

## Результаты предметных олимпиад

В ноябре во всех школах России проходили предметные олимпиады, которые стали неотъемлемой частью учебной работы в школе. Они позволяют, с одной стороны, стимулировать интерес учащихся к предметам, а с другой - объективно оценивать уровень знаний. В отличие от конкурсных работ, рефератов, исследовательских проектов олимпиады охватывают более широкий круг вопросов и способствуют формированию широкой эрудиции.

В нашей школе проводились предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, физике, обществознанию, истории, праву, информатике, иностранному языку и физической культуре.

Победители школьных олимпиад приняли участие в предметных муниципальных олимпиадах школьников Ковылкинского муниципального района.

Имена победителей и призёров муниципальных олимпиад:

- Аляпкина Ирина (7Б кл.)-1 место по русскому языку (учитель Иванова Л.Ф.); 1 место по английскому языку (учитель Данильченко А.В.)
- Кислова Валерия (7Б кл.)-2 место по истории (учитель Кокурина Т.И.); 2 место по физике (учитель Воронина И.Г.)
- Кривоzubов Вячеслав (7Б кл.)-2 место по информатике (учитель Честнова С.Н.)
- Шарова Анастасия (7Б кл.)- 1 место по физике (учитель Воронина И.Г.)
- Ханимова Елизавета (8А кл.) -1 место по русскому языку (учитель Иванова Л.Ф.); 1 место по английскому языку (учитель Данильченко А.В.)
- Рогаленкова Валерия (8Б кл.) - 2 результат по литературе (учитель Бушнева С.Н.)
- Коновалов Никита (8Б кл.)- 1 место по обществознанию (учитель Курзина Т.Н.); 1 место по географии (учитель Косова З.Е.)
- Колемаскин Вадим (8Б кл.) - 3 место по ОБЖ (учитель Гуляйкин М.Ф.)
- Колбасина Татьяна (8А кл.) - 1 место по биологии (учитель Шичкина Л.И.); 2 место по физкультуре (учитель Силантьева Т.И.); 3 место по английскому языку (учитель Данильченко А.В.)
- Королёв Михаил (8А кл.) - 2 место по информатике (учитель Честнова С.Н.)
- Кафлина Ирина (9А кл.) - 1 место по русскому языку (учитель Кижаяева Л.В.); 3 место по географии (учитель Косова З.Е.)
- Денисова Любовь (9А кл.) - 1 место по литературе (учитель Кижаяева Л.В.); 2 результат по химии (учитель Кабенкова В.И); 2 место по английскому языку (учитель Данильченко А.В.)
- Падерова Оксана (9А кл.)-1 место по обществознанию (учитель Кокурина Т.И.); 3 место по праву (учитель Кокурина Т.И.)
- Фролова Ольга (10 кл.) - 1 место по биологии (учитель Шичкина Л.И.); 3 место по экологии (учитель Шичкина Л.И.); 3 место по немецкому языку (учитель Пронина Т.И); 3 место по химии (учитель Кузнецов Т.О. А.( Кабенкова В.Н.))
- Мелёшкина Мария (10 кл.) - 1 место по истории (учитель Курзина Т.Н.); 1 место по английскому языку (учитель Данильченко А.В.); 2 место по географии (учитель Косова З.Е.)
- Киселева Ирина (10 кл.) -1 место по истории (учитель Курзина Т.Н.); 2 место по физкультуре (учитель Силантьева Т.И.)



Кельмяшкина Алина



Кислова Валерия



Шарова Настя



Косыткпская средняя общеобразовательная школа № 1

- Ü Хромова Светлана (10 кл.) - 1 место по праву (учитель Курзина Т.Н.); 3 место по английскому языку (учитель Данильченко А.В.)
- Ü Дронова Альбина (10 кл.) - 2 результат по математике (учитель Громова СВ.)
- Ü Кельмяшкина Алина (3Б кл.) - 1 место по мокшанскому языку (учитель Житаева Л.Л.)

