

## ЗВЕНИТ ЗВОНОК ВЕСЁЛЫЙ

### Дорогие ребята!

От всей души поздравляю вас с Днём знаний и началом учебного года!

Сегодня все мы, взрослые, немного завидуем вам, сидящим за школьными партами. Ведь годы учёбы в школе - это, без сомнения, самый увлекательный, самый насыщенный и незабываемый период жизни человека и при этом самый ответственный. Именно образование сегодня становится главной основой для успешной карьеры и нормальной, достойной во всех смыслах жизни.

Мир непрерывно меняется, становится всё сложнее, стремительное развитие науки и технологий - всё это требует непрерывного обучения, постоянного совершенствования человеческих способностей и профессиональных навыков.

Мы надеемся на вас. Верим, что вы, наши дети - самые способные, самые талантливые, самые умные! Вы добьётесь всего, о чём мечтаете. Ваши смелость и изобретательность, ваши творческие способности, ваши способности выдвигать новые идеи, наконец, ваше желание изменить мир к лучшему - обеспечат каждому из вас, а стало быть, всем вам, достойное будущее.

Д.МЕДВЕДЕВ



## Как появились первые школы?

Все мы знаем, что школа — это место, где несколько человек, обычно детей, собираются вместе, чтобы получить определенные знания и умения. Только мало кто знает, откуда она появилась.

Греческое слово «схоле», от которого произошло имеющееся почти во всех языках в той или иной форме слово «школа», первоначально означало «проводить свободное время, быть праздным, медлить, мешкать, заниматься чем-то во время досуга». Это один из аргументов в пользу теории, по которой школы возникли сначала не для обучения, а чтобы замкнуть друг на друге две категории населения – стариков и детей, которые не годились для охоты или труда и только мешали трудоспособным.

Древние школы располагались обычно на площадках, где тренировались военные или устраивались парады. Площадки эти назывались гимназиями. Позже Аристотель создал свою школу и назвал ее лицеем. Ин-

тересно и другое: в Германии школы стали называть гимназиями, во Франции — лицеями, а шотландское название школы — академия! Все три названия сохранились со времен Платона и Аристотеля. Ни одна из этих двух школ не была похожа на современное учебное заведение. Скорее, это были места для проведения дискуссий, и только изредка ученикам читали лекции или устраивали занятия.

Примерно в 250 году древние греки поняли, что учеников стоит обучать грамматике, поэтому постепенно появились специальные грамматические школы.

Еще позднее римляне переняли у греков их систему обучения. Римские школы были более похожи на современные. Хотите верить, хотите нет, но ученики с таким же нежеланием шли в римские школы, как мы порой ходим в современные. Им приходилось рано вставать, заучивать сложные правила, иностранный язык и, кроме того, вести себя подобающим образом.

## Интервью с директором школы



Личность директора всегда вызывает интерес у школьников, их родителей, педагогов... Ведь он всегда на виду, с его мнением считаются, всем интересно, что думает директор, он - капитан корабля под названием «Школа 4». Конечно, любопытно и то, куда этот корабль собирается плыть.

Наши корреспонденты Шарова Анастасия и Григорьева Альбина побывали в кабинете директора с целью выведать у него кое-какие тайные мысли...

**- Вы уже шестой год возглавляете коллектив учителей и учеников нашей школы. Чего, на Ваш взгляд, достигла школа за этот период? Чем Вы гордитесь, а что Вас огорчает?**

- Было очень много побед, перечислять их не буду, о них все знают. Отмечу главное: устойчивое развитие инновационности и творчества педагогического и ученического коллектива, повышение роли участия родителей в жизни школы (управляющий и Попечительский советы). Школа уверенными шагами продвигается в реализации республиканских экспериментов по профильному обучению в условиях сетевого взаимодействия

(Ресурсный центр профильного обучения) и по внедрению Федерального государственного стандарта начального общего образования (в числе 15 школ республики). Горжусь победами наших учеников в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, проектных и научно-исследовательских работах. Преклоняюсь перед учителями, которые их подготовили. Огорчает равнодушие, нежелание учиться и активно участвовать в делах школы.

**- Быть директором легко?**

- Убеждена, что легких должностей в школе не бывает. Все они требуют от педагога огромной самоотдачи, ответственности и энтузиазма, непрерывного самообразования и совершенствования. Всё это в полной мере следует отнести к директору школы.

