



Перемена

Косицкинская средняя общеобразовательная школа №1



Гордость нашей школы

В ноябре – декабре во всех школах России проходили предметные олимпиады, которые стали неотъемлемой частью учебной работы в школе. Они позволяют, с одной стороны, стимулировать интерес учащихся к предметам, а с другой - объективно оценивать уровень знаний. В отличие от конкурсных работ, рефератов, исследовательских проектов олимпиады охватывают более широкий круг вопросов и способствуют формированию широкой эрудиции.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, физике, обществознанию, истории, праву, информатике, иностранному языку и физической культуре.

45 призовых мест заняли ученики школы в районных олимпиадах.

Вот эти ученики, которыми мы по праву гордимся:
Кильмашкина Алина (4Б кл.) – 1 место по мокшанскому языку;
Родькин Кирилл (3А Кл.) – 2 место по мокшанскому языку;
Захарова Виктория (7А кл.) - 1 место по литературе, 1 место по физике, 2 место по математике;
Видманова Екатерина (7А кл.) - 1 место по русскому языку, 1 место по географии, 3 место по обществознанию;
Белова Анжела (7А кл.) - 3 место по литературе;
Морозовой Анастасии (7А кл.) - 2 место по экономике;
Масейкина Альбина (7А кл.) - 3 место по экономике;
Капитанов Данил (7А кл.) - 3 место по географии;
Шиндина Екатерина (8А кл.) - 1 место по литературе;
Кислова Валерия (8Б кл.) - 2 место по истории, 2 место по обществознанию;
Белоклокова Ирине (8А кл.) - 3 место по технологии;
Денисова Анна (8А кл.) - 2 место по основам безопасности жизнедеятельности;
Кривоzubов Вячеслав (8Б кл.) - 2 место по информатике;
Аляпкина Ирина (8Б кл.) - 3 место по английскому языку, 3 место по русскому языку;





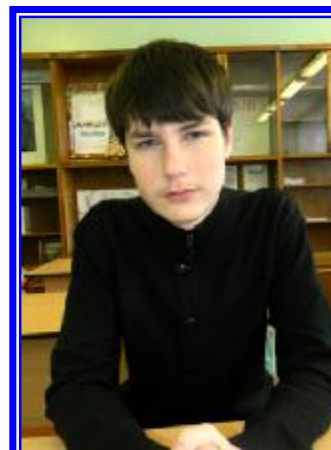
Роголенкова Валерия (9Б кл.)- 1 место по литературе;
Коновалов Никита (9Б кл.)-2 место по праву, 3 место по русскому языку;
Есина Татьяна (9А кл.)- 3 место по истории, 2 место по географии;
Честнова Владислава (9А кл.)- 2 место по информатике;
Ханимова Елизавета (9А кл.)- 2 место по английскому языку;
Нифатов Роман (9А кл.)- 2 место по экономике;
Чекамеев Андрей (9Б кл.)- 1 место по экологии;
Ломакина Мария (9А кл.)- 2 место по экологии;
Колбасина Татьяна (9А кл.)- 1 место по физической культуре;
Колемаскин Вадим (9Б кл.)- 3 место по физической культуре;
Сараева Юлия (10 кл.) - 2 место по литературе;
Кафлина Ирина (10 кл.) - 1 место по русскому языку, 3 место по литературе;
Хромова Светлана (11 кл.) - 2 место по праву, 2 место по русскому языку;
Фролова Ольга (11 кл.) - 1 место по немецкому языку, 3 место по литературе, 2 место по экологии;
Дронова Альбина (11 кл.) -1 место по МХК, 2 место по экономике, 3 место по обществознанию;
Мелешкина Мария (11 кл.) - 2 место по математике;
Киселева Ирина (11 кл.) - 1 место по физической культуре.



Многие из этих ребят принимали участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады, где так же показали свои знания на высоком уровне. Ученица 7А класса Захарова Виктория стала призером республиканской олимпиады по физике (3место), а Родькин Кирилл, ученик 3А класса завоевал 2 место по мокшанскому языку.

Так держать, ребята!

Молодцы!



Перемена

Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4



На республиканском этапе форума «Одаренные дети» наши учащиеся уже не первый год принимают активное участие и имеют неплохие результаты

- Дронова Альбина, ученица 11 класса, в номинации «КЛУБ ЭКОНОМИСТОВ -АДАМ СМИТ» - призёр II степени,
- Борисова Анна, ученица 9А класса в номинации «ШЕРЛОК ХОЛМС» - призёр III степени,
- Хромова Светлана в номинации «ШЕРЛОК ХОЛМС» и Мелёшкина Мария в номинации «КЛУБ ЛИНГВИСТОВ», ученицы 11 класса, получили дипломы участников.

