



День Матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Хотя невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу.

Новый праздник — День Матери — постепенно приживается в России. Установленный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Вот что написали о своих мамах учащиеся 3Б класса:

«Мою маму зовут Маша. Она очень хорошая и добрая. Мама во всём поможет и даст совет. Я свою маму очень сильно люблю и уважаю, а она нас с папой сильно любит.» (Балашова Настя)

«Первое слово в своей жизни все произносят «мама». Есть такие пословицы о матери: «Нет милее дружка, чем родимая матушка», «При солнышке светло, при матушке тепло». Мама - мой самый близкий друг.» (Седова Настя)

«Каждому известно, что нет на земле ближе и роднее человека, чем мама. С самых первых минут

нашей жизни мы окружены ее теплом и заботой, ей, становясь старше, мы доверяем наши тайны и страхи, делимся с ней своими впечатлениями об окружающем нас мире и всегда рассчитываем на полную поддержку и понимание с ее стороны.» (Кленин Вова)

«Я хочу рассказать о своей маме, моем самом близком и родном человеке.

Мама... Это первое слово, которое я произнес. Все происходящее вокруг меня было связано с Ее присутствием. Впоследствии, немного повзрослев, я, наверное, не так часто думал о Ней, как в раннем детстве, но обо всех моих горестях и радостях я все равно, прежде всего, рассказываю именно Ей.» (Глазков Кирилл)

«Какая она, моя Мама? Можно найти миллионы слов, самых нежных и ласковых, красивых и достойных, но вряд ли смогут они отразить всю полноту моих чувств к Ней.

Добрая и справедливая, ласковая и серьезная, смелая и нежная, сильная и чуткая и еще, еще... я не знаю - и все это вместе, одновременно! И каждый раз Она новая, разная и все-таки та же самая - моя, одна единственная!» (Харитонов Даниил)

«Мама создает тепло и уют в доме. Она отлично умеет печь блины, делать салаты, мыть посуду, прибираться в комнате. И этому я хочу научиться у мамы.» (Шабаккина Яна)

«Моя мама - врач по призванию. Ее уважают ее коллеги, Ее боготворят больные, которых она лечит. И она по праву гордится своей профессией. Наверное, я могла бы бесконечно рассказывать о Ней, но свое короткое сочинение мне хочется закончить известными строками:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет Мама...

Моя Мама... и пусть она всегда будет со мной.»

(Герасимова Алина)

«Моя мама очень добрая и красивая, у нее добрый взгляд, красивая улыбка, умелые руки, которые готовы творить чудеса: особенно удаются ей фирменные пирожки.» (Мялина Яна)

«Всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к маме, тем радостнее и светлее её жизнь. Моя мама - удивительный человек.» (Базарова Лена)

ШЕФСКАЯ РАБОТА

В нашей школе большое внимание уделяется шефской работе с ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами, тружениками тыла, а также ветеранами педагогического труда. Учащиеся школы помогают в уборке квартиры, приусадебного участка, покупке продуктов, лекарств, оздоровительных прогулках. В праздники приходят к ним с цветами, подарками и различными сладостями. Пожилые люди приходят к нам в гости на классные часы, беседы, различные внеклассные мероприятия.



В этом году мы стали пятиклассниками. С первых дней учёбы активно включились в шефскую работу. Мы знали о том, что ребята каждого класса помогают одному из ветеранов, живущих на территории третьего микрорайона. Нас заинтересовало: доверят ли нам, пятиклассникам, такое ответственное поручение. Мы с нетерпением ждали ответа. И вот наш классный руководитель Кочемасова Людмила Николаевна объявила нам, что мы будем шефствовать над Ховрачёвой Анастасией Николаевной.

Тёплым осенним днём вместе с классным руководителем отправились к Анастасии Николаевне. Очень волновались, думали о том, как нас встретят, нужны ли мы. Подходим к дому, поднимаемся на второй этаж, звоним... Дверь открыла приятная пожилая женщина. Улыбнувшись, пригласила в квартиру. Немного смущаясь, мы зашли в зал. Светло, тепло, уютно... Эта обстановка так и манила поговорить. Нам хотелось побольше узнать об Анастасии Николаевне, и мы попросили её рассказать о себе. Она принесла несколько стареньких альбомов, перебирая фотографии и показывая нам, начала неторопливый рассказ о себе, семье, работе.

