



За инновациями – в Ковылкино!



Как и многие новации, реформы в области образования продвигаются в жизнь, мягко говоря, непросто. В среде обывателей часто звучит критика в адрес всех нововведений. Конечно, проще жить, по старинке, вспоминать, как «хорошо» у нас было в прежние годы. Но в современном мире образования нельзя жить догматическими представлениями прошлых лет.

«На рынок труда должен выходить конкурентоспособный специалист, и качественную подготовку надо начинать со школьной скамьи. Причём, образование должно быть высококачественным и доступным, вне зависимости от места жительства и уровня доходов семей», - именно такую задачу обозначил в телефонном разговоре с корр. «ИМ» глава администрации Ковылкинского муниципального района Петр Алексеевич Королев и пригласил журналистов посмотреть ход инновационных образовательных процессов на примере ковылкинцев. Мы, недолго думая, собрались в поездку.

Школа превратилась в «университет»

А посмотреть действительно было на что. Оказывается,



в Ковылкине на базе средней общеобразовательной школы №4 второй год успешно функционирует Ресурсный центр по профильному обучению старшеклассников.

Общими стараниями районной администрации, Мини-

стерства образования РМ здесь создана программа по углубленному изучению профильных предметов для учащихся не только районного центра, но и многих удаленных сел и деревень Ковылкинского района. Фактически школа превратилась (в хорошем смысле) в огромный «автотокзал», директор и все преподаватели досконально знают расписание школьных автобусов, встреча в школе и провожание детей домой - здесь дело святое. За каждой профильной группой закреплен куратор, который отвечает за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Ресурсном центре, ведет всю необходимую документацию.

Сельские школы Ковылкинского района заключили многосторонний договор с отделом образования администрации района и Ресурсным центром. Помощь в согласовании

учебных планов и составлении нового школьного расписания оказал Мордовский республиканский институт образования. Так, в Ковылкинском районе

была создана единая сеть профильного обучения. Главная цель этой работы - помочь старшеклассникам наиболее грамотно подойти к выбору «профессиональной траектории». На данном этапе ковылкинский образовательный Ресурсный центр - пилотный проект в нашей республике.

Выбирай по душе

Ресурсный центр предлагает старшеклассникам и их родителям вы брать по душе любой профиль: физико-химический, социально - гуманитарный, информационно-технологический, оборонно-спортивный. Выбор, безусловно, есть. Однако и проблем на первых порах было немало. Педагогами и психологами Центра была проведена уникальная разъяснительная работа с детьми и родителями. Одни школьники подавали документы в переполненные профильные группы, другие не знали, какому профилю отдать предпочтение: информационно-технологическому или социально-гуманитарному? У третьих была низкая рейтинговая оценка по избранному профильному предмету, в процессе собеседований педагогам необходимо было грамотно и тактично подсказать старшекласснику, исходя из индивидуальных способностей, именно его будущую специальность. Благодаря свободе выбора профильных курсов, должно состояться самоопределение учащегося, формирование личной ответственности за сделанный выбор.

Учебный процесс в этом Ресурсном центре не противоречит базовой подготовке

старшеклассников Ковылкинского района. Они изучают базовые предметы в своих школах четыре дня в неделю. А два дня в неделю (1 2 учебных часов) дети углубленно занимаются в Ресурсном центре. Занятия в Центре начи-





наются на один урок позже, чтобы детям отдаленных школ не приходилось слишком рано вставать, а водителям - гнать автобус, что особенно опасно в зимнее время.



Занятия в Ресурсном Центре ведут лучшие педагоги школ Ковылкина, наложено тесное взаимодействие с местным филиалом МГУ им. Н.П.Огарева.

Практически в каждом классе – новейшее оборудование, интерактивные доски, на каждой парте - мини-лаборатории. Обучение бесплатное! Во всех аудиториях - идеальная чистота и порядок, старшеклассники здесь больше напоминают студентов. Журналисты «ИМ» беседовали в аудиториях с

учениками, которые с неподдельной гордостью рассказывали нам о своем обучении в стенах Ресурсного центра.