В марте и апреле девочки примут участие в Московском форуме «Одаренные дети».

Так пожелаем им успехов и побед!



20 января в культурной жизни школы произошло важное событие – состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения татарского писателя А.С.Абсалямова, который родился в с.Ст.Аллагулово. Получившийся праздник объединил представителей трёх культур – русской, татарской и мордовской. Он стал одним из многочисленных мероприятий, посвящённых празднованию 1000-летия единения мордовского народа с народами российского государства

А.С.Абсалямов



Мордовская земля породила и взрастила многих славных сынов и дочерей. Своими деяниями, своим талантом и неисчерпаемым трудолюбием эти люди обрели вечную жизнь. Ведь даже после физической смерти память о них будет жить в веках, и еще не одно поколение с гордостью будет произносить: «Это наш земляк!» Среди плеяды талантливейших людей Мордовии хотелось

бы рассказать об уроженце нашего района, известном татарском писателе и переводчике Абдурахмане Сафиче Абсалямове.

Родился он в 1911 году в селе Старо-Аллагулово Рыбкинского района Мордовской АССР в семье крестьянина. Двенадцать детских лет до переезда в Москву провёл юный Абдурахман в родной деревне. Заслушивался народными песнями, засматривался свадебными обрядами. "С детства в мою душу глубоко запал Тукай. Его стихотворение "Родной язык" наверное, раз сто прочитал вслух. Благодаря Тукаю впитал множество сказок, песен, баитов своего края. В выборе моего жизненного пути влияние Тукая бесспорно..." — писал Абсалямов. В 1923 году переехал в Москву к отцу. До 1929 года учился в средней школе.

Обучаясь еще в четвертом классе московской школы №27 имени Нариманова, Абдурахман начал писать стихи. Это не мудрено — многие прозаики начинают пробовать себя в литературе с рифмования строк. Первое опубликованное стихотворение Абсалямова появилось в журнале "Октябрь баласы" ("Октябрёнок"), который редактировал известнейший советский писатель Муса Джалиль.

В 1930 году поступил в заводскую школу учеником слесаря. С этого момента по 1937 год работал на

различных заводах Москвы слесарем. Занимался в вечернем техникуме, который не окончил. В 1936 году поступил в вечерний Литературный институт. Рекомендацию к поступлению дал его давний знакомый Муса Джалиль. Со второго курса институт стал дневным, и Абдурахману пришлось оставить работу. В 1940 году он окончил институт и был направлен на работу в Казань. С 1941 года — в рядах действующей Красной Армии. В годы войны Абсалямов служил командиром миномётного расчёта, потом разведчиком. Однако вскоре Абдурахман Абсалямов был назначен военным корреспондентом — с 1942 года согласно решению Главного политического управления Советской Армии фронтовые газеты стали издаваться и на национальных языках. За годы войны работал в редакциях газет "Слово бойца", "Сталинский воин", "В бой за Родину". Приходилось бывать и переводчиком, и редактором, и ответственным секретарём.

Именно в это время Абсалямовым создаются десятки очерков и рассказов — "Потомок орла", "Сильнее смерти", "Смелость разрубает и камень", "Четыре героя", "Сержант Ильясов", "На короткой волне" и другие — вышли в военные годы из-под пера Абсалямова, создав почву для будущих крупных произведений — "Газинур", "Орлята" ("Золотая Звезда"), "Вечный человек". Именно впечатления и материалы, многие из которых были собраны в военные годы, позже легли в основу этих произведений.

Отойдя от военной тематики, Абсалямов затеял роман о людях рабочих профессий. "Войти в тему" ему оказалось несложно — в юности писатель несколько лет трудился на московских заводах.

Роман "Огонь неугасимый" имел широкую читательскую аудиторию — общий тираж изданий "Огня не-



угасимого" приближался к миллиону экземпляров. За этот роман Абсалямову была присуждена Тукаевская премия.

Даже находясь в больнице, писатель продолжает творить. Из-под его пера выходит известнейшее произведение «Белые цветы», которое по своей популярности побило, пожалуй, все другие произведения писателя. Почти каждый читающий человек знает историю светлой любви Гульшагиды и Мансура.

