

23 мая прозвонит последний школьный звонок для выпускников. В стенах нашей школы сложились добрые традиции празднования этого дня. В актовом зале собираются «виновники торжества», их учителя и родители. Всем всегда хочется сказать друг другу в этот день много теплых слов, поздравить одиннадцатиклассников с началом новой, взрослой жизни и, конечно же, поблагодарить учителей за их бесценный труд.

Ребята 11-х классов в преддверье праздника оставили пожелания школе и учителям на страницах газеты «Перемена»:

- Дорогая школа и труженики этого дома знаний! Мы хотим сказать крупнейшее СПАСИБО за ту заботу, тепло и доброту, которую вы нам дарили в течение 11 лет. У Иоганна Вольфганга Гёте существует такое высказывание: «Тех, у которых мы учимся, правильно называют нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». Мы считаем, что наши педагоги достойны носить такое великое звание, как УЧИТЕЛЬ! Дорогие вы наши, мы вас никогда не забудем и надеемся, что и вы будете вспоминать нас! С УВАЖЕНИЕМ, Акимова Мария и Балдакина Виктория, ученицы 11 А класса!

- Любимые Вы наши учителя! Никогда и ни за что на свете мы Вас не забудем, что бы ни было, какие бы проблемы и трудности не заполнили нашу голову, мы всегда будем помнить о Вашем теплом отношении к нам, о Вашей заботе и внимании к нашей судьбе. И все мы прекрасно понимаем, какую большую лепту Вы внесли в становление наших личностей, несмотря на наш юношеский максимализм. Вы терпеливо шли к своей цели – дать знания, вложить в нас понятия о нравственности, доброте, трудолюбии. В свою очередь мы, Ваши ученицы, хотим сказать Вам крупнейшее спасибо и пожелать успехов в дальнейшей педагогической работе, одаренных учеников, постоянное наличие тонуса и трудоспособности, сил и здоровья, ведь здоровье - это самое драгоценное богатство на свете!

Отдельное спасибо хотим сказать нашей КЛАССНОЙ руководительнице – Кочемасовой Людмиле Николаевне. Для нас она была учителем, матерью и подругой, когда таковыми быть требовалось. Вместе мы два года, тем не менее, мы очень прикипели к ней душой и сердцем. Спасибо Вам, Людмила Николаевна!

За время учебы школа стала нашим вторым домом, и расставаться с ней нам тяжело. Что нас ждет впереди? Дальнейшая учеба, работа, семья, проблемы, радости, разочарования... Однако школа - начальная ступень, фундамент в нашей жизни. Поэтому, что ни говори, любим мы эти стены, любим Вас,

безмерно и очень сильно!
(Богатенкова Ксения и Кучина Марина)

- Дорогие, милые, многоуважаемые, любимые наши учителя!!! В этом году я прощаюсь с вами, но это не значит, что вы уйдёте из моей памяти. Я буду всю жизнь помнить о Вас! Спасибо Вам за ваше терпение, понимание и любовь!

Сколько весен уже пролетело!

Этих лет нам не остановить,

А для Вас основным было дело –

День за днем ребяташек учить.

Пусть в Ваш дом не заглянет ненастье

И болезни дорог не найдут.

Мы желаем здоровья и счастья!

И спасибо за добрый Ваш труд! (Моисеева Елена)

ва Елена)

- Мы хотим выразить благодарность Кочемасовой Людмиле Николаевне. Нам очень повезло, что, начиная с пятого класса, нашим классным руководителем стал такой отзывчивый и добрый человек, как наша дорогая и любимая Кочемасова Людмила Николаевна. На протяжении всей учебы мы всегда чувствовали ее поддержку и заботу в трудную минуту. Она нам стала не только другом, но и второй мамой, которая всегда старается уберечь своих детей от жизненных невзгод. Она привила нам любовь к чтению, знанию и труду. На ее уроках литературы она поднимает нравственные вопросы и помогает найти ответы на них. Ее мудрые советы приносятся нам в нашей будущей взрослой жизни. Нам очень хотелось, чтобы она оставалась всегда такой милой, доброй, заботливой и понимающей женщиной. Нам будет ее не хватать. Это небольшое стихотворение выражает то, что находится в нашем сердце:

Душою красивы и очень добры,

Талантом сильны Вы и сердцем щедры.

Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,

Уроки, затеи не будут напрасны!

Вы к детям дорогу сумели найти,

Пусть ждут Вас успехи на этом пути!

(Шаповалова Маша и Назаркина Юлия)

- Все мы начинаемся с учителя! Все хорошее, что есть в нас, конечно, от учителей - от их мудрости, чуткости, внимания, понимания и огромной, безграничной любви к своим ученикам. Низкий вам поклон, дорогие педагоги. Мы хотим выразить благодарность всем пе-



дагогам, которые встречались на нашем школьном пути. Особенно признательны тем учителям, которые оказали влияние на наше профессиональное становление и раскрытие индивидуальности. Спасибо за то, что каждый день вы помогали нам узнавать что-то новое, совершать удивительные открытия, увлекательно рассказывали о школьных науках. (Надежкина Наталья и Муравьева Татьяна)

- Дорогая школа, хочу сказать тебе огромное спасибо за то, что ты воспитала в нас личностей, дала знания и открыла дорогу в будущее. В наших воспоминаниях останутся уроки, проходившие в твоих кабинетах. Звонки, перемены, музыка! Линейки, праздники, а главное - УЧИТЕЛЯ! Это те, кому мы обязаны всем! Ведь именно они дали нам знания, понимали, были нашей опорой в школьной жизни. Те, кому мы трепали нервы, устраивали сюрпризы, на чьих уроках баловались и сидели смиренно... Кого боялись и уважали, ценили и заботились. Все они стали нам близкими людьми за эти быстро пролетевшие 10 лет! И за это хочется им сказать ОГРОМНОЕ СПАСИБО! Мы осознаем, что теперь перед нами открыт большой и сложный мир, где не все так просто, как это было в школе. (Севостьянова Ольга и Фролов Дмитрий)
- Я училась в школе десять лет. Когда я пришла сюда в первый класс, то сразу узнала много новых ребят, познакомилась с учителями, которые помогали и были рядом на протяжении многих лет. Что я могу пожелать школе №4? Во-первых, я хочу пожелать ей побольше хороших учителей, умных учеников, а во-вторых, успехов. Я думаю, что наша школа - одна из самых лучших, потому что мы многого достигли, она нас многому научила. Благодаря ей, мы много узнали, и теперь я с уверенностью могу сказать, что в жизнь я выхожу на ступень выше! Ещё я хочу сказать спасибо за то, что школа была нам вторым домом, а учителя, которые нас учили, нашими вторыми родителями. Через много-много лет я с удовольствием приду и буду гордиться, что училась именно здесь. В общем, я могу сказать, что никогда не забуду те дни, которые я провела в школе. Они всегда останутся в моей памяти навсегда! И в заключение, я хочу ещё раз поблагодарить школу, учителей и всем сказать спасибо!!! Моя дорогая школа... Спустя столько лет ты стала для меня и, наверняка, для многих других действительно родной. Ни для кого не секрет, что мы всегда мечтали поскорей окончить школу и почувствовать себя взрослыми: никаких домашних заданий, никаких уроков. Именно сейчас мы поняли, что этого больше никогда в жизни не повторится. Последний год школьной жизни пролетел очень быстро. На прощание хочется сказать спасибо тебе, школа, Вам, учителя, за то, что Вы все эти школьные годы терпели нас такими, какие мы есть. Ну вот, пожалуй, и все... Прощай школа!!! (Кузнецова Александра)
- Мы, Честнов Саша и Первов Сергей, желаем всему педагогическому коллективу, с которым нам посчастливилось заниматься, крепкого здоровья, надёжных товарищей, хороших учеников!
- Людмила Николаевна! Родная Вы наша!

Спасибо за всё, что Вы сделали нам.