Родилась Анастасия Николаевна 28 декабря 1931 года в с. Андреевка Ковылкинского района в многодетной семье. Жили небогато, но дружно. Через пять лет переехали в Ковылкино. Отец Николай Иванович умер рано, и все семейные тяготы легли на плечи матери Прасковьи Матвеевны, женщины умной, заботливой, внимательной, доброй. Училась Анастасия Николаевна в железнодорожной средней школе №14 (сейчас Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №6). Окончила семь классов. Время было послевоенное, тяжёлое, голодное. Пришлось идти работать. В четырнадцать лет взяли её ученицей лаборанта «Заготзерна». Несмотря на юный возраст, училась всему быстро. А дома во всем помогала матери. Так и жили...

В 1950 году по комсомольской путёвке поехала работать в Москву, где и прожила около пяти лет.

Там познакомилась с будущим мужем Павлом Яковлевичем. Он прошёл тяжёлые годы Великой Отечественной войны, воевал, был ранен, награждён орденом и медалями.

Анастасия Николаевна вышла замуж и могла остаться жить в Москве, но тяжело заболела мама, нужно было возвращаться домой и ухаживать за ней. Так и остались с мужем жить в Ковылкино. Работать опять стала в «Заготзерно», потом на элеваторе. Трудовой стаж – 42 года. За многолетний добросовестный труд неоднократно награждалась Почётными грамотами, ценными подарками.

Вместе с мужем вырастила детей: дочерей Ларису, Наталью и сына Николая. Все они живут в Ковылкино. А вот старшие внуки и внучка живут далеко, занимаются любимым делом: Владимир – программист, Татьяна – ветврач, Андрей служит на Камчатке, и только младший внук Саша остался в родном городе и учится в строительном колледже. Дети, внуки заботятся о маме и бабушке, часто приходят и приезжают в гости, помогают во всём.

А ещё Анастасия Николаевна с благодарностью говорила о руководстве ООО «Элекс». Несмотря на то, что она уже много лет на пенсии, о ней помнят, помогают, приглашают на праздники, концерты.

Время незаметно шло. И пора было домой, но так не хотелось уходить из уютного дома.

После интересного рассказа Анастасия Николаевна предложила нам попить чай с ароматным вареньем, вкусными конфетами и печеньем. Затем мы помогли убрать: вымыли посуду, подмели пол. Попрощавшись, ушли.

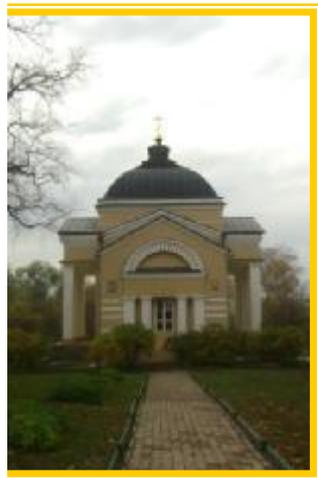
Вот так состоялось наше знакомство с вдовой ветерана Великой Отечественной войны Ховрачёвой А.Н.

Девочки нашего класса уже несколько раз побывали у Анастасии Николаевны. Всё возможное, что в наших силах, мы делаем и будем делать.

Баранова Светлана, Плешакова Валентина,
5 А класс



ЭКСКУРСИЯ В ТАРХАНЫ



Осень - чудесное время года. В один из прекрасных дней мы ездили с классом на экскурсию в Тарханы. В жизни каждого человека есть незабываемые встречи. Такой оказалась поездка в лермонтовские места. Неизгладимое впечатление осталось в душе каждого из нас.

Мы вошли в стоящий на полугоре усадебный дом, в котором помещается теперь лермонтовский музей, поднялись по внутренней деревянной лестнице на второй этаж и через две лермонтовские комнаты вышли на большой

балкон — и вот оно, это село, старые Тарханы, современное Лермонтово, дымится в утренний час за прудом, который во влажных осоках, поросший тростником, камышом и рогозом лег в извилистые берега,

дремлет, не отошедший от ночного сна. И невольно вспоминаются строки из стихотворения поэта:

Зеленой сетью трав подернут спящий пруд,
А за прудом село дымится — и встают
Вдали туманы над полями.
В аллею темную вхожу я; сквозь кусты
Глядит вечерний луч, и желтые листья
Шумят под робкими шагами.

Самый роскошный вид на Большой пруд и на село открывает со стороны барской усадьбы. В усадьбе же самое высокое место принадлежит господскому дому, а в нем — комнатам в мезонине. Здесь, в Тарханах, с 1818 года жил Лермонтов. Сюда он возвращался великим поэтом и здесь же был похоронен.

Эта поездка открыла нам много нового и интересного из жизни поэта. Мне захотелось перечитать стихи Лермонтова, больше узнать о его творчестве. Михаил Юрьевич был замечательным человеком. Я счастлива, что побывала там!