В январе стартовали Республиканские олимпиады. От нашей школы в них примут участие Мелёшкина Мария, Падерова Оксана, Фролова Ольга, Хромова Светлана, Денисова Любовь, Кислова Валерия и Шарова Анастасия.

А пока мы желаем всем участникам успешно пройти олимпиадные испытания и показать самые лучшие результаты.

Кабенкова В.Н., завуч школы



Аляпкина Ирина



Кривоzubов Слава



Колбасина Татьяна



Кополёв Михаил



Ханимова Лиза



Денисова Люба



Мелёшкина Маша



Фролова Ольга



Киселёва Ирина



Коновалов Никита



Палеева Оксана



Хромова Света



Колемаскин Валим



Рогалёноква Лена



Л'юнова Альбина



Кафлина Ирина

Это наши звёздочки, которые светят на школьном небосклоне. Вглядитесь в эти лица! Пройдёт время, и кто-то из них, может быть, будет всемирноизвестным великим человеком, президентом, Главой РМ, космонавтом, учёным...

Желаем вам:

**«Светить всегда, светить везде,  
до дней последних донца!...»**



## День Защитников Отечества

День Защитников Отечества – государственный праздник, традиции которого уходят корнями в далёкое прошлое. На протяжении всей многовековой истории

России часто приходилось отражать нашествия врагов. На пути захватчиков вставали русские воины, ценой своей жизни защищавшие независимость Отчизны.

Дата этого праздника-23 февраля- установлена в ознаменование массового вступления добровольцев в Красную армию в 1918 году для защиты Отечества от германских войск.

Сначала этот праздник назывался Днём Рабоче-Крестьянской Красной армии, позднее - Днём Советской армии и Военно-морского флота, а затем получил название: День Защитников Отечества. А поскольку воинами всегда были мужчины, этот праздник стал считаться в народе «мужским днём». Поздравления получают и седые старики-ветераны, прошедшие с боями всю Европу, и совсем юные мальчики, которым ещё только предстоит стать Защитниками Отечества.

### Выпски из истории

В нашей истории Петр первый является самым ярким реорганизатором армии. Он сам создал рисунок Андреевского флага: на белом поле - синий крест. Белый цвет означает веру, косой крест- символ верности. На кресте распят Андрей Первозванный, которого на Руси считали апостолом русской земли, принёсшим на неё учение Христа.

Также Петром первым было установлено звание «гардемарин». С 1876 года звание «гардемарин» присваивалось воспитанникам старших рот школы математических и навигационных наук. В переводе с французского «гардемарин» означает «морская гвардия». Звание «гардемарин» в русском военном флоте присваивалось воспитанникам, окончившим школу математических и навигационных наук, морскую академию.

### Это интересно...

Что роднит слово «солдат» и название монет?

Своим появлением на свет слово «солдат» обязано монете. Деньга, которую получали за службу римские воины, назывались «солидарису». Слово попало в другие страны и превратилось в «солдат».

## Конкурс песни и строя

Более десяти лет подряд в нашей школе проходит конкурс строя и песни.

Традиции этого мероприятия связаны не только с историей школы, но и с историей нашей страны. Наши мамы и папы, учась в школах советского времени, тоже маршировали под песню, и вспоминают это время с удовольствием.

Участвовало 6 команд: 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А и 8Б. Невооруженным взглядом было видно, что все отряды готовились для выступления, старались быть лучшими.

Гостем и главным жюри на нашем празднике был Королёв А. .



Победителем стала команда 7Б класса «Русские ребята», которая в феврале выступит на муниципальном конкурсе строевой подготовки. Вторыми были учащиеся 8А. Хотелось отметить ребят и командира юнармейского отряда 8Б класса, которые стали третьими.





## Перемена

В январе исполнилось 4 года официальной школьной газете «Перемена». Идея создания газеты в школе не нова. Во многих образовательных учреждениях существуют собственные периодические издания.

Предельной рамкой нашей работы является развитие крепкой духовной личности. Личность, которая владеет способностью восхищаться, может видеть чудо каждый день.