За добрую помощь, искренность Вашу

Спасибо, Людмила Николаевна, Вам!
Спасибо за Ваше сердце большое,
Вместившее столько тёплой любви,
Спасибо, что Вы, не скупясь всей душой
Людьми быть по жизни нам помогли.
Людмила Николаевна, милый наш ангел,
Самый любимый, красивый учитель:
С таким багажом принятых знаний
Мы каждый в душе уже победитель.
Милая, добрая, душевная наша,
Вы стали для нас как нежная мама,
Людмила Николаевна, Вы будете даже,
Когда мы уйдём, в душе вместе с нами.
(Григорьева Альбина)

- Особые слова благодарности мы хотим сказать нашей любимой классной руководительнице!!!
Мы пришли к Вам уже большие -
Каждому требовался свой подход.
Ваш талант и слова простые
Разгадали нелёгкий тот ход.
С Вами нам интересно бывало.
Быть похожи стремились на Вас.
Взрослым детям "классная мама"
Нынче скажет: "Пора! В добрый час!" (Канайкина Ирина и Павкин Евгений)
- Хотим поблагодарить от всего сердца и от всей души свою школу, учителей и одноклассников за то, что были вместе с нами все эти 11 лет! Школьные годы останутся в нашей памяти светлым воспоминанием навсегда. Спасибо за самые лучшие годы, за самые яркие, самые счастливые. Жаль, что нельзя повернуть время вспять. Большое искреннее человеческое спасибо нашим родным и замечательным учителям. Спасибо за обширные знания, за ту основу, с которой мы выйдем в жизнь. (Березина Наталья и Ануфриева Татьяна)
- Дорогая Людмила Филипповна! Вот и незаметно пролетели школьные годы! Кажется, совсем недавно мы пришли к Вам в класс маленькими пятнадцатилетками, для которых Вы стали чутким наставником и настоящим другом. С первых дней учёбы вкладывали в нас самые лучшие качества: доброту, любовь к знаниям, порядочность. Каждый урок для нас как сказка, все логарифмы, интегралы и неравенства, с Вашей помощью, казались лёгкими. Сейчас, став взрослыми, мы понимаем, какую огромную работу Вы проделали, вырастив из нас хороших учеников. От всей души благодарим Вас за искренность, любовь и понимание. Желаем Вам крепкого здоровья, успехов в работе, хороших учеников! Ваши выпускники!
- Дорогие и любимые учителя! Вот и наступил тот момент, когда мы покидаем нашу родную школу. Нам безумно не хочется уходить из этого уютного уголка, в котором мы провели 11 незабываемых лет. Мы искренне рады, что у нас были такие милые, добрые и веселые учителя, которые многому нас научили. Большое им спасибо! Ведь именно на ваши уроки мы шли как на праздник! (Акимкина Оксана и Родькина Светлана)

СПОРТ

В прошедшем учебном году у команд нашей школы были отличные результаты по различным видам спорта. Весомый вклад в успех внесли наши выпускники – учащиеся 11-х классов. Особо хочется отметить успехи Сарыгина Эдуарда, Машицина Павла, Павкина Евгения, Денисова Дениса. Самое активное участие в некоторых соревнованиях принимали Фролов Дмитрий, Байков Александр, Удалов Николай, Назаркина Юлия, Пензина Людмила, Севостьянова Ольга, Балдакина Виктория, Родькина Светлана, Ермакова Кристина, Ковайкина Лилия. С их участием команды школы занимали первые места (и юноши и девушки) по волейболу, баскетболу (юноши), второе место по лёгкой атлетике, третьи места занимали по

минифутболу, гиревому спорту, баскетболу (девушки).

В общем, наша школа заняла 2 место в районной спартакиаде по 10 зачётным видам спорта. Молодцы, браво!

Этих результатов мы добились общими усилиями. Весовой вклад в результат внесли учащиеся средних классов. Среди них хочется отметить Бибишева Валерия, Потанькина Алексея, Духину Анастасию, Киселёву Ирину, Батаеву Оксану, Хромову Светлану, Черентаева Вадима, Колемаскина Вадима, Тезикова Евгения, Григорьеву Альбину, Кривоzubова Вячеслава, Чекамеева Андрея, Власкина Даниила, Гурееву Наталью.