Уровень знаний возрос

День учителя

5 октября отмечается Всемирный День Учителя, праздник, который чаще называют просто – день Учителя. Это действительно праздник, ведь труд учителя – это не просто работа, это искусство, тяжелое и ответственное, но очень благородное. Только благодаря учителям, люди могут многое – не только написать письмо, но и управлять страной. Не было бы без учителей никаких достижений и открытий. Можно сказать, что не было бы ничего. Каждый человек, знаменитый и не очень, начинал свой путь в большую жизнь с урока, на котором первая учительница рассказала, что ждет малышей в дальнейшей жизни.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года День Учителя отмечался в первое воскресенье октября (так было до 1994 года), пока Президент РФ не назначил Днем Учителя определенную дату - 5 октября. Теперь ежегодно 5 октября всех учителей страны поздравляют с этим прекрасным праздником.

День Учителя – это самый красивый и добрый профессиональный праздник, в который учителя принимают от учеников, настоящих и бывших, слова благодарности. Весь день пропитан хорошим настроением, повсюду - цветы и улыбки, которыми одаривают учителей.

Учитель – это не только человек, который обучает ребят наукам, но и пример для подражания, во всех смыслах – нравственном, духовном. Почти все дети берут пример со своих наставников, некоторые стараются выглядеть так, как выглядит их любимый учитель; другие хотят стать такими же умными и образованными, поэтому стараются учиться максимально хорошо. Воспитание молодого поколения – это миссия, которую учителя сами выбрали в своей жизни, воспитание достойного поколения – это цель жизни каждого учителя.

Свобода выбора углубленного обучения любимым профильным предметам - закон образовательного Центра. В течение сентября был возможен переход учащихся 10 класса из одной профильной группы - в другую. Эта помогло подросткам лучше определить свои возможности, интересы. По признанию директора Ковылкинской СОШ №4 Е.В.Фроловой, проведенные мониторинги показали, что уровень знаний десятиклассников – участников эксперимента по базовым и профильным предметам значительно вырос. И что важно, система профильного обучения, выстроенная в Ковылкинском районе, вызывает прежде всего большой интерес у самих учителей, заставляет совершенствовать свои педагогические навыки, углубленно изучать специальную литературу. Все это лишь во благо качественного образовательному процессу Ресурсного центра - перспективной модели организации профильного обучения в условиях сельской местности.

Ресурсному Центру в Ковылкине исполнился год, здесь подводятся первые итоги. Многое получилось. Безусловно, имеются здесь и свои проблемы, над решением которых работают сотрудники Центра. Если система функционирования Ресурсного центра заинтересует кого-то в других районах, двери для гостей здесь всегда открыты.

Олег Корчиганов, корреспондент «ИМ»

Ученики всегда требовательны к своим наставникам, они хотят, чтобы знания учителей были на высочайшем уровне, чтобы учителя всегда пребывали в хорошем настроении и были приветливы, но зачастую забывают, что все это зависит от них – воспитанников.

На востоке слово «учитель» пишут с большой буквы, таким образом, выражая глубокое уважение и почтение к людям данной профессии. И действительно, настоящий учитель – это не просто человек, дающий знания – это человек, полностью отдающий себя детям, который ни днем, ни ночью не знает покоя, у этих людей нет ни перемен, ни каникул. Учителем надо родиться - стать им не возможно. Только став взрослыми, мы начинаем понимать, что, требуя определенных усилий и знаний, учителя вкладывали в нас огромный труд и это не просто прихоть, а желание помочь стать в дальнейшем достойным человеком. Все, что делают учителя, заслуживает самого искреннего признания и благодарности.

5 октября мы также отмечали День Учителя. В школе звучала красивая музыка и все поздравляли учителей. По давней традиции, прошел День самоуправления – уроки вели не учителя, а ученики старших классов. Они к этому делу подошли очень ответственно. Были выбраны директор, завучи, учителя и технический персонал школы. Обязанности директора исполняла ученица 11 класса Лисина Марина.

