать некоторое количество бонусов. Я помогла это сделать Черепашке. Позже, когда всё было найдено и собрано, мы отправились на поиски кита. Его было нелегко отыскать в бесконечных морских просторах. Нашему продвижению всячески мешали злые морские ежи, морские коньки – те, кого злой вирус успел заразить и взять к себе в слуги. Справившись со всеми неприятностями, мы дошли до нашей далекой цели. Получив заветную программу, мы отправились спасать подводный мир от злого и нехорошего Worm'a. Для того чтобы уничтожить его, нужно было войти в замок и запустить про-

грамму. Только так можно было его уничтожить. Но чтобы попасть в замок, надо было составить пазл, который служил кодом для открытия огромных ворот. Долго промучившись с этим заданием, мы наконец-то попали в огромный и страшный замок. Внутри он казался более таинственным, злым, неудобным, чем снаружи. Мы долго бродили по замку, проверяя каждую комнату, зал: чтобы убить вирус, нужно было запустить программу рядом с вирусом. Только тогда его можно будет удалить. И тут неожиданно появился вирус! Он был похож осьминога. Зловеще подергивая щупальцами, он приближался к нам... Я с Черепашкой стала запускать программу и нажала клавишу Delete. Вирус-осьминог остановился..., программа спросила: «Можно ли удалить вирус?». Нажав клавишу Enter, я ответила: «Да!». Осьминог просто растворился в мирно покачивающейся воде. Злодей был побежден. Так я помогла Черепашке и подводным обитателям. Игра закончилась, и я вернулась обратно домой. Не было ни Черепашки, ни подводного мира, только картинка на экране отображала Черепашку, помахивающую мне своей лапкой.



Волкова Екатерина, 5Б класс

Я сидел один дома. Мне было скучно и немного страшновато. В комнате стоял компьютер, я услышал странный звук, похожий на щелчок. Я посмотрел на компьютер, рядом с ним стоял маленький человечек:

- Здравствуй! Как тебя зовут? - спросил человечек.
- Костя. А тебя? - спросил я.
- И меня будут звать Костя! - весело сказал человечек.

- А разве так можно?! - удивился я.
- Конечно! У нас, у файлов, так бывает.
- Пойдем со мной в компьютерный город!

- А можно?! - опять удивился я.
- Можно!

- Ладно, пошли, – недоверчиво согласился я. Я не верил, что можно попасть внутрь компьютера.

Мы подошли к компьютеру и, взявшись за руки, прыгнули внутрь. Мы приземлились на что-то твердое.

- Что это? - спросил я, потирая ушибленные пятки.
- Это жесткий диск. Я на нем живу. Здесь живут и другие файлы, такие же человечки, как и я. У них другие имена. А у меня имени не было, потому что я недавно родился.

- А можно посмотреть на этих человечков? - робко спросил я.

- Конечно! - воскликнул файл Костя.

Мы заглядывали в каждую комнатку, и ни одна комнатка не была похожа на другую. Мы весело гуляли по до-

рожкам диска, и вдруг файл с моим именем дернул меня за рукав рубашки.

- Что случилось? - спросил я у файла.

- Вон домик Процессора, а вот и он сам. Он очень умный, руководит всеми нами, и все его слушаются.

По улице шел человечек. Он был выше всех. Толстая плоская дощечка была его туловищем. Из дощечки торчало много ножек. Процессор был похож на сороконожку.

- Здравствуйте! - вежливо поздоровался я.

Процессор тоже вежливо поздоровался. Он пригласил меня к самому веселому файлу. Я, конечно же, согласился. Мы подошли к комнатке. Было видно, что в ней живет веселый парень. Стены домика были в разноцветных палочках, квадратиках и прямоугольниках. Навстречу нам вышел человечек, только цветной. Он поздоровался и пригласил зайти внутрь. А внутри комната была не комната, а цветная палитра художника.

- Какая красота! Что это? - спросил я.

- Это тетрис. А меня зовут TETCOLOR, - объяснил человечек.

Я познакомился со многими жильцами компьютерного городка. Такими, как бит, байт, с программами WORD, WINDOWS. Мы веселились. А когда я взглянул на компьютерные часы, то огорчился, что нужно идти домой.

А утром я понял, что у меня теперь еще один друг - компьютер.

Чепурнов Константин, 5А класс