Силантёва Т.И., учитель физической культуры

Очевидцы войны 1941-1945 г

В наши дни осталось не много людей, которые были очевидцами страшной войны 1941-1945 г., но все же они есть. В городе Ковылкино живёт Якунина Евдокия Тимофеевна. Мы, ученики 5Б класса, в предпраздничные майские дни были у неё в гостях. Пожилая женщина встретила гостеприимно нас и рассказала нам свои воспоминания о жестоких днях Великой Отечественной войны.

Родом она из села Русская Лашма. В четырнадцать лет её застала война. И с этого времени она стала работать как взрослый человек. У них в бригаде было десять - двенадцать человек. Они выращивали зерно и отвозили его в Ковылкино на быках. Работа была очень тяжёлая. Когда Евдокия Тимофеевна вспоминает о войне, она рассказывает, что они работали и работали. В девятнадцать лет она имела награду «За доблестный труд». Муж у неё тоже прошёл всю войну. Было у неё четыре брата, два из которых погибли. Один в военные годы был танкистом. Сразу после курсов обучения его отправили на фронт, где в первом же бою взорвался, может быть, и ни разу не выстрелив. Другой был летчик. А третий, который вернулся, пришел домой без ноги.

- А как Вы услышали о победе? – спросили мы, почувствовав, что Евдокии Тимофеевне стало трудно говорить от навёртывающих слёз на глазах.

- Люди начали кричать и плакать. Мы побежали узнать, что случилось. Нам сказали: «Победа!». В тот день дождь сильный шел, как будто земля и небо оплакивали многих погибших на той страшной войне.

Аляпкина Ирина, 5Б класс





Совсем недавно в нашей школе прошёл финал конкурса под названием «Ученик года», в котором участвовали учащиеся, прошедшие I тур: четвертой, второй, третьей, Самаевской и Рыбкинской школы. Нашу школу представлял Честнов Александр, ученик 11А класса.

Саша пришёл в наш класс всего лишь два года назад, но даже за это короткое время стал полноценным членом дружного коллектива.

С первых дней учёбы он зарекомендовал себя как способный, трудолюбивый ученик. На уроках он активен, хорошо владеет речью, так что слушать его одно удовольствие. Всё в порядке у Саши и с дисциплиной. Он уважительно относится к учителям, старшим а с товарищами отзывчив, внимателен. К поручениям всегда относится ответственно. Саша трудолюбив, охотно участвует во всех трудовых десантах школы. В кругу друзей ведёт себя открыто, честно, отнюдь, не лишён чувства юмора.

Активно себя проявляет он и во внеурочное время. Участвует в различных конкурсах, концертах, соревнованиях, олимпиадах, неоднократно входил тройку призёров. Саша окончил музыкальную школу, отлично играет на нескольких музыкальных инструментах. Полтора года назад он начал посещать музыкальную студию при ДДТ. У него была мечта – органи-

Ученик года 2009

зовать рок-группу. Талантливые ребята из нескольких школ нашего города объединились и создали рок-группу «Трибьют», которая уже добилась некоторых успехов.

Все эти факторы позволили Александру участвовать в конкурсе «Ученик года». Он оправдал наши надежды и порадовал всех присутствующих конкурса своими познаниями и незаурядными талантами. Несомненно, все участники составили друг другу серьёзную конкуренцию, в непростых конкурсах: «Визитная карточка», «Защита проекта», «Минутный монолог».

Следует отметить представительницу второй школы – Ирину Соколову, которая целеустремлённо и уверенно, не оглядываясь назад, шла к своей цели.

Знаете ли вы, чем отличается «настоящий конкурсант»? Он «прибавляет» на финале! Именно в последние минуты соревнований Саша «обогнал» своих соперников в заключительном конкурсе «Минутный монолог».

Сейчас Честнов Александр получил титул «Ученик года», и коллектив нашей школы гордится этой победой!

Богатёноква К, Фролов Д, 11А класс



Первый учитель

Мы хотим рассказать вам о нашей любимой учительнице. Её зовут Александра Николаевна.