В этот день мы подготовили подарок для наших учителей – концерт, организованный воспитанниками школы. В актовом зале, украшенном поздравительными плакатами, воздушными шарами, осенними цветами, на сцене пели песни, танцевали зажигательные танцы и читали стихотворения. Все это было посвящено нашим учителям. Была приглашена Алёшина Полина. Она поздравила преподавателей с профессиональным праздником и исполнила мордовские песни, а



также прочитала стихотворения. В общем, концерт прошел на «отлично», надеемся, что он понравился и запомнился учителям.

И в заключение мы хотим ещё раз поздравить учителей, преподавателей и работников сферы образования с Днем Учителя:

Спешим поздравить искренне, сердечно
И много- много счастья пожелать!
Пусть сбудутся заветные надежды
И будет в жизни все у Вас на «пять»!

Во всем благополучия желаем,
И хоть порой задачи не легки,
Пусть Вам решать всегда их помогают
Ваш опыт, мудрость и ... ученики!
А также крепкого здоровья, счастья, удачи и
большого терпения в нелегком труде!

Фролова Ольга, 9Б класс

Встреча с ветераном педагогического труда

В День учителя в каждой школе есть традиция - поздравлять наставников с праздником. В нашем микрорайоне живут учителя-ветераны, которые всю свою жизнь отдавали детям, а сейчас - на заслуженном отдыхе. И мы решили поздравить с праздником Субботину Анастасию Сергеев-

ну, которая начала свою педагогическую деятельность в годы Великой Отечественной войны. Мы купили конфеты и приготовили шикарный букет, подписали всем классом открытку, чтобы принести немного радости бывшей учительнице. На следующий день мы вновь пришли в гости. Анастасия Степановна угостила нас очень вкусным чаем, рассказала, как училась в годы войны и как начала преподавать. Сколько нового и интересного мы узнали! Как здорово, что на свете есть такие люди!

Ястребцева Светлана, 7А класс



День самоуправления

Во вторник, 6 октября, у нас в школе проводился день самоуправления. Я, Ханимова Лиза и Луньков Дима вели урок математики в 1А классе.

Наталья Викторовна перед уроком рассказала мне, как объяснять детям материал и дала задания.

Начался урок. Дима провёл зарядку, и я объяснила ребятам, что мы сегодня будем делать на уроке. Они вели себя очень хорошо. Я объясняла им задания, мы с Димой ходили и смотрели, у кого как получается.

Все очень хорошо отвечали у доски и с места, часто поднимали руку. Мы ни разу никому не сделали замечания.

Прозвенел звонок. Было жаль, что всё так быстро закончилось. Нам очень понравился этот урок, ведь тогда мы впервые почувствовали себя настоящими учителями!

Ханимова Елизавета, 7А класс



Поездка в Тарханы



Все когда-то бывает в первый раз. В первый раз мы идём в школу, в первый раз мы слышим звонок на свой первый урок. А совсем недавно я в первый раз посетила родину великого русского поэта

М.Ю. Лермонтова. Он очень трепетно относился к своему краю и, вспоминая, писал:

Зелёной сенью трав подёрнут спящий пруд.
А за прудом село дымится – и встают
Вдали туманы над полями.
В аллею тёмную вхожу я: сквозь кусты
Глядит вечерний луг, и жёлтые листья
Шумят под робкими шагами.

Я и раньше читала это стихотворение, но не знала, какое великолепие сокрыто за каждой из его строчек.

М.Ю.Лермонтов говорил о родине: «... я плачу и люблю...», и я не могу не согласиться с ним. С первого же взгляда я влюбилась в природу Тархан. В тихие, словно уснувшие пруды, в золотые деревья, провожающие нас шелестом вдоль аллей и в величественные колонны старинных зданий, по которым ходил сам поэт.

Поездка в Тарханы стала одной из ярчайших страниц в моей жизни. Благодаря ей, я узнала много нового и интересного. Мы побывали не только в усадьбе М.Ю.Лермонтова, но и в церкви, рядом с которой, в часовне покоится прах Михаила Юрьевича. Также много интересного о жизни Лермонтова рассказала нам экскурсовод. Она провела нас по комнатам дворянского дома и рассказала о каждой из них очень подробно и увлекательно.



Я рада, что посетила Тарханы и надеюсь, что когда-нибудь я вернусь туда, несмотря на то что дорога оказалась утомительной.

