

Информационная карта

I Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Честнова Светлана Николаевна	МОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» 431350 Республика Мордовия, г.Ковылкино, ул. Есенина, д.10	Учитель информатики	18

II Существенные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Предпрофильная подготовка и профильное обучение по информатике.
2 Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности)	Использование учебника для непрофильного и профильного обучения под редакцией Семакина И.Г., разработка элективных курсов для 9-10 класса «Издательское дело», «Компьютерная графика», рекомендованные экспертным советом МРИО для применения в школах республики Мордовия, использование интерактивной доски, участие в дистанционных олимпиадах, выпуск ежемесячной электронной школьной газеты, участие в социальных проектах.
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО)	Повысить познавательный интерес к предмету информатика, используя различные методики и технологии; отойти от традиционных форм обучения; ввести элементы профилизации, знакомство с профессиями, применяющими информационные технологии.
4 Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	Способы: использование аудио, видео, медиаресурсов; работа с интернетом; поисковая работа; подход к творческим способностям учащихся. Трудности: финансирование, отсутствие консультантов, необходимость больших временных затрат.
5. Условия реализации изменений	Профессионализм педагога систематически повышается с помощью самообразования и посещения курсов повышения квалификации. Учитель всегда находится в поиске новых идей, не останавливается на достигнутом. Своим энтузиазмом увлекает и тем самым прививает интерес к предмету.
6. Результат изменений	Итогом работы учителя являются победы его учеников на муниципальных и республиканских предметных олимпиадах,

	подтверждение итоговых оценок на выпускном экзамене.
7 Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	На сайте школы www.skol4.narod.ru

III Описание инновационного опыта учителя

1. Обоснование актуальности, практической значимости опыта.

Построение образовательной практики с учетом профилизации воспитания. Для этого используются различные формы и методы ведения урока. Содержание образования учитывает введение информационно-технологического компонента на всех этапах обучения.

2. Ведущая педагогическая идея и теоретическая база инновационного опыта.

Учитель с успехом применяет разнообразные видео- и медиа-приложения к урокам. Её внеклассная деятельность направлена на работу по профориентационному воспитанию. Под руководством Честновой С.Н. создан сайт школы, налажен выпуск школьной электронной газеты, учитель воспитывает в своих учениках чувство любви к информатике. Применяя проектную методику на уроках и во внеурочное время, учитель учит учащихся мыслить, развивать свое творчество и стремиться к познанию нового.

3. Предлагаемые учителем направления

- формирование образовательной траектории с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- дифференцированный подход в обучении;
- развитие познавательного интереса к информатике на уроках и во внеурочное время;
- применение здоровьесберегающих технологий.

4. Формы трансляции ППО (семинары, мастер-классы, творческие отчеты, стажировки, консультации, публикации в СМИ, статьи и др.)

Честнова С.Н. . проводит мастер-классы, выступает на семинарах, дает творческие отчеты, консультации. Так на семинаре «Предпрофильная подготовка и профильное обучение: проблемы и перспективы» Светлана Николаевна показала занятие в 10 классе на тему «FLASH – анимация. Работа с направляющим слоем». Этот курс повышенной сложности, направленный на создание теоретических и практических навыков учащихся в создании анимации. Честнова С.Н. разработала методику преподавания элективных курсов «Компьютерная графика» и «Издательское дело».

5. Сайт, на котором можно познакомиться с инновационным опытом

<http://www.skol4.narod.ru>

Информационные характеристики опыта			
Характеристики инновационного опыта	Обучение	Воспитание	Дополнительное образование
1.Ценности , ценностные ориентации	Личность ученика	Творчество, интерес, познание	Выпуск электронной школьной газеты
2.Цели и задачи	Личностно- ориентированное	Эстетическое, правовое, нравственное, патриотическое	Повышение творческой активности, развитие интереса к профессии издателя
3.Управление образованием			
4. Содержание образования	Модернизация образовательных программ, внедрение новейших образовательных технологий	Коллективно- творческие дела	Потенциал школьной ученической организации
5. Технологии	ИКТ, проектная технология, игровая технология	Здоровьесберегающие технологии	Творческие технологии, педагогика сотрудничества
6. Средства	Аудио, видео, медиаресурсы, Internet,	Профориентационная работа	Видео, Internet, фото и др. технические ресурсы.
7.Методы	Опрос, обучение коммуникативности,	Убеждение, личный пример, наглядная агитация	Творческий подход к реализации идей
8.Организационные формы	Урок, факультативные занятия и элективные курсы	поисковая работа	Творческое сообщество
9.Образовательная среда	Массовая школа	Классный коллектив	Творческий коллектив
10.Информационно методическая среда	Периодика, методические рекомендации и пособия, Internet	Периодика, методические рекомендации и пособия, Internet	Разработанная учителем методика
11 Информационные ресурсы	Internet, медиаресурсы	Internet, медиаресурсы	Internet, коллективное творчество
12.Организационные	Контингент и его		

ресурсы	дифференциация, режим работы, расписание		
13 Мотивационные ресурсы	Интерес, увлеченность	Развитие познавательного интереса, профоригентационная работа	Развитие творческих способностей
14 Кадровые ресурсы			
15 Научно-методические ресурсы	Научно-методические журналы, периодика,	Научно-методические журналы, периодика,	
16. Материально-технические ресурсы	Компьютерный класс, интерактивная доска, фото и видеоаппаратура, раздаточный материал	Компьютерный класс, интерактивная доска, фото и видеоаппаратура, раздаточный материал	
17 Нормативно-правовые ресурсы			