Но Абдурахман Сафич не только сам создавал произведения, но и еще знакомил татарский народ с другими, не менее популярными рассказами и повестями. Он переводил на татарский язык произведения русской ли-

тературы. В переводе Абсалямова на татарский язык вышли «Дети подземелья» Короленко, «Левша» Лескова, «Тимур и его команда» Гайдара, «Молодая гвардия» Фадеева, «Весна на Оudere» Казакевича, «Записки охотника» Пришвина, «Рассказы» Мамина-Сибиряка, произведения Чехова, Тихонова, Новикова-Прибоя.

Абдурахман Сафич Абсалямов – поистине талантливый писатель. Я горжусь тем, что он является моим земляком, человеком, прославившим нашу родную Мордовию далеко за ее пределами.

Захарова В., 7А класс

Из истории...

15(28) января 1918 Совнарком принял декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), а 29 января (11 февраля) — декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота (РККФ) на добровольных началах, декреты были подписаны председателем Совнаркома Лениным. Предложения учредить День Красной Армии родились едва ли не вместе с ней. Правда, речь велась не о государственном празднике, а о разовом, чисто агитационном мероприятии.

Позднее ВЦИК решил совместить годовщины Красной Армии еще с одним агитационным мероприятием — с так называемым «Днем Красного подарка». Вскоре «Правда» оповестила трудящихся: «Устройство дня Красного подарка по всей России перенесено на 23 февраля. В этот день по городам и на фронте будет организовано празднование годовщины создания Красной Армии...».

И все же изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. Надо отметить, что газеты конца февраля 1918-го не содержат особых публикаций о победе. Не говорили о годовщине победы и через год — в 1919 г. Лишь в 1922-м 23 февраля было объявлено «Днем Красной Армии».

Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота, в ознаменование всеобщей мобилизации революционных сил на защиту социалистического Отечества, а также мужественного сопротивления отрядов Красной Армии захватчикам.

После распада СССР 23 февраля было переименовано в День защитника Отечества, в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» (1995 год).

С 2002 года, по решению Государственной думы ФС РФ, 23 февраля в России является нерабочим днём.

Мой папа - самый лучший!

Папа! Какое красивое и сильное слово! Папа - человек, который подарил мне, вместе с мамой, жизнь. Отец - глава семьи. Мой папа – самый лучший.

Он ни разу не отругал нас за шумные игры, когда мы были помладше и поглупее, не говоря о том, чтобы пальцем тронуть. Мне очень повезло с папой! И не потому, что он какой –нибудь особенный или волшебник. Он самый обыкновенный человек. У него есть свои слабости, свои недостатки. Я его люблю таким, какой он есть!

Зовут отца – Чуваков Олег Евгеньевич. Это высокий мужчина с черными волосами и голубыми глазами. Родился он в селе Чепурновка и с детства увлекался техникой. Когда он начал водить машину, говорят, едва доставал до педалей. После школы отец учился в СПТУ-

15. В 1990 году моего отца призвали в армию - защищать Родину. Служил он водителем в городе Алма-Ата. Вернувшись домой, папа долго работал в родном колхозе шофером, а сейчас работает вахтами в городе Москва – водителем. Работа у него тяжёлая и опасная, но ему нравится. Папа старается, чтобы мы не испытывали нужды в чем-либо. Когда он уезжает, мы очень скучаем и переживаем за него. С мамой и старшей сестрой с нетерпением ждём его возвращения. С ним всегда тепло и радостно в доме. С мамой они живут уже 19 лет. Живут дружно, понимают друг друга с полуслова. Я этому очень радуюсь, всей душой хочу, чтобы моя семья была крепка, чтобы царили в ней взаимное уважение и любовь. Потому что дети должны расти в любви и заботе.

Для меня отец- это что-то сильное, смелое, веселое. Я люблю своего отца за понимание, за то, что он предохраняет меня от неверных поступков. Люблю папу за все, что он делает для нас, за то, что он любит меня, несмотря на все мои шалости. Это замечательный человек с добрым сердцем и душой. Мой отец очень веселый и интересный.

Я стал замечать легкие морщинки у папиных глаз. Он смотрит так же открыто и приветливо, но взгляд этот стал мудрее. Он вообще не очень многословный человек, скорее человек дела, но внимательный слушатель и приятный собеседник.

Мне очень нравится, что мой папа не курит и не злоупотребляет алкоголем.

Я горжусь честностью и справедливостью своего отца. Он является тем источником силы, в котором я нуждаюсь. Когда у меня что-то не получается и опуска-

ются руки, он вдохновляет меня и утверждает, что все получится, что самое главное - стремиться к своей цели и добиваться её во что бы то ни стало.