Кафлина Ирина, 8А класс

ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК

Осень - прекрасная пора, любит осень детвора... Вот и сегодня в нашем школьном зале мы осени посвятили мероприятие «Здравствуй, осень!». Готовились к этому празднику всем классом тщательно. Прозвучали песни, стихи, частушки об осени. На нашем празднике многие дети были не просто детьми, а играли роли Овощей, Хозяйки Леса, Осени, Лисички, Белочки, Доктора Айболита. Все они были в интересных костюмах. Доктор Айболит всем присутствующим сказал:

Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить,
Все без исключения, в этом нет сомненья!

В конце праздника Осень и Хозяйка Леса угостили нас яблоками. Они были вкусные! Мы их съели с удовольствием. Родителям было интересно смотреть на своих детей.

Праздник понравился всем. Мы были этому рады.

Московкина А, Кокина О, Кишкина М, Колесникова Т, Чернышова И., учащиеся 3А класса



НАРКОМАНИЯ - ЭТО БОЛЕЗНЬ, НО БЕЗ ОДНОЙ СТАДИИ – ПОЛНОГО ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ.

Наркомания – это чрезвычайно сложное и социально опасное явление современного мира. Причиняемый ею человеческому обществу вред «огромен и практически не поддается исчислению». Это и деградация личности наркоманов, и импульс к совершению разнообразных преступлений, и снижение материально – технического и интеллектуального потенциала общества, и ухудшение его генофонда, и искажение вследствие «отмывания наркоденег» законного распределения материальных благ, и проникновение преступников в государственные властные структуры, и влияние на формирование политики государств в преступных интересах и многое другое».

Злоупотребление наркотиками, известное с древнейших времен, сейчас распространилось в размерах, тревожащих всю мировую общественность. Наркотические мафии управляют государствами (Латинская Америка), имеют свои армии (Юго-Восточная Азия). Доходы подпольных корпораций по торговле наркотиками превышают известные доходы от торговли нефтью и приближаются к мировым доходам от торговли оружием. Особенно губительно злоупотребление в молодежной среде – поражается и настоящее, и будущее общества.

Наркоманами не рождаются, ими становятся. Зависимость человека от наркотика делает его преступником, когда ему негде найти денег на эти самые наркотики. Она же, зависимость, делает из гениального ученого, из выдающегося композитора или яркого эстрадного исполнителя никому не нужного, никем не уважаемого, практически выброшенного на обочину творческой или научной жизни человека

Дальнейшее развитие наркомании будет иметь самые неблагоприятные в социальном, демографическом и экономическом плане последствия, продолжение падения рождаемости, снижения потенциала работоспособного населения, большие материальные затраты на лечение и социальную поддержку больных наркоманией, значительный рост социальных заболеваний (СПИД, инфекции, передающиеся половым путем, вирусные гепатиты В и С).

В 1997 году Россия поняла, что подседа на иглу, число преступлений связанных с наркотиками увеличилось почти в два раза.

Подростковый возраст – «затянувшийся кризис» протекает трудно как для ребенка, так и для взрослых, его окружающих. Заметные изменения наблюдаются в сфере общения: обостряются взаимоотношения в семье, особый характер приобретает взаимодействие со сверстниками. По данным проведенного мониторинга в 2002 год средний возраст первой пробы 11,3 года. Лучшая методика борьбы с наркоманией – профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2- 3 процентов заболевших. Поэтому, по моему мнению, профилактическую деятельность следует начинать ещё в младшем школьном возрасте.

На сегодня в России, да и в мире вообще, выходит огромное количество литературы по вопросам, связанным с наркотиками. Ученые и журналисты делят их на разные группы, стараются ответить на вопрос: «Почему человек употребляет наркотики?»

Лично мне кажется, что в основе главного механизма формирования психической зависимости лежит все – таки то самое нежелание сталкиваться с проблемами. Ведь наркоман, ранее длительно употреблявший наркотики, после отказа от них испытывает тяжелейший стресс. Стресс связан с коренным изменением привычного уклада жизни. Если раньше парень мог «уйти» во внутренний мир приятных грез или хотя бы не так остро ощущать необходимость насущных и неотложных, но не всегда легких дел, то теперь уже он не защищен. Именно поэтому большинство больных со стажем возобновляет прием наркотиков после лечения. Они прекрасно осознают свой «порочный круг» и были бы рады вырваться из него, если бы вновь смогли научиться не бояться жить без наркотиков.

Трагедия в том, что обычно это умение теряется навсегда. Главная беда в том, что, начиная употреблять наркотики, никто не верит в привыкание и считает, что его это не коснется. Однако не все так просто.