Работа по созданию школьной газеты, на наш взгляд, связана с соотношением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла читателями, которыми являются и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители). Реализация каждого замысла связана с исследованием и принятием решения.

Деятельность по созданию газеты является моделированием ситуаций взрослой жизни, позволяющей преобразовывать свои знания, наблюдения, точку зрения в некое произведение, печатный материал, отражающий мнение определенной возрастной группы.

Отдельным учащимся удается отразить с помощью статьи свою точку зрения, позицию. Под позицией понимается не просто мнение учащегося, о котором он заявляет, а творчество, в котором отражается определенное видение жизни.

Наша практическая деятельность пока находится на начальном этапе, но уже сложилась команда учителей, помогающих учащимся в работе:

- Бушнева С.Н., учитель русского языка, консультирует творческие работы, проверяет грамотность;
- Честнова С.Н., учитель информатики, осуществляет компьютерную верстку;
- Кижаява Л.В., учитель русского языка и литературы, публикует статьи на различные тематики;



- Кокурина Т.И., учитель истории, ведет рубрику «Следопыт», где рассказывает об истории нашей Великой Державы;

- Курзина Т.Н., учитель истории неоднократно со своими учащимися предоставляет читателям статьи о конкурсах, олимпиадах и творческих состязаниях.

- Силантьева Т.И., учитель физической культуры, ведёт хронику спортивных побед.

Газета не является политической и не пропагандирует взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Тем не менее, в ней есть свои приоритеты. Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д..

Честнова С.Н., учитель информатики

## Из первых уст

В 2010-2011 учебном году в нашу школу пришел новый учитель английского языка Данильченко Александра Викторовна. Она не только замечательный человек, но и талантливый преподаватель: её ученики достигли больших успехов в школьной и муниципальной предметных олимпиадах. Я думаю, всем будет очень

интересно узнать о ней больше.

Для этого я и взяла у нее интервью.

1. Александра Викторовна, откуда Вы к нам приехали?

- Я приехала из Воронежа.

2. Вы жили только в Воронеже?

- О, нет, я жила не только в Воронеже! Побывала и в больших, и в маленьких городах. Долгое время жила в Казахстане.

3. Где и на кого Вы учились?

- Я училась в Воронежском Государственном университете на факультете международных отношений и регионоведения. После окончания вуза получила квалификацию «Специалист в области международных отношений».

4. Почему Вы решили стать специалистом в области международных отношений?

- Как-то само вышло. Еще в классе девятом загорелась этой идеей, увлеклась теорией дипломатии, ну и, несомненно, очень хотелось совершенствовать языковые навыки. Первоначально собиралась поступать в Нижегородский Государственный университет на факультет международных отношений на кафедру проблем разоружения и ядерного оружия. Тогда мне это казалось чрезвычайно интересным и ...романтичным! Однако судьба распорядилась по-другому. Правда, никогда не предполагала, что на факультете международных отношений так много истории! Зато изучение двух иностранных языков мне очень импонировало.

5. Раньше Вы никогда не работали с детьми, а теперь у Вас их так много! Как Вы чувствуете себя в роли учителя?

- Мне нравится работать с детьми, особенно когда видны результаты труда... (улыбается).

6. Как Вы сами себя оцениваете, Вы справляетесь? - Не могу сказать, что у меня достаточно педагогического опыта, но я очень стараюсь.

7. Как Вам в нашей школе?

- Хорошо! (улыбается)



8. И всё?  
 - И всё!  
 9. А в нашем городе?  
 - Неплохо. Это, конечно, не Воронеж, но есть здесь что-то приятное. Тут очень тихо, нет той жуткой суеты, присущей большим городам. А так, в принципе, все для жизни есть!  
 10. В каком городе Вам комфортнее всего?

- Конечно, в родном городе. Считаю своим родным городом Уральск (в Западном Казахстане), где долгое время жила и училась...ну и Воронеж чуточку.

11. Большое спасибо!

- Пожалуйста!

Аляпкина Ирина, 7Б класс

## Дата в истории. 25 января – День рождения В.С. Высоцкого

В этот день ему было бы 73...

Владимир Семёнович Высоцкий (25 января 1938, Москва — 25 июля 1980) — советский поэт, музыкант, актёр, автор многих сотен песен на собственные стихи.

В качестве автора и исполнителя песен собственного сочинения под гитару завоевал широкую популярность. В 70-е годы XX века граждане СССР покупали магнитофоны (дорогая по тем временам покупка, более месячной зарплаты) специально для того, чтобы слушать песни Владимира Высоцкого. Многие его песни стали народными (то есть их просто практически всё население СССР), а имена героев этих песен стали нарицательными. И это несмотря на то, что ни его песни, ни само его имя в официальных средствах массовой информации СССР практически не упоминались.

Высоцкий написал около 700 песен и стихотворений, сыграл около тридцати ролей в фильмах, играл в театре, объездил с концертами всю страну и мир. Бард затрагивал в годы строгой цензуры запретные темы (например, в ранние годы исполнял блатные песни), пел о повседневной советской жизни и о Великой Отечественной войне — всё это и принесло ему широкую популярность.

Владимир Высоцкий родился в Москве. «Дом на Первой Мещанской, в конце» - согласно его же свидетельству из песни «Баллада о детстве». После пребывания в эвакуации на Урале, а затем вместе с отцом в послевоенной Германии, Высоцкий посе-

ляется в Большом Каретном переулке («Где твои семнадцать лет? На Большом Каретном...»), где и сложился дружеский круг, которому Владимир Семенович показывал свои первые песни.

Высоцкий не сразу определил, что хочет быть актером. После окончания школы он поступает в Московский инженерно-строительный институт, но, проучившись в нем полгода, бросает учёбу. Это решение он принял в новогоднюю ночь с 1955 на 1956 год. Они с Игорем Кохановским, школьным другом Высоцкого, решили встретить Новый год весьма своеобразно: за рисованием чертежей, без которых их просто не допустили бы к экзаменационной сессии. После боя курантов, выпив по бокалу шампанского, они принялись за дело. Где-то к двум часам ночи чертежи были готовы. Но тут Высоцкий встал, взял со стола баночку с тушью и стал поливать ее остатками своей чертёж. «Все. Буду готовиться, есть еще полгода, попробую поступить в театральный. А это - не мое...», - сказал тогда Владимир Семенович.

«Кому сказать спасибо, что - живой!» - написал поэт в своем известном стихотворении. Высоцкий жив и сегодня, благодаря людской памяти, питавшейся и питающейся по сей день его стихотворениями, драматургическими произведениями, киноролями, песнями...

Кислова Валерия, 7Б класс

## Конкур продолжается!



Вот ещё одна фотография девчушки, которая безумно хотела быть учителем. Угадай, кто она!

Не забывайте: тот, кто узнает преподавателя на фотографии и обратится в кабинет №23, попадёт на страницы газеты «Перемена» и получит редакционный подарок.

Удачи!

Ждём!

## Григорьева Альбина провела социологический опрос: «Что для Вас школа?» Результаты оказались весьма любопытными:

- ü Школа-это второй дом (Щукина Настя, 5Б)
- ü Школа-это что-то хорошее (Сораченков Сергей, 5Б)
- ü Школа-это мир, в котором все должны дружить (Надя Таргашева, 3Б)
- ü Школа-это источник знаний (Кривоzubова Лиля, 3Б)
- ü Школа-это учеба, общение, дружба (Ханимова Елизавета, 8А)
- ü Школа-это самое хорошее, самое светлое, что может быть у человека в детстве. (Ирина Аляпкина, 7Б)
- ü Школа – это друзья, уроки, учителя. (Семёнов Алексей, 7Б)
- ü Школа – это наш второй дом. Мы проводим тут огромное количество времени. Я думаю, что это самая уютная школа, в которой много интересных людей, умных учителей. Наш директор и учителя создают все больше и больше уюта, тепла и улыбок. Постоянно появляется что-то новое и интересное. (Мелёшкина Мария, 10 класс)