**- А какими главными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать директор школы?**

- Прежде всего, любить детей, уважать коллег и родителей учащихся. Быть справедливым в принимаемых решениях, стремиться к новым и новым высотам и иметь огромное трудолюбие.

**- Начинается 2010-2011 учебный год. С каким настроением Вы его встречаете?**

- Настроение позитивное. Надеюсь, что в атмосфере доверия, взаимопонимания, творчества инновационности и только всем коллективом (учительским и ученическим) будут достигнуты новые успехи и победы. Удачи всем! В добрый путь!

**- Что Вы можете сказать об издательстве школьной газеты «Перемена»? Какие темы должны подниматься на её страницах? Какие будут пожелания?**

- Газета полностью выполняет своё предназначение, её интересно читать, она грамотно и эстетично оформлена. Считаю функционирование газеты одним из достоинств нашей школы. В качестве пожеланий могу предложить более тесное сотрудничество газеты с родителями. Желаю успехов в новом учебном году!

**- Сформулируйте коротко: «Счастье - это...»**

- ... стремление к добру и свету наперекор трудностям.

Григорьева А., Шарова А., 7Б класс

## Знаменитости в школе

«ЕЩЁ одну тройку принесёшь — будешь асфальт укладывать (машины мыть, крокодилов доить)!» — регулярно грозят родители каждому среднестатистическому российскому школьнику. С детства нам вдалбливают, что «в люди» способны выбиться только отличники, в крайнем случае — хорошисты! Это правда! Но не совсем. Накануне Дня знаний корреспонденты школьной газеты разузнали, как учились в школе разные знаменитости. Смотрите сами: отличников среди них немного, зато...

### **Марат Башаров, актёр.**

Вот это классический, чертовски обаятельный школьный хулиган — двойки за поведение, три раза чуть не выгнали вообще... Зато, внимание! После школы без блата поступил на юрфак МГУ!

### **Николай Басков, певец.**

У этого человека, взгляните, лицо отличника. И оно, это лицо, не врёт! Коля блестяще окончил школу с углублённым изучением музыки и хореографии, с 11 до 16 лет занимался в Музтеатре юного актёра

### **Дана Борисова, телеведущая.**

Когда Даночка однажды получила тройку в четверти по физике, принялась зубрить её день и ночь. Бесплезно — получила только четвёрку. Но упорство, упорство

### **Максим Галкин, телеведущий.**

По воспоминаниям учителей, Максим рожи на уроках не корчил. Папа его был генералом, но сын нос не задирает. Правда, в учебники его тоже засовывал не очень старательно.

### **Андрей Григорьев-Апполонов, певец.**

Рыжий «Иванушка» половину уроков... проплавал в Чёрном море, потому что родился и учился в Со-

чи. Учился так себе (до сих пор проблемы с английским и математикой).

### **Филипп Киркоров, певец.**

Вот он — отличник из отличников! Золотая медаль, грамоты за организацию политинформаций, комсомольский активист! В общем, не школьник, а зайка какая-то кучерявая!

### **Гоша Куценко, актёр.**

В школе был почти отличником, только химия не давалась, выше четвёрки скакнуть не удавалось. А школьник Гоша особо не страдал — скакал в многочисленных спортивных соревнованиях.

### **Дмитрий Нагиев, актёр, телеведущий.**

Отчаянный хулиган, прогульщик и дебошир. Зато во как переходный возраст парня «переколбасил» — Институт театра, музыки и кинематографии окончил с красным дипломом!