Как же бороться с наркотиками?

Над этим трудным вопросом ломает голову уже не одно поколение наркологов, психологов, политиков. Задачу борьбы с наркоманией и наркозависимостью в мире пытаются решить всеми доступными методами. Правительства практически всех стран объявили настоящую войну наркомафии. В некоторых странах пытаются создать такие условия, чтобы наркомафии просто не могли развиваться.

Да, наркомания – это действительно болезнь. Причем, болезнь, не больного, а всего общества, земли в целом. Но с ней бороться можно, чему есть множество свидетельств в мировой практике.

Я считаю, что практически любого наркомана можно вытащить, было бы желание врачей, родственников и, если это возможно, самого наркомана.

Конечно вытащить «готового» наркомана с того света на самом деле не главное и не самое сложное. Самое главное – сделать так, что бы его путь не начал проходить следующий наркоман. Именно для решения этого вопроса и необходимо проводить контрпропаганду наркотиков, ввести в школах, гимназиях и других учебных заведений раннюю диагностику принимающих наркотики, пока еще не успела сформироваться действительно сильная физическая зависимость, пока человек не почувствовал это так называемый «кайф». В нашей школе мы не раз слушали выступления учителей, врачей, уча-



щихся о вреде наркотиков, поэтому вряд ли кому из нас захочется попробовать этот «сладкий яд». Мы, поколение 21 века, против наркотиков!

В нашей многострадальной России сейчас сложная экономическая ситуация, но это не снимает ответственности с правительства, президента и Думы перед будущим поколением. Ведь если сегодняшнее поколение превратится большей своей частью в наркоманов, что, по оценкам специалистов, далеко не фантастика, то мы либо вообще не получим следующего поколения, либо получим абсолютно больных детей. Генофонд нации безвозвратно исчезнет, а с ним исчезнет и сама нация, сама Россия.

Однако успешное решение многих возникающих проблем возможно только при условии взаимодействия семьи, школы и социума. Современные тенденции таковы, что воспитательные системы школ становятся системами, открытыми для диалога и конструктивного решения поставленных задач.

Реальным выходом из создавшейся ситуации является привлечение к профилактической работе педагогов и психологов средних школ и других учреждений системы образования. Очевидно, что максимальной возможностью при проведении профилактики обладают люди, имеющие постоянный контакт с детьми и подростками, которые могут уловить те нюансы состояния и поведения, зачастую ускользающие от родителей и специалистов наркологов. Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе целевых программ, объединенных общей концепцией профилактической работы. Информация должна быть уместной и предоставлять знания о последствиях злоупотребления наркотиками для общества. Необходимо делать акцент на пропаганде здорового образа жизни и на формировании жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики или попробовать наркотики или приблизиться к ним в моменты стресса, изоляции или жизненных неудач. Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (пола, возраста и убеждений).

С позиций современной психологии, наркомания у ребенка рассматривается как крайняя форма разрешения семейного кризиса. Как правило, в деструктивных семьях наблюдается нарушение внутрисемейного взаимодействия, недоверие, лживость, непоследовательность в воспитании с точки зрения профилактики потребления психоактивных веществ, семья имеет большие возможности в том случае, если педагогами ведется грамотная, планомерная работа. Основными формами работы с родителями учащихся могут быть лектории педагогических, медицинских и правовых знаний, родительские собрания, устные журналы, встречи за круглым столом, тренинги детско-родительских отношений, собеседования с педагогами, врачами, юристами, наркологами, индивидуальные и групповые консультации,

педагогические консилиумы, постоянно действующие педагогические семинары и др.

СМИ напрямую могут поддерживать здоровые молодежные инициативы и выступать с альтернативными программами проведения досуга (концерты, марафоны, интерактивные шоу на ТВ, радио, молодежные журналы и газеты и т. д.)

В России около двухсот молодежных и детских общественных организаций. Они могут удовлетворять возрастающий спрос на культурно – образовательные, информационные, досуговые услуги, представлять реальную возможность свободного выбора занятий по интересам и способностям, обеспечивая при этом добровольный и неформальный характер многообразных видов и форм деятельности и межличностного общения детей и взрослых.

Определенное место в антинаркотическом воспитании населения может занять и церковь. С христианской точки зрения потребление психоактивных веществ – это дорога в ад, так как оно близко стоит к страшному греху – самоубийству; наркотическая зависимость вообще, – это, прежде всего духовная проблема, хотя она имеет биологические, психологические и социальные причины и проявления.