Мы её любим за то, что она педагог и чуткий, справедливый человек. Иногда она бывает строгой, но за этой строгостью скрывается душевное тепло и доброта. Александра Николаевна знает все наши мысли, она чувствует, когда нам хорошо, когда плохо. Рядом с ней мы забываем все свои печали и невзгоды. Она не только добрый, но и весёлый, интересный человек. Александра Николаевна придумывает разные конкурсы, интересные игры, с ней очень забавно.

Скоро мы окончим начальные классы. И все мы хотим поблагодарить Александру Николаевну за всё то время, что провели с ней.

Спасибо!!!

Ученики 4А класса

День Победы

Давно отгремели залпы Великой Отечественной войны, но о ней продолжают вспоминать, рассказывать, писать. И вспоминают и рассказывают, естественно, по-разному: по-своему, часто о своем. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию его подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа.

"Все для фронта, все для победы!" - этот лозунг стал главным с первых дней войны для людей, заменивших рабочих, ушедших на фронт. Женщины и подростки стали главной силой на трудовом фронте.

Великая Отечественная Война - это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Началась эта страшная трагедия двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года, а закончилась только через четыре года, через четыре тяжелых года - девятая мая тысяча девятьсот сорок пятого года.

Это была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Ужасно подумать, что в этой трагедии принимали участие наши сверстники - дети тринадцати-четырнадцати лет. Люди отдавали свои жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей. Даже городам, которые выстояли весь напор гитлеровской армии, присвоили звание героев.

Очень много вытерпел российский народ в эти четыре года. Вспомните героический подвиг Ленинграда - девятьсот дней держались люди в окруженном городе и не отдали его! Люди выдерживали мороз, холод, голод, вражеские бомбардировки, не спали, ночевали на улице. Вспомните Сталинград...! Вспомните другие города! Перед этими подвигами мы должны, обязаны склонить голову.

Скоро мы будем отмечать шестидесятилетие победы, но задумайтесь, какой ценой досталось нам эта победа! Россия в это время отдавала все для победы. Люди считали святым - отдать жизнь для победы. Сколько миллионов людей погибло в эту войну. Матерям и женам некогда было оплакивать своих родных, воевавших в окопах, они сами брали в руки оружие и шли на врага.

Россию считали страной - освободительницей. Она не только изгнала фашистскую армию из своих пределов, а освободила другие страны, находящиеся под гнетом фашизма.

Немногие дошли до Берлина, но слава погибших, их имена живут в наших сердцах.

В Великую Отечественную Войну люди показали, на что способен российский народ и какая великая и могущественная наша страна. И теперь, в наше время, я ненавижу тех людей, которые насмеются над событиями минувших дней. Я считаю, что наше поколение никогда не смогло повторить подвиг наших предков.



Хотя если подумать, ведь не так давно это было, и страшно то, что многие уже забывают это. А жаль...

Люди! Вы должны помнить тех, кто совершил этот подвиг во имя нашей Родины!

Нам, не видевшим ее, очень трудно судить. Но в тот самый чудесный праздник мы идем поздравлять наших ветеранов, которых с каждым годом становится все меньше и меньше. Видя лица этих людей, слушая их рассказы, мы понимаем, как много зла натворила война. Молодое поколение обязано знать историю войны, ее героев, чтить их память, потому что они жертвовали своей жизнью ради нашего светлого будущего.

Наша школа не забывает о них. Каждый год в школе устраивают концерты, посвященные Великой Отечественной войне. Ученики навещают ветеранов, помогают им, беседуют с ними. Мы навестили Белову Татьяну Антоновну. Родилась Татьяна Антоновна 20 января 1924 года. В 1942 году по повестке из Торбеевского района попала в блокадный Ленинград и была там до снятия блокады. В 1943 году получила отпуск, который провела в родных местах, потом снова в Ленинград. С мая 1943 года по март 1945 год работала на торфяном предприятии, в 1945 году её бригада попала в город Киров. В жизни Татьяны Антоновны навсегда остался блокадный Ленинград. Она вспоминает « Выдавали в день всего по 200 граммов хлеба, первые дни мне было страшно, потому что люди умирали от голода прямо на улицах. Никогда этого не забуду!» Татьяна Антоновна награждена медалями «за оборону Ленинграда» « 70 лет вооружёнными силами СССР» « за доблестный труд», «ветеран труда».