### **Алла Пугачёва, певица.**

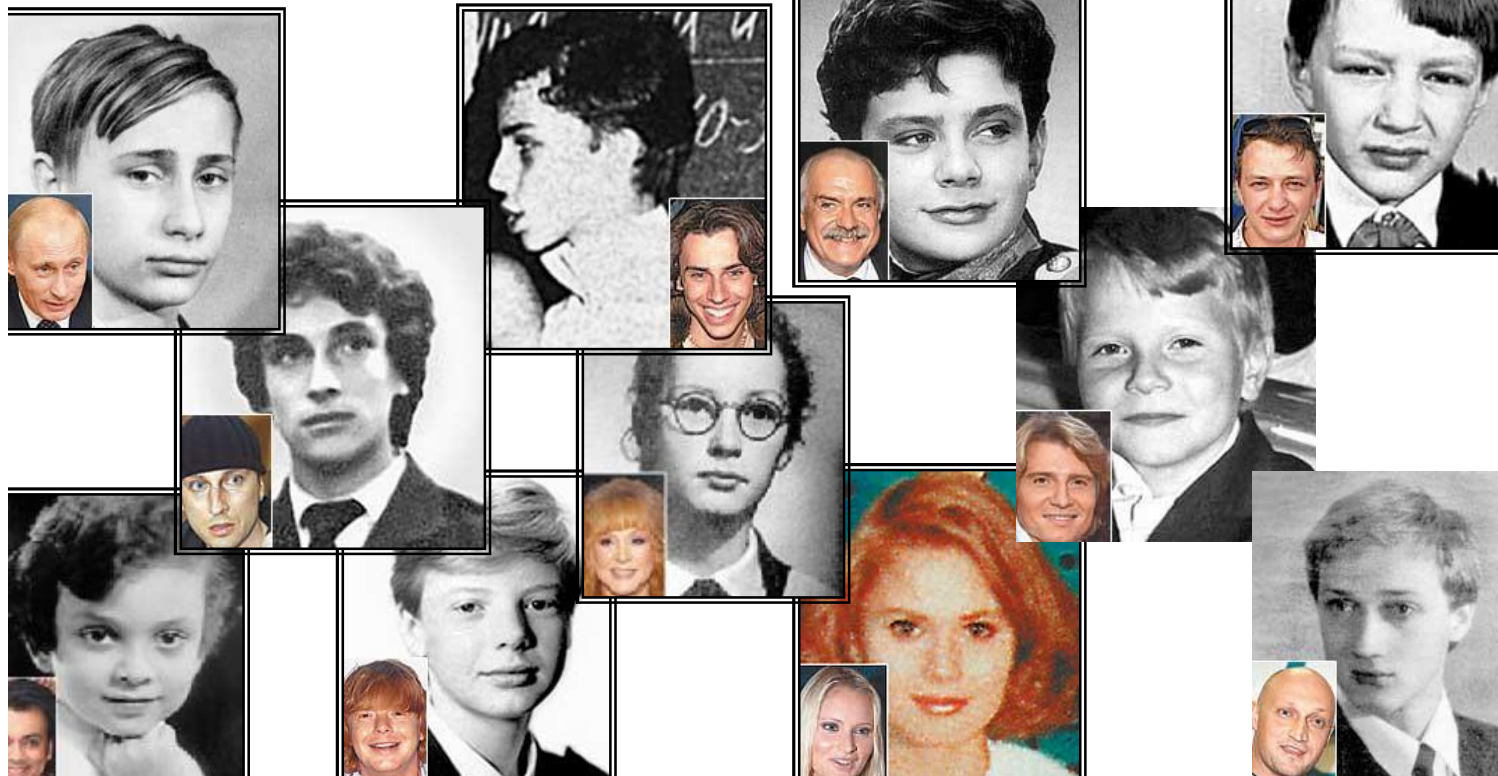
Лучше всего «матери российской эстрады» в школе давались пение, литература, труд и рисование — стабильные пятёрки. А черчение, географию, химию и физику звезда недолюбливала.

### **Никита Михалков, актёр и режиссёр.**

До 4-го класса был почти отличником, выезжал на природной смекалке. А когда пошли сложные точные предметы — увы! Пришлось заканчивать вечернюю школу

### **Владимир Путин.**

По воспоминаниям одноклассников, в школе был принципиальным, отчаянным парнем. Дрался лучше всех. Немецкий давался Вове тяжело. Но он и его победил.



## Из первых уст

В новом учебном году наша школа пополнилась учителями. Кто-то пришел из других школ, кто-то из сёл, а кто-то только начинает свой профессиональный путь. Ученицы 7Б класса решили взять у них интервью.

**Коршунова Елена Александровна – учитель начальных классов.**

– Елена Александровна, вы выпускница Ковылкинской школы №4. Что вы можете рассказать о своей школьной жизни, о своём детстве?

– *Ой, моя школьная жизнь была очень насыщенная, где мы только не выступали, как только не организовывали свои мероприятия!. Мне очень нравилось учиться в этой школе, поэтому я сейчас здесь работаю.*

– Назовите имена ваших любимых учителей.

– *Все педагоги для меня одинаково хороши, т.е. все учителя мне нравились, потому что каждый мог преподать свой урок так, что все сидели и слушали с открытыми ртами.*

– Как вас встретили ваши первые ученики?

– *Ребята меня встретили с улыбкой, такие милые, добрые лица. В классе сразу стало тепло и уютно.*

– Как вы себя чувствуете в роли учителя?

– *Сначала немного волновалась, но все-таки с этой ролью я свыклась.*

**Громова Светлана Владимировна – учитель математики.**

– Мы узнали, что Вы ранее работали в нашей школе. Вы рады возвращению?

– *Да, конечно.*

– Какие у Вас планы на будущее?

– *Я надеюсь проработать здесь до пенсии. Хочется достичь профессиональных успехов, а также надеюсь на успех своих учеников.*

– Решение стать учителем пришло внезапно или было обдуманым? Может, мечтой?

– *Было обдуманым, так как я учитель в пятом поколе-*

*нии.*

– У вас хорошее чувство юмора?

– *Всякое бывает (улыбается).*

– Может, Вы поделитесь с нами какой-нибудь историей, произошедшей на вашем уроке?

– *Ой, ну так сразу и не вспомнишь.*

**Кижяева Людмила Владимировна - учитель русского языка и литературы.**

– Сегодня Вы переступили порог нашей школы словно первоклассница. Вы волновались?

– *Да, ещё как.*

– Что больше всего запомнилось из начала трудовой деятельности в нашей школе?

– *Ну, наверно, большое количество людей, потому что до этого я работала в сельской школе, а там численность меньше. Здесь много детей, шум, гам, довольно таки интересно. Надеюсь, все будет в порядке.*

– Вы преподаете уроки литературы. Соответственно любите читать. Какая литература вам нравится? Назовите своего любимого автора и любимое произведение.

– *Как педагогу, мне нравится современная литература. Из произведений нашего времени я предпочитаю творчество Т. Толстой, а если говорить о любимом авторе, это, конечно, М. Булгаков «Мастер и Маргарита».*

– Девиз вашей жизни?

– *Надейся на лучшее, и все будет хорошо.*

**Юдина Любовь Викторовна – учитель английского языка.**

– Какую школу вы закончили?

– *Четвертую.*

– Почему вы стали учителем английского языка?

– *У меня был замечательный учитель - Шашлова Елизавета Васильевна. Она привила мне любовь к языку. Я решила стать учителем английского языка, потому что, зная его, перед нами открывается целый ряд возможностей. Иностранный язык является неотъемлемой частью в современном мире.*

– Ваше впечатление о школе?

– Ваше впечатление о школе?



- Школа лучшая, у меня такое ощущение, что отсюда не уходила.

Ў Почему Вы пришли именно в нашу школу?

- Потому что по роду своей деятельности мне приходится сюда возвращаться.

Ў Чем вы увлекаетесь?

- Свое свободное время я провожу с книгой.

**Демина Галина Николаевна – воспитатель продлённого дня.**

Ў С каким настроением Вы пришли сегодня в школу?

- Я пришла с большой надеждой



здесь реализоваться. Меня встретил большой, дружный коллектив. Было немного страшно, но, узнав этих людей поближе, я поняла, что буду здесь своей.

Ў Какие дети Вам больше нравятся?

- Все дети очень хорошие, но предпочтение отдаю малышам.

Ў Хотели бы Вы быть знаменитостью?

- Это большая ответственность, скорее всего, нет.

**Аляпкина И., Кислова В., 7Б класс**

## В 2010 году празднует свой тысячелетний юбилей один из самых легендарных российских городов – Ярославль

Город Ярославль - административный центр Ярославской области. Он расположен в центре Европейской части России, в Центральном федеральном округе, на берегу реки Волги в месте впадения в нее реки Которосль.

Князь Ярослав Владимирович основал город для защиты северо-восточных границ Киевской Руси. Исследователи отмечают, что основание города могло произойти в период с 988 по 1010 гг., другая точка зрения -1024г, но большинство исследователей считают, что в этом промежутке наиболее достоверен 1010 год. Эта дата признана годом основания города Ярославля.

По преданию, изложенному в «Сказании о построении града Ярославля», на месте основания города располагалось языческое поселение «Медвежий угол», жители которого натравили на князя и прибывших с ним «люта зверя и псов». Но медведя князь зарубил секирою, а псы никого не тронули. Ярослав повелел здесь «град созидати, и назвал его во свое имя Ярославем». Ярославль изначально был основан как православный город. Он стал первым православным городом на северо-востоке Руси. История города, его культура, особенности менталитета жителей «замешивались» веками на ценностях православия, старинных преданиях, российской удали, основательности бытия и стремления к просвещению. «Земля срединная, российская», - сказал о городе ярославский поэт Владимир Лебедев.

В 1218 году Ярославль становится стольным городом Ярославского удельного княжества. Расположенный на Волжском торговом пути, в XII– начале XIII веков город успешно развивался. Территория его древней части образует красивый треугольник между двумя реками. Острый угол этого треугольника нахо-



дится на высоком берегу, в месте слияния двух рек Волги и Которосли. Это Ярославский Кремль. Здесь находился Успенский собор, княжеский терем, административные постройки, избы дружины и челяди.

С северной стороны Ярославль защищал Петропавловский (Петровский) мужской монастырь, который был расположен в полутора километрах от Кремля на берегу Волги, вверх по ее течению. Время основания монастыря неизвестно, летописные упоминания о нем относятся к 1186 году. Петровский монастырь стал местом захоронения членов семьи первой линии ярославских князей - ярославской княгини Ксении, ее дочери и внука. Их мощи были источниками многих чудес, исцеляли больных и были почитаемы ярославцами.

В основании другого угла, на страже переправы через реку Которосль, стоит Спасо-Преображенский мужской монастырь, основанный во второй половине XII века. Монастырь являлся духовным и культурным центром в городе и крае. Уже в 1212 году здесь было открыто первое на северо-востоке духовное училище,

в библиотеке монастыря хранилось большое количество рукописных книг на славянском, греческом, латинском языках. Монастырь стал усыпальницей новой династии ярославских князей.

В 1314 году на противоположном берегу Волги, вверх по ее течению, на месте явления ростовскому епископу Трифону иконы Пресвятой Богородицы был основан Толгский мужской монастырь.

Домонгольский период – время развития и расцвета Ярославля. При правлении ростовского князя Константина Всеволодовича (1207-1218) и его сына Всеволода (1218-1238) в Ярославле стали строиться первые белокаменные храмы: Успенский собор на княжеском дворе, Спасо-Преображенский собор в Спасском монастыре. Искусство Ярославля домонгольского периода представлено такими иконами как «Богоматерь Оранта Великая Панагия», «Спас Вседержитель». Они входят в число старейших русских 25 икон домонгольского периода.

Сегодня Ярославский Кремль не существует. Самые древние постройки на его территории относятся к XVII веку. Не сохранился и Петровский монастырь. Он был упразднен. По одним данным, в середине XIV века, по другим в середине XV века. Известно, что со второй половины XV века на месте монастыря уже стояла деревянная приходская церковь, а в 1691 году на средства прихожан возведена каменная церковь Петра и Павла. Сейчас на этом месте въезд на

автомобильно-пешеходный мост через Волгу, построенный в 1960 году.

Сегодня город Ярославль находится в фазе устойчивого социально-экономического развития. В городе проживает более 630 тыс. человек. Ярославль готовится к своему 1000-летию. На историческом месте ярославского Кремля воссоздается Успенский собор, в крупнейшем Дзержинском районе города поднимается Храм Святителя Тихона - дань любви и уважения патриарху Московскому и всея Руси, который семь лет возглавлял ярославскую епархию. Воссозданы Толгский (женский), Казанский, Кирилло-Афанасьевский монастыри. В Ярославле строится культурно-образовательный центр (планетарий, обсерватория, музей космонавтики, учебные классы) им. В.В. Терешковой. По новейшим мировым образцам формируется зоопарк «Лесная поляна». Реконструируется волжская набережная и главная площадь Ярославля – площадь Волкова, строятся административные центры, новые гостиницы, жилье для населения.

Ярославль встречает свое тысячелетие как современный быстроразвивающийся город. Упорный труд, талант и творческое начало объединяют ярославцев в общем стремлении сделать его еще лучше.

Какурина Т.И., учитель истории

## Новый конкурс!!!

Учителей нашей школы знает весь город, ну или хотя бы вся школа. А когда-то они были маленькими и никому неизвестными. Попробуй узнать учителя на этой детской фотографии!

Первый, кто узнает преподавателя на фотографии и обратится в кабинет №23, попадет на страницы газеты «Перемена» и получит редакционный подарок. Удачи! Ждём!



### Объявление!

Ребята, скоро День учителя. Желающие поздравить любимого учителя с праздником или написать о нём статью, обращайтесь в кабинет №23 Честновой С.Н.



Электронная версия газеты размещена на школьном сайте

[www.skol4.narod.ru](http://www.skol4.narod.ru)

«Издательское дело»

Тираж: 50

Руководители: Честнова С.Н.  
Бушнева С.Н.