

**МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»**

**Проект «Военная страничка моей семьи» ко  
Дню Победы.**

**Учитель : Лбова Л. А.**

**Г. Ковылкино**

**2016г.**

## Проект «Военная страничка моей семьи» ко Дню Победы.

### Цели:

- формирование гражданского самосознания учащихся;
- развитие интереса к истории, к жизни людей, к своей семье;
- развитие творческих способностей учащихся.
- воспитание патриотизма, гуманизма и других нравственных и культурных ценностей;

### Оснащение:

- мультимедийный экран,
- проектор,
- ксерокопия документов,
- презентация.

### Основные методы:

- словесно-наглядный;

### Предварительная работа:

- Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны;
- Проведение конкурса рисунков ко Дню Победы;
- Разучивание стихов и песен, посвященных Дню Победы.
- Подготовка презентации, посвящённой Дню Победы.

### Оформление зала:

Цветы, плакаты военной тематики.

### Ход мероприятия.

На праздник приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, учителя города и района.

Слайд 1

#### Ученик 1.

Прошла война,  
Прошла беда,  
Но боль взывает к людям.  
Давайте, люди никогда  
Об этом не забудем!

Слайд 2

**Ученик 2.** 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким, коварным и беспощадным врагом.

Нелегко доставалась нам эта победа. Гитлеровцы разрушили и сожгли сотни городов, десятки тысяч населенных пунктов. Они совершали неслыханные зверства. Трудно найти в нашей стране дом, куда бы не пришло

горе, - кто потерял сына, кто – отца или мать, кто – сестру или брата, кто – друга.

Победа досталась дорогой ценой.

*Звучит песня «Священная война».*

*Слайд 3.*

**Ученик 1.**

Родина!

Пламя ударило в небо –

Ты помнишь, Родина? –

Тихо сказала:

«Вставайте на помощь» - Родина.

Кровью закат окрашен

Молча идём без слов

Мимо полей и пашен,

Мимо родных лесов.

Путь наш тяжёл и длинен –

В горе, в слезах, в огне.

Немец, заняв Калинин,

Рвётся уже к Москве.

**Ученик 2.**

«Нет! – сказали мы фашистам. –

Не потерпит наш народ,

Чтобы русский хлеб душистый

Назывался словом «брот».

И от моря и до моря

Встали русские полки.

Шли на врага танкисты –

**Вместе:** За Родину!

**Ученик 1.** Уходили в бой корабли –

**Вместе:** За Родину!

**Ученик 2.** Взмывали в небо самолёты –

**Вместе:** За Родину!

*Слайд 4.*

**Ученик 1.** Когда началась Великая Отечественная война, из нашего района были призваны на войну солдаты. Сегодня мы вспомним тех, кого нет с нами рядом, кто не дожил до наших дней.

**Учитель:** учащимися 3 «А» и 3«Б» классов нашей школы велась проектная работа на тему «Военная страничка моей семьи». В течение полугода было собрано много информации о родственниках - участниках ВОВ и тружениках тыла. За это время:

1) