

Перемена

№27

Косытинская средняя общеобразовательная школа №4

Чистый город начинается с тебя!



Невозможно иметь грязную душу

и чистые города.





Система работы с одаренными детьми

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования, поэтому работа с одаренными детьми, как одно из направлений президентской инициативы «Наша новая школа», - всегда в поле зрения педагогов, администрации Ковылкинской СОШ №4 и её директора Фроловой Е.В.

В рамках школьной программы работы с одаренными детьми «Наш потенциал» ведется определенная работа через систему урочной и внеурочной деятельности. Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы строится на основе принципов индивидуализации и уровневой дифференциации учебно-воспитательного процесса. Это осуществляется путем реализации разных вариантов учебного плана и обучения по индивидуальным учебным планам (ИУП) по отдельным учебным предметам (профильное обучение на старшей ступени образования). Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии их умений, навыков, познавательных способностей.

Из года в год учащиеся нашей школы принимают участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», «КИТ – компьютер, информатика, технология», в историческом конкурсе «Золотое руно», в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», английскому языку «Британский бульдог». На должном уровне учителя-предметники относятся к подбору и подготовке участников предметных олимпиад, которые показывают хорошие результаты, занимая призовые места.

Другая форма работы – организация системы занятий по свободному выбору. Здесь, работая в малых группах и индивидуально, педагоги максимально реализуют дифференциацию обучения, индивидуальный подход, применяя разные методы работы: наблюдение, эксперимент, исследование, работа с научной литературой. Это позволяет учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

В школе работает школьное научное сообщество «Созвездие», участники которого занимаются разнообразной деятельностью. Его члены имеют ряд побед на различных конкурсах разного уровня. В этом учебном году Хромова Светлана (10 класс) стала обладателем Гран При в региональном отборочном туре (г.Саранск) и первой премии в г.Москве в номинации Клуб юристов «Шерлок Холмс», а её одноклассница Духина Анастасия в номинации «Гостеприимство» завоевала второе место. Мелешкина Мария (10 класс) показала свои знания на конкурсе школьных сочинений Российской ассоциации содействия ООН и МГИМО(У) МИД России, написав «Письмо Президенту России» на английском языке и стала обладателем



сертификата, дающего право на участие в следующем туре конкурса в 2012 году. Фролова Ольга (10 класс) представила свою исследовательскую работу по теме «Физическое развитие школьников и оценка элементов здоровьесберегающих технологий» на открытой школьной учебно-практической конференции «Юный исследователь» в п. Торбеево, за которую получила второе место. Весь год учащиеся школы участвуют в Международном Молодежном чемпионате по основам наук. Уже есть победители по математике. Так, Захарова Виктория, ученица 6 класса, за свои знания по математике получила диплом 3 степени в регионе, по району лучшими стали Войтова Екатерина (5 кл.), Девятаев Денис (7 кл.), Королев Михаил.(8кл.), Кафлина Ирина (9 кл.). Не отстают от них и знатоки обществознания, показавшие лучшие результаты: Коновалов Никита (8кл), Чекамеев Андрей (8 кл.). Есть призовые результаты в XIX Межрегиональной олимпиаде школьников по математике «САММАТ» (Захарова В., Белова А., Рябенкова Я., Шиндина Е., Аллянова А., Колбасина Т., Денисова Л., Мелешкина М.), в интернет-олимпиаде по истории, проводимой в рамках республиканской программы «Одаренные дети». Исследовательская работа ученицы 9 класса Кафлиной Ирины направлена на республиканскую научно-практическую конференцию «Мир в наших руках».

Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. Поэтому уже в начальной школе учащиеся занимаются проектной работой и исследовательской деятельностью. Так, ученик 3 класса Мокринский Илья стал победителем республиканского конкурса «Флот в судьбе России», представив исследовательскую работу «Атакующие из пучин». Ожидаются результаты Международного Чемпионата по основам наук «Старт», в котором приняли участие 63 ученика из 1-4 классов.

Успех учеников – это кропотливый труд учителя. Именно учитель ставит проблему, помогает в по-

иске её решения, направляет деятельность ученика. В школьном научном сообществе «Созвездие», которым руководит заместитель директора по научно-методической работе Воронина И.Г., целая плеяда педагогов, ведущих своих учеников к победам: Курзина Т.Н., Силантьева Т.И., Куликова Н.Е., Честнова С.Н., Громова С.В., Данильченко А.В., Кокурина Т.И., Шичкина Л.И., Алексева О.А., Шепилова Е.И. и многие другие.

Многие ученые-психологи, ученые-педагоги пришли к выводу, что счастливый и здоровый человек

– это творчески самореализующийся человек, выражающийся в раскрытии его индивидуальности и уникальности, в расширении и обновлении своих возможностей. Поэтому развитие творческой активности учащихся, систематическая работа с одаренными детьми является ведущим компонентом в работе школы. Мы воспитываем будущее России, будущее планеты.

Воронина И.Г., заместитель директора по научно-методической работе.

Молодой учитель стала суперфиналистом

В марте проводился муниципальный этап конкурса «Учитель года 2011». Нашу школу представляла молодая учитель русского языка и литературы Кижаяева Людмила Владимировна.

Родилась Людмила Владимировна в поселке Самаевка Ковылкинского района Республики Мордовия. Там же училась в средней школе, которую окончила с серебряной медалью. По примеру своей мамы Кононовой Марии Алексеевны, учителя, Заслуженного работника общего образования РФ, решила посвятить себя нелегкому, но благородному делу – учить детей.



В Ковылкинскую школу №4 Кижаяева Л.В. пришла в этом учебном году. Став классным руководителем 6 А класса, сразу же завела авторитет среди своих учеников.

Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2011» поставило перед учителем задачу - показать современный урок, используя передовые методики. С этим Людмила Владимировна справилась, показав урок-путешествие по теме «Определительные местоимения». Урок космического путешествия, в ходе которого учащимся пришлось выполнять разнообразные задания, знать историю полета первого человека в космос, понравился и детям, и строгому жюри. В результате конкурсантка вошла в суперфинал, в котором надо было показать мастер-класс на заданную тему и регламентное мероприятие. В итоге – призовое третье место.

Большую помощь в подготовке конкурсантки оказали учитель информатики Честнова С.Н., учитель русского языка и литературы Иванова Л.Ф., заместитель директора по научно-методической работе Воронина И.Г., директор школы Фролова Е.В.

Мы все поздравляем Кижаяеву Людмилу Владимировну с этим результатом и желаем не останавливаться на достигнутом, совершенствовать свой профессионализм, чтобы в следующий раз стать победителем. Успехов Вам, Людмила Владимировна!





Ученик года - 2011

Деятельность ученика в школе можно стимулировать, отмечая любые его успехи и достижения. Личностный рост ученика – ценное достижение для него самого, для учителя, классного руководителя, сотрудника школы, классного коллектива. Каждому ученику предоставлена возможность раскрывать свою индивидуальность, разви-



вать интеллект и творческие способности.

Ежегодно в нашем городе проходит конкурс «Ученик года», где и решают, кто из учеников является лучшим из лучших. Такого претендента отличают стремление к росту и созиданию, трудолюбие и дисциплина, целеустремлённость и энергичность. Он думает о своём будущем уже сегодня и активно строит его. Это «заводи-ла», генератор идей не только на уровне класса, но и на уровне школы. Без него не проходит ни одно школьное событие, он первый помощник классного руководителя. Он ведёт за собой остальных.