Я думаю, что каждый, кто побывает в усадьбе Лермонтова, сохранит в своём сердце любовь к ней на всю жизнь. И я советую всем посетить Тарханы, прикоснуться к частице великой истории нашей культуры.

М.Ю.Лермонтов был ярким представителем России, и я счастлива, что нас объединяет любовь к Родине, к великой, могучей державе, богатой гениями и талантами.

Родина Елена, 11 класс

Наш классный!!!



Учитель - непростая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди.

Когда речь идёт об учителях, я сразу вспоминаю нашу классную руководительницу Шашлову Елизавету Васильевну. С нами Елизавета Васильевна всего лишь год. Теперь она ведёт нас по тропинке знаний.

Важным качеством личности этого педагога, по моему мнению, является наполненность жизненной силой. Этот человек уважает в каждом из нас человека, а главное – умеет видеть не только сформированную внешними обстоятельствами оболочку, но и глубинную, вечную сущность, и помогает ей проявиться, обрести необходимый опыт.

Видно, что Елизавета Васильевна любит свою профессию. Но главное - она любит детей. А ведь без этого в профессии учителя не обойтись! Елизавета Васильевна объясняет все просто и доступно, она умеет заинтересовать учеников, поэтому на ее уроках всегда интересно. Английский язык нелегко дается детям. Но наша учительница умеет все так понятно объяс-

Беседа школьного психолога

Начало школьной жизни – серьёзное испытание для большинства детей, приходящих в первый класс. Это связано с резким изменением всего образа жизни. Ребёнок должен привыкнуть к новому коллективу, к новым требованиям, к новым обязанностям. Как правило, все ребята стремятся стать школьниками, они идут с большим интересом в школу. Но для многих из них школьные требования слишком трудны, и каждый ребёнок привыкает к требованиям и условиям школы по-разному. Обычно период адаптации составляет от 1 до 2 месяцев. В этот период многие дети могут быть очень шумными, отвлекаться на уроках, капризничать. Другие дети могут быть, наоборот, очень робкими, скованными, при малейшей неудаче или замечании плакать. У некоторых детей может нарушаться сон, аппетит. В период адаптации увеличивается количество заболеваний. В это самое тяжёлое время для ребёнка нужны советы родителям в адаптации к условиям школы:

нать, преподнести новую тему, что многочисленные правила уже не кажутся трудными. И понимаешь, что изучение иностранного языка с его неповторимостью и особенностями может быть очень интересным!

Характер у Елизаветы Васильевны золотой. Она очень добрая и отзывчивая! Если у кого-то из учеников проблемы, например, с другими предметами, она всегда не только посочувствует, но и найдет выход из положения. А еще Елизавета Васильевна – оптимистка. У нее всегда хорошее настроение, которое передается другим, отличное чувство юмора. Также я ценю в ней терпение, которого не всем хватает, и которое тоже считается важным критерием преподавательской деятельности. Доброта, чуткость, жизнелюбие – эти качества не часто встретишь в людях.

Внешность у Елизаветы Васильевны тоже располагающая. Видно, что это открытый и добрый человек. У нее голубые глаза, в которых светятся доброта и мудрость. Она всегда скромно и со вкусом одета. Приятная внешность для классного руководителя тоже важна!

В заключение, я хочу выразить свою благодарность этому человеку. Ведь благодаря Елизавете Васильевне, наш класс стал большой и дружной семьёй. Наша учительница – достойный пример для подражания во всём. Очень не хочется после окончания школы с ней расставаться. Я буду вспоминать её с большой теплотой.

Лисина Марина, 11 класс

- соблюдайте режим дня (детям 7 лет рекомендуется спать не менее 11 часов в сутки), физкультура, прогулки на свежем воздухе и рациональное питание.

- пробуждение утром должно быть мягким и добрым. Не ругайте и не читайте нотации перед школой. На прощание пожелайте ребёнку: «Пусть всё будет хорошо!».

- домашние задания лучше выполнять в 16 – 18 часов.

- при выполнении домашнего задания следите за правильной осанкой ребёнка за столом. Расстояние от книги или тетради до глаз должно соблюдаться неуклонно, иначе страдает не только осанка, но и зрение.

- больше хвалите своего ребёнка. Ребёнок должен знать и чувствовать себя «хорошим». Под влиянием положительной оценки у ребёнка появляется уверенность в себе. Хвалите тогда, когда он что-то делает. При этом хвалите не его деятельность, работу, а не самого ребёнка. Например: «Мне нравится твой рисунок», «Мне приятно видеть, как ты занимаешься своим конструктором» и т.д.



- старайтесь не повышать на ребёнка голос, не наказывайте его.

- больше беседуйте с ним, интересуйтесь школьной жизнью, отношениями с другими детьми, дежурством, проведением школьных праздников и т.п.

- ни в коем случае не сравнивайте своего ребёнка с более успешными учениками, так как у ребенка понижается самооценка и уверенность в себе.

- если во вчерашнем домашнем задании ваш ребёнок сделал три ошибки, а в сегодняшнем две, то это нужно обязательно отметить, похвалить как реальный успех.

- не критикуйте ребёнка.

По любым вопросам Вы можете обратиться к школьному психологу с имеющимися проблемами в учебной деятельности, с проблемой общения вашего ребёнка со сверстниками, если Вы замечаете, что Ваш ребёнок замкнут, у него имеются какие-либо страхи и тревожающие успехи в учебе!

Королёва Н.В., педагог-психолог

Укрепляем иммунитет к зиме

Лето на финише. А вот грипп и простуда на старте. Так что встречать осень желательно с хорошим иммунитетом. Укреплять иммунитет можно с помощью закаливания, массажа биологически активных точек, занятий спортом. Как поднять иммунитет «на дому»?

1. Питание.

Нормальной работе иммунной системы помогает рациональное питание. В меню должны присутствовать животные и растительные белки. Животными белками богаты мясо, рыба, молоко, яйца. Растительными – горох, чечевица, гречневая и овсяные крупы. Хороши говяжья печень, морепродукты. Полезны вещества, которые содержатся в хрящах, в связках птиц и рыб. Полезны приготовленные из них холодец, уха, заливное. Особенно укрепляет иммунитет уха из щуки.

Надо есть капусту, морковь, помидоры, сладкий перец, яблоки, цитрусовые, плоды шиповника. Очень хороша клюква в виде морсов, добавления в салаты. Полезен лук и чеснок – испытанное средство профилактики простуды. Укрепляют иммунитет и минеральные вещества: железо, магний, цинк. Их много в печени, почках, сердце, орехах. А ещё полезны пищевые дрожжи, которые нужно разводить в кипяченой воде без сахара.

2. Режим дня, физкультура.

Укреплению иммунитета способствуют правильный режим дня, полноценный сон, прогулки на свежем воздухе, гигиеническая гимнастика, занятия спортом. Полезны водные процедуры. Мощный положительный эффект на иммунную систему оказывает закаливание, которое можно начинать в любом возрасте.

Прохладная и холодная вода способствует закаливанию организма, предупреждает развитие простудных заболеваний.

Процедуру закаливания начинают с 1-2 минуты, увеличивая до 8-10 мин. Температуру воды с 30°C постепенно снижают на 1-2 градуса. После процедуры необходимо насухо обтереться, одеться и сделать несколько физических упражнений, чтобы согреться.

3. Ароматизация и массаж.

Хорошее укрепляющее средство для иммунной системы – ароматотерапия с эфирными маслами бергамота, эвкалипта и лаванды. Если нет возможности посещать массажиста, можно делать самомассаж всего тела. Он снимает усталость, повышает общий тонус. При этом улучшается



кровообращение, укрепляются мышцы и сухожилия. Хорошо, когда ему предшествует душ или баня.

4. Травы, повышающие иммунитет.

Для повышения сопротивляемости болезням, для улучшения обмена веществ рекомендуется: мята, одуванчик, облепиха, листья чёрной смородины, тысячелистник, солодка, эхиноцея. Травы можно использовать не только в виде настоев, отваров но добавлять эти отвары в ванны. На одну ванну требуется 200-300 грамм лекарственных трав. Ванны нужно принимать 1 раз в неделю, по 20-30 минут. Отруби (пшеничные, овсяные, кукурузные) снижают воспаление кожи, устраняют зуд, повышают защитные силы организма.