Учреждения здравоохранения, занимаясь заботой о здоровье, профилактикой заболеваний, могут осуществлять воздействие на население, используя медико-психологические технологии, базирующиеся на теоретических основах научной психологии, принятые Всемирной организацией здравоохранения.

Так же я бы рекомендовала нашему государству, если бы у меня было такое право:

1) строить центры досуга, чтобы у молодых не возникало психологических проблем, и не было лишнего времени на наркотики. Ведь из-за избытка времени и из-за всеобщей «неустроенности» молодежь сейчас «колется», «глотает колеса», «курит травку»;

2) строить спортивные залы;

3) необходимо для учебных заведений всех уровней закупить оборудование для экспресс-анализа на наркотики. Если выявить наркомана и как можно раньше начать его лечить, то можно избежать многих последующих осложнений как физического здоровья, так и психического состояния пациента.

И все же, несмотря на все не решенные вопросы, я могу с уверенностью сказать, что бороться с пристрастием к наркотикам можно, надо только действовать всем сообща. Из истории мы знаем, что начало каждого века сопровождается многими катаклизмами, войнами, эпидемиями. 2009 год не исключение. Но я верю, что мы справимся с этой чумой. Главное – не быть равнодушными.

Я - ПРОТИВ НАРКОТИКОВ!

Я - ЗА ЖИЗНЬ!

Фролова Ольга, 9Б класс



В 2010 ГОДУ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ ПОЛУЧАТ АТТЕСТАТЫ НОВОГО ОБРАЗЦА

Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко подписал приказ об утверждении новых форм документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.

"Выпускникам 9-х и 11-х классов уже этого учебного года будут выдавать аттестаты нового образца. Впервые закреплено, что аттестаты обладают целым рядом мер защиты (специальной бумагой, водяными знаками, невидимыми волокнами), что должно облегчить проверку их подлинности и повысить качество полиграфии", - сообщил Директор Департамента госполитики в образовании Минобрнауки России Игорь Реморенко.

Кроме того, аттестаты как за одиннадцатый, так и за девятый классы, теперь состоят из твёрдой обложки, титула и приложения.

Твёрдая обложка аттестата за 11-й класс имеет синий цвет (вишнёвый цвет для награждённых золотой или серебряной медалью), на лицевой стороне обложки нанесены слова "Российская Федерация" и изображение Государственного герба Российской Федерации тиснением серебряного цвета (золотого - для "золотых" медалистов).

Твёрдая обложка аттестата за 9-й класс - кофейного цвета (для аттестата с отличием - зелёного), на лицевой стороне обложки нанесены слова "Российская Федерация" и изображение Государственного герба Российской Федерации тиснением синего цвета, в аттестатах с отличием – бронзового.



Женщины – Герои Советского Союза

(К 65-летию Великой Победы)

Герой Советского Союза – звание, высшей степени отличия, присваивалось за личные заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига.

Эта государственная награда была введена постановлением Центрального Исполнительного Комитета Союза Советских Социалистических Республик от 16 апреля 1934 года, а первыми Героями Советского Союза в нашей стране стали семь отважных лётчиков, участвовавших в спасении челюскинцев.

В довоенные годы высшей степени отличия Родины удостоились 625 человек. Массовый характер героизма раскрылся в суровые годы Великой Отечественной войны. Героями Советского Союза стали воины армии и флота, партизаны и подпольщики. Среди них были и женщины. Вот лишь несколько эпизодов войны.

Елена Фёдоровна Колесова. В ноябре 1941 года под Москвой в тыл противника был заброшен отряд девушек – разведчиц, который возглавляла двадцатилетняя москвичка комсомолка Елена Колесова. За выполне-

ние задания она была награждена орденом Красного Знамени. С апреля 1942 года Лена с группой девушек действовала в одном из районов Минской области. Она собирала и передавала сведения о расположении гитлеровцев, минировала шоссе и железно-дорожные дороги, взрывала вражеские эшелоны, мосты. В неравном бою с карателями Елена погибла.

Другая героиня Валерия Осиповна Гноровская. Вся её недолгая военная служба санинструктора была настоящим подвигом. Она вынесла с поля боя более 300 раненых, уничтожила 28 фашистов! И когда немецкие танки прорвали оборону и устремились к санитарному пункту, Валерия, недолго думая, бросила гранату в танк, но он продолжал двигаться вперёд. До раненых оставалось несколько десятков метров, когда девушка, схватив связку гранат, бросилась под гусеницы танка. Ей было 20 лет...

Это лишь краткие, но волнующие эпизоды ратного пути, пройденного нашим народом к Великой Победе. Об этом мы должны помнить всегда.

Кокурина Т. И., учитель истории