Честь нашей школы в этом году защищала моя одноклассница - ученица 10 класса Мелешкина Мария. Я считаю, что послать на конкурс Машу - это правильное решение, потому что именно она достойна бороться за это звание. Все годы обучения Мария учится на «отлично». У нее много увлечений, среди которых спорт, рисование, бисероплетение, а недавно она начала осваивать новую технику – оригами. И все у нее получается! Ни одно мероприятие в школе не обходится без Машиного участия в оформлении сцены. А в прошлом году, участвуя в Республиканском конкурсе по правилам дорожного движения, Маша написала сказку «Приключения Колобка на дороге», которая стала пособием по обучению правилам поведения младших школьников на улице.

Попасть на этот конкурс – это уже своего рода победа, но она не только сделала это, но и прошла во вто-

рой тур, решив непростые задания на различные темы. Во втором туре она представила жюри свою программу, реализовывать которую помогал весь класс. Кто-то вместе с ней доказывал на сцене, что она самая-самая, а кто-то всеми силами поддерживал её из зрительного зала. Каждый из нас хотел как-то помочь Маше. Весь учительский коллектив школы переживал за нее.

Восторг жюри и зрителей вызвали выполненные Машей работы из бисера. Аплодисментами и взрывами смеха – инсценирование авторской сказки. А мастер-класс, который дала наша участница, заставил потрудиться многих в зале. Сначала прозвучал талантливо исполненный трогательный рассказ Марии о маленькой девочке из Японии, пострадавшей во время атомной бомбардировки в августе 1945 и мечтавшей выжить, если она сложит 1000 белых бумажных журавликов. Смерть унесла девочку раньше, а недостающих бумажных птиц теперь складывают и отправляют в родной город маленькой Садаки дети всего мира. Наша Маша смогла увлечь этой волнующей историей многих в зале и показала, как можно сложить такого журавлика. В конце урока дети подняли десятки сделанных журавликов как символы мира.

Выступить на конкурсе «Ученик года» - сложная работа. Бессонные ночи, потраченные нервы, усиленная работа мозга и воображения, физическая усталость - вот с чем пришлось столкнуться Маше в процессе подготовки и выступления. Это очень тяжелая работа, и не каждый сможет все это выдержать, поэтому мы по праву можем считать Машу самой сильной и самой умной ученицей, и не важно, кто займет первое место. Мы знаем, что ты лучшая! Маша - ты наш «Ученик года»! МОЛОДЕЦ!

На конкурс «Года ученик»

Пошла Машуля смело

И, как достойный ученик,

Сказала всё умело.

Продемонстрировала там

Все знания, умения.

Там должен делать все ты сам

И показать стремление.

Я думаю, что это все

Смогла ты сделать, Маша!

И все гордимся мы тобой,

Ты – «Ученица года» наша!

Хромова С, 10 класс



Предметная неделя

Предметная неделя методического объединения «Служба педагогической поддержки, искусства, музыки и физкультуры»- общешкольное мероприятие, которое проводилось в течение недели (с 11 по 15 апреля) и предполагало участие всей школы: в первую очередь, школьников, а также всех учителей.

Одним из видов работы предметной недели стали акции, организованные психологом школы Королевой Н.В. Основная их цель – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, наглядное подтверждение афоризма «жизнь богаче, чем вы ее привычно воспринимаете». Акции создают в школе определенный настрой, благодаря которому доминирует положительное эмоциональное состояние. Школа становится единым целым, а находящиеся в ней люди – близкими и интересными собеседниками.

Акция «Кирпичная стена». При ее создании предполагалось, что все желающие смогут прикрепить на сте-

создавали положительный эмоциональный фон предметной недели.

Учителями музыки, ИЗО и физкультуры были подготовлены внеклассные мероприятия и соревнования.

Так, учитель музыки Исайкина О.А. провела викторину «Музыкальная капля», в которой принимали



участие дети 3А-3Б классов. Ребятам были предложены разнообразные конкурсы: представление команды частушками, отгадывание музыкальных ребусов и загадок, шумовой оркестр и другие. В конце викторины участникам были вручены грамоты и сладкие подарки.

В рамках предметной недели прошли два спортивных соревнования - «Весёлые старты» (5А-5Б классы) и «Волейбол» (8А-8Б классы), подготовленные учителем физической культуры Силантьевой Т.И. В конце соревнований выявились настоящие спортсмены: в эстафете «Веселые старты» 1 место заняла команда 5Б класса, а победа в первенстве по волейболу досталась 8Б классу.

Логопедом Логиновой Н.Г. проводилась викторина «Угадай-ка» для 4А класса. Задания были разнообразными: вставить недостающие буквы, составить рассказ по картинке, отгадать ребусы, найти отличия и др. В финале конкурса дети получили подарки.

В завершении предметной недели Водяковой Н.А. была проведена викторина «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Дети узнали очень много нового и интересного: что такое декоративно-прикладное



ну белые облака, звездочки с написанными на них мечтами, так как на стене было первоначально написано:

Мечта сбывается и не сбывается,
Но все хорошее не забывается,
А все хорошее –и есть мечта!

Правда, тематика была самая разная, не только мечты. Например: «Хочу, чтобы было меньше уроков»
«Задавайте меньше уроков» и т.д.

Рядом с «Кирпичной стеной» появился «Забор». На нем была фраза: «Я хочу, чтобы в нашей школе...». Каждый желающий мог продолжить предложение. К концу недели забор пестрил самыми разнообразными пожеланиями: «Хочу большой спортивный зал, тренера для младших классов, качели в школе» и т.д.

Конкурс «Улыбка» проводился среди учащихся 1- 10 классов. Дети подготовили плакаты, стенгазеты различной тематики, сочинения, смешные рассказы. Все работы учащихся были размещены на 4 этаже школы. Они





искусство, какие виды оно предполагает и многое другое. ... Вот и закончилась предметная неделя, и пусть это было больше похоже на игру, но мы с вами знаем, что именно в игре легче всего поделиться своими переживаниями и чувствами, получить опыт, чтобы осознанно сделать правильный выбор.

Предметная неделя – это удивительный мир, где каждый день — урок на всю жизнь.

Логинова Н.Г., руководитель МО «Служба педагогической поддержки, искусства, музыки и физкультуры»

Школьный конкурс сочинений «Улыбка»

Большие проблемы маленьких людей

Рассказала мне подруга, что у неё есть знакомая, а у знакомой - сестра Галя. Знакомая нормального роста, а сестра - маленькая. Ну, совсем маленькая, т. е. карлик. Но им не нравится, когда их так называют, а любят, когда называют просто маленькими.

Ей лет под тридцать, и она работает часовым мастером. Очень хороший мастер, потому что к ней всегда много желающих отремонтировать свои «измерители времени». А еще Галя просто очень душевный человек.

И у них, у маленьких, своя «тусовка». Их же не так много, и они общаются при встрече между собой, перепишываются, дружат, и ездят друг к другу в гости.

Вот как-то Галю пригласили на свадьбу, к друзьям, таким же маленьким. Она купила подарки, собрала чемодан и поехала. Здесь-то моя подруга её проводила, конечно, и на поезд посадила. Там её тоже встретили. Эта женщина была очень рада встрече со своими родными и знакомыми. Ей было о чем рассказать, она везла с собой много фотографий.

Свадьба закончилась, Галю проводили и посадили на поезд. Ну а моя подруга уже приготовилась встречать. Поезд приходит ночью, транзитный, стоит всего три минуты. И вот на обратном-то пути приключилась с ней такая беда.

Когда Галя села в поезд, то попутчики по купе чемодан наверх помогли забросить. Потом все легли спать. В вагоне было тихо, только стук колес отбивал свой вечный дорожный ритм.

А ночью она просыпается за полчаса до прибытия, а в купе ни-ко-го! Все сошли! И, главное, чемодан там, наверху, в багажном отсеке. Что делать? Будить проводника?

Оделась, побежала. Проводника нет. Вагон спит. Побежала обратно. Смотрит - в соседнем купе дверь приоткрыта.

Заглянула - спит мужик на нижней полке. Она давай его трясти:

- Дяденька! Дяденька! Помогите, Христа ради, чемодан сверху снять!

Мужик глаза открыл, смотрит на неё ошалело и говорит:

- Да сниму я чемодан! Ты с коленей-то встань! Что ж мы, совсем звери?!

Когда мужик понял, что никто перед ним на коленях не стоит, чуть сквозь землю не провалился...

Короче, когда поезд подошел, на перрон спустился огромный, метра под два, мужик в трусах, в одной руке чемодан, подмышкой - Галя. Осторожно опустил её на землю, погрозил нам пальцем и хриплым сонным голосом говорит: - С ума сошли, одну её отпускать? Такую маленькую? И полез обратно в вагон.

Подругу удивила реакция несчастной путешественницы. Вместо того чтобы обижаться и ругаться, она смеялась до икоты над всем, что произошло с ней в дороге.

Нам всем бы такого оптимизма!

Колбасина Т., 8А класс



долго сидели и беседовали и не заметили, как стало светать. Так что спать мама с дочкой улеглись, уже когда стало светать.

Наступило утро. Все забежали, засуетились, стали готовиться к ответственному событию. И никто не заметил отсутствия невесты, ведь каждый был занят делом. Ее пропажу заметили только тогда, когда подошло время встречи жениха. Он приехал с друзьями и родственниками. Они прошли в большую комнату, жених стал оглядываться – а невесты-то нет.

Просто - история

Это произошло в прошлом году в Санкт-Петербурге. Моя любимая тетя Елена выходила замуж, и наша семья приехали в гости в этот красивый город. Так как в дороге мы сильно устали, а назавтра предстоял трудный день, то часам к десяти улеглись спать. Невеста, взволнованная, покрасневшая, то и дело подбегала то к зеркалу, то к шкафу, в котором висело ее умопомрачительное платье, то валилась без сил в кресло. Все подшучивали над ней и любовались ею.

Позже они закрылись с мамой на кухне и стали о чем-то разговаривать. Я ради любопытства заглядывала к ним: они и смеялись, и плакали, и о чем-то таинственно шептались, и рассматривали какие-то фотографии. Оказывается, тетя Таня рассказывала своей дочери, как она сама выходила замуж, что переживала, давала дочери-невесте советы. Они

Думая, что продолжается игра по выкупу невесты, жених уже стал просить показать ему его будущую жену, и тут вдруг заметил, что родные невесты как-то странно переглядываются друг с другом. Было видно, что для них отсутствие девушки тоже стало сюрпризом. Когда жених понял, что будущая родня не шутит, он тоже всерьез подключился к поискам. Ее очень долго искали. Искали в квартире, у соседей. Уже подумали, что она сбежала из-под венца. И никто не додумался заглянуть в ее спальню. А я ее там нашла. Зашла – а вот она, наша спящая красавица: зарылась в подушки и спит!

Вытолкали жениха из комнаты. Он очень волновался, что его невеста долго не появлялась перед ним, и тогда ее

мама сказала ему, что все идет по традиции «Невеста всегда опаздывает в ЗАГС». А то, что невеста чуть не проспала собственную свадьбу, все оставили маленькой тайной. Разбудили соню, привели в порядок, одели и вывели к жениху. Это потом все хохотали. А сначала стояла тишина, слышалось только ойканье невесты, когда на ней слишком быстро застегивали платье и слишком активно укладывали волосы.

Дальше все прошло по плану. Было весело, шумно, много гостей и подарков. Но я думаю, что перед своей свадьбой я обязательно лягу спать пораньше, чтобы тоже не превратиться в «спящую невесту».

Паруснова Ю., 8А класс

Спортивные успехи

Третий год подряд команда девушек нашей школы занимает первое место в муниципальных соревнованиях по волейболу. Это весомый успех пришёл от тщательной подготовки к соревнованиям. Вот имена наших лучших волейболисток: Киселёва Ирина, Хромова Светлана, Кудашова Светлана, Духина Анастасия, Кабанова Наталья, Кирдянкина Виктория, Мелёшкина Мария, Дронова Альбина и Юленкова Виктория.

Наша школа показывала хорошие результаты и в лёгкой атлетике. В прошедшем открытом первенстве Республики Мордовия по легкой атлетике команда школы заняла третье место. Но особо хочется выделить успех Киселёвой Ирины, которая уверенно заняла первое место по прыжкам в длину. Не подкачала и наша эстафетная дружина в беге 4*100 м.: Духина Анастасия, Колбасина Татьяна, Хромова Светлана и Киселева Ирина. Они были третьими на республиканском уровне.

Силантьва Т.И., учитель физической культуры



Оригами



Слово «оригами» - японское. В переводе оно обозначает – «... сложенная бумага». Искусство складывания из бумаги зародилось в Японии приблизительно в VIII веке. И на протяжении нескольких столетий развивалось только в этой стране. Во второй половине XIX века оригами перешло границы Японии, а после Второй Мировой войны началось его бурное развитие в других странах мира, благодаря усилиям всемирно известного мастера Акиры Йошизавы. Он изобрёл единую универсальную систему знаков, с помощью которых можно записать схему складывания любой фигуры. В настоящее время оригами распространено в России.

В нашем небольшом городе тоже существует оригами. На протяжении 12 лет в школе №4 от Дома детского творчества ведётся кружок «Оригами». Дети, начиная

с первого класса, знакомятся с искусством складывания из бумаги. Этот вид творческой деятельности ребята очень любят.

Учащиеся 1Б класса складывают самые простые фигурки: когти Крюгера, собачек, котят, лодочки... самыми активными в этом году были: Кечина Лена, Седова Лена, Китова Лена, Кузнецова Света, Шмельков Кирилл. А Ивашкин Коля сам придумал интересные фигурки – удивительные цветы и пальмы.

В апреле была организована интересная и познавательная выставка. Какой чудесный мир можно создать из бумаг. Огромнейший труд вложен, в создании и оформлении выставки, руководителем и воспитанниками кружка. Здесь и цветы, и звери, и птиц. Гостей выставки поразили фигурки, сложенные из треугольно-модульного оригами: лебеди, зайцы, деревья, самолёты, бабочки, снежинки, цветы в вазах, скорпионы, стрекозы. Всё это сделано руками детей: Сорочёнкова Серёжи, Глазкова Жени, Глазкова Влада, Григорьева Никиты, Фролова Андрея, Семакина Семёна, Кишнякина Димы, Мелёшких Маши и Тани, Ревнивцева Коли, Чернышова Саши, Якушевой Ирины, Балашовой Насти, Камаевой Насти и

Волкова Варлама. Самый активный организатором выставки – Сорачёнков Серёжа. Это его изумительные работы поразили всех – лебеди, зайцы, ваза с цветами. Два брата Глазковы Евгений и Владислав сложили огромного величавого лебедя, для которого было заготовлено 2600 модулей. Необыкновенно смотрелись скорпионы, бабочки, самолёты, сделанные их руками. Григорьев Никита сложил белоснежную снежинку и зайчика. Красивы были и фигуры, сделанные Симакиным Семёном, Кишнякиным Димой и Фроловым Андреем. Удивительное дерево с птицами на выставке это работа Ревнивцева Николая. Ребята своими поделками смогли заинтересовать близких. В кропотливом труде помогли им их родители, бабушки и дедушки.

Выставку посетили дети, родители, учителя. Были высказаны добрые слова организаторам.

Я всем детям благодарна за их плодотворный труд и надеюсь, на следующий учебный год мы вместе представим новые работы для изумления окружающим.

Лисина Л.И., руководитель кружка «Оригами»



Электронная версия газеты размещена на школьном сайте

www.skol4.narod.ru