5. «Сладенькое» и иммунитет.

Злоупотребление сладкой пищей может привести к снижению иммунитета. Но сухофрукты, мёд, шоколад в умеренных количествах полезны для зрения, волос, обострения органов чувств. Сладкое особенно полезно, если его не есть, а ... нюхать. И лишних калорий не прибавится, и вредные микробы в организме можно убить. От одного только аромата ванили, шоколада и корицы вырабатываются вещества, которые защищают организм от болезнетворных микробов.

6. Смейтесь на здоровье.

Чем чаще люди смеются, тем меньше болеют. Смех расслабляет мускулатуру, помогает уменьшить боль, он – гимнастика для органов дыхания.

Наша иммунная система под влиянием смеха приводит в полную боевую готовность все защитные клетки.

Шичкина Л.И., учитель биологии



Ковылкинский средняя общеобразовательная школа № 1

Осень глазами учащихся 2А класса (Проба пера)



Каждый год звонок весёлый
Собирает вместе нас.
Здравствуй, осень!
Здравствуй, школа!
Здравствуй, наш любимый
класс!

Дикая Екатерина

Дождь барабанит по кры-
шам,
Жёлтые листья летят.
Природа холодом дышит,
Дети гулять не хотят.
Солнышко скрылось за тучей,

Больше светить не желает.
В душе стало скучно и грустно –
Осени пора наступает!

Чекашкина Елена

Листья пожелтели,
Птицы улетели.
Видишь?
Дождь стучит по крышам,
То сильней, то тише.
Слышишь?
Ветер листья носит,
Наступила осень.

Панюшина Татьяна



Пришла осенняя пора,
и листья, как снежинки,
Упав на землю,
лежат под снегом до вес-
ны.
Глядишь в окно – и в
сердце хорошо,
Когда летают листья.



Ракова Мария

Осень – это пора, когда птицы улетают на юг, когда с деревьев опадает листва, а дети идут в школу. Я люблю осень за её красоту. Смотришь на дерево, а на нём листья и красные и жёлтые. Мы с классом ходили собирать листья. Кто-то из ребят нашёл даже грибы. Листьев мы собрали по целому букету, а потом наблюдали, как они падают с деревьев, как птицы стаями улетают на юг. Вокруг было так красиво!

Рогалёнков Артём

Наступила осень, и дни стали короче. Птицы улетают в тёплые края. На деревьях красуются разноцветные листья. Как костёр горят ярко-красные плоды рябины. Мы всем классом пошли в парк, чтобы собрать немного листьев для урока труда. Выбирали самые красивые и разноцветные. Под небольшим кленовым листочком Настя обнаружила гриб.

- А я ведь тебя знаю! – сказала она.

- Ты груздь – царский гриб!

Кулагина Анастасия

Наступила золотая красавица осень. Она без красок и кисти разукрасила все листья, соткала яркий разноцветный ковёр на земле. Осенью все листья из зелёных превращаются в красные, жёлтые, пёстрые. Начинается листопад. Осенью хорошо гулять по лесу, наблюдать за деревьями. Особенно мне нравится рябина. Она, словно девушка, нарядившаяся ради праздника, вся в красных бусах и серьгах. Одни листья у неё пожелтели, другие стали пурпурными.

Паршина Ирина

Я радуюсь наступившей осени. Солнце светит тускло. Деревья в парке горят жёлтыми, оранжевыми, багровыми огнями осени. Медленно кружатся в воздухе и падают с деревьев листья. От дерева к дереву протянулись серебристые ниточки паутины. Птицы улетели на юг. Хорошо осенью в парке!

Анасьева Ольга

Наступила золотая осень. Листья на деревьях окрасились в разные цвета. Подул ветерок, и листочки полетели. Они покрыли землю цветным ковром. А сосны и ели стоят зелёные. Мы отправились в лес. Я собирала листья разных деревьев.

Сафонова Дарья