Для меня мой папа- пример во всем. Принимая какое-либо решение, я сначала стараюсь подумать, а как бы поступил в таком случае отец. Он всегда помогает мне своим советом.

Я хочу, чтобы у всех детей на Земле были папы. Каждому ребёнку отец нужен также, как и мать. Хочу, чтобы папа никогда не старел, не болел. Чтобы у него не было ни одной седой волосинки. Чтобы он был счастливым, радовался жизни, чтобы сбылись все его желания.

Спасибо, папа ,за то, что ты у нас есть!

Чуваков И, 5А класс

Зима, показав свой крутой нрав с морозами и метелями, решила побаловать нас солнечными деньками и легким морозцем. И мы, девочки 7 Б класса, почувствовав тепло, внезапно вспомнили: «Ведь скоро 23 Февраля – День защитника Отечества! Обязательно нужно поздравить наших мальчиков! А как?»

Недавно в класс кто – то приносил книжку «Тайны имени». Мы не могли оторваться от неё. Каждому из нас хотелось узнать, что значит его имя. И, конечно, узнали. А также узнали, что обозначают имена наших мальчиков. Ребят у нас в классе 13. Они у нас классные! Имена у них тоже очень красивые. Андрей (др.) греч. мужественный; Александр – защитник людей (др.- греч.); Василий – царственный (др.-греч.); Владислав – владеющий славой(ст. – слав);Дмитрий – принадлежащий Деметре, греческой богине плодородий (др. – греч.); Евгений – благородный (др.-греч.); Игорь – воинственный (др.-сканд.); Максим – величайший (лат.); Николай – победитель народов (др. – греч.).

Наши мальчики соответствуют своим именам. Они у нас самые, самые ... лучшие!

Мы поздравляем их с Днем Защитника Отечества и желаем им успехов в учебе, здоровья и исполнения желаний!

Девочки 7Б.

Поздравляем!

Пусть ты и не служил пока,
Ты — стойкий, сильный, не капризный.
Глаз — зорек и тверда — рука,
Защитник будущий Отчизны!
Ведь если предстоит войне
Внести в наш дом огонь, разруху,
Стоять не будешь в стороне —
Мать защитишь, сестру, подругу!
А чтобы победить опять,
Ты будь здоровым, умным, бодрым:
Учись старательно — на «пять»
И занимайся больше спортом!!!



Внимание! Рейд!

К сожалению, на сегодняшний момент, растет количество подростков, употребляющих алкогольные напитки и табачные изделия.

В настоящее время в городе проводится комплекс мер по выявлению таких несовершеннолетних. Одна из этих мер—постоянные рейды сотрудников милиции по районам города с целью задержания подростков, находящихся в нетрезвом состоянии и распивающих спиртные напитки. Вместе с тем, задерживаются и подростки, находящиеся на улицах в ночное время (после 22.00.) без сопровождения родителей.

Кто-то скажет: «Не имеют право, они никому не мешают!»

Но дело в том, что существует ряд законов, которые четко регулируют данное правовое поле. Например, согласно Статье 20.22. Кодекса РФ «Об Административных правонарушениях», за появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовляемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ на стадионах, в общественных местах (на улицах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования и др.) влечет наложение административного штрафа на родителей (законных представителей) в размере от трех до пяти МРОТ.

Но это еще не все!

Дело в том, что по факту задержания протокол составляется на родителей (законных представителей), о данном факте сообщается в ОУ (школу, колледж, ПТУ и т.д.), которое обязано предоставить подробную характеристику на данного учащегося. Затем все материалы направляются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Данная комиссия имеет право вынести такие решения, как наложение штрафа, объявление выговора, вынесение предупреждения, ходатайствовать о постановке на учет ОДН, ходатайствовать о лишении родителей их прав, направить в спецшколу и т.д. А факты нарушения Устава школы, указанные в характеристике (прогулы, опоздания, ослабление контроля со стороны родителей, курение в школе, драки, срывы уроков и т.д.), отягощают наказание. Так что штраф - не последняя мера.

Задумайтесь, стоит ли портить свою биографию и отношения с родителями ради сомнительного удовольствия?!

... Люди боятся холеры, но вино гораздо опаснее ее...

О. Бальзак



Конкурс продолжается!

Вот одна фотография девочки, которая любила носить банты. Угадайте, кто она!

Не забывайте: тот, кто узнает преподавателя на фотографии и обратится в кабинет №23, попадет на страницы газеты «Перемена» и получит редакционный подарок.

Удачи!

Ждём!