Мы живем на земле, где в годы Великой Отечественной войны было унесено более шестидесяти миллионов человеческих жизней. Это была самая кровавая война в истории человечества, которая оставила глубокий след во всех областях жизни и преподнесла людям немало жестоких уроков.

Будет идти время вперед, будут приходиться в литературу новые поколения, но в нашей памяти никогда не померкнет ратный подвиг людей, совершенный ими в годы Великой Отечественной войны.



Советы психолога сдающим ЕГЭ:

- пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу;
- внимательно прочитать вопрос до конца и понять смысл (характерная ошибка вовремя тестирования — не дочитать до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
- если не знаешь ответа на вопрос или не уверен в правильности, пропусти его и отметь, чтобы к нему вернуться;
- если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

Как действовать во время тестирования:

- В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т. д.). Будь внимателен!!! От того, как ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!
- Бланк ответов (область регистрации, сами ответы и пр.) ты заполняешь только печатными буквами! Обрати внимание на то, как пишутся некоторые буквы, например, буква «а» и «д». Часть информации записывается в кодированной форме, которую тебе скажут перед началом тестирования.
- Исправления в бланке ответов крайне нежелательны. Если все-таки исправления неизбежны, то помни, что их можно делать только в заданиях типа А, используя резервные поля с заголовком «Отмена ошибочных меток». Исправления делаются только по инструкции организаторов. Количество допускаемых исправлений — не больше **шести**.
- В процедуре заполнения бланков возможны некоторые изменения, о которых вас обязательно информируют.
- При получении результатов тестирования ты имеешь право ознакомиться с проверенной работой и, если не согласен с оценкой, можешь подать апелляцию (в течение 3 дней после объявления результата) в конфликтную комиссию.

Как вести себя во время экзаменов

Одежда должна быть спокойных тонов. Постарайтесь избегать чересчур ярких, кричащих цветовых сочетаний в одежде, слишком вызывающих деталей костюма, чтобы не спровоцировать отрицательных эмоций у людей, с которыми предстоит вступить в контакт во время экзамена. Всегда помните о чувстве меры. Ничего лишнего! А вот после экзамена — все что хотите.

Рекомендации по поведению до и в момент экзамена

1. За день до начала экзамена постарайся ничего не делать. Если ты чего-то не доучил, лучше не пытайся. «Перед смертью не надышишься». Отдыхай, развлекайся и постарайся забыть о предстоящем экзамене.

2. Перед экзаменом обязательно хорошо выспись.
3. И вот ты перед дверью класса. Успокойся! Скажи несколько раз: «Я спокоен! Я совершенно спокоен». Иди отвечать в первых рядах. Чем дольше ты не будешь заходить и оставаться в окружении переживающих одноклассников, тем больше будет нагнетаться напряжение, чувство неуверенности, страха.
4. Приведи в порядок свои эмоции, соберись с мыслями.
5. Смело входи в класс с уверенностью, что все получится.
6. Сядь удобно, выпрями спину. Подумай о том, что ты выше всех, умнее, хитрее и у тебя все получится. Сосредоточься на словах «Я спокоен, я совершенно спокоен». Повтори их не спеша несколько раз. Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение. В завершение сожми кисти в кулаки.
7. Выполни дыхательные упражнения для снятия напряжения:
 - сядь удобно,
 - глубокий вдох через нос (4—6 секунд),
 - задержка дыхания (2—3 секунды).
8. Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Тебе все объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т. д.
9. Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста, и бланк с заданием. Торопись не спеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймешь задание по первым словам, а концовку придумаешь сам.
10. Просмотри все вопросы и начни с тех, в ответах на которые ты не сомневаешься. Тогда ты успокоишься и войдешь в рабочий ритм. В любом тесте есть вопросы, ответы на которые ты прекрасно знаешь, только соберись с мыслями.
11. Когда приступаешь к новому заданию, забудь все, что было в предыдущем, — как правило, задания в тестах не связаны друг с другом.
12. Действуй методом исключения! Последовательно исключай те ответы, которые явно не подходят.
13. Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор. Доверься своей интуиции!
14. Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
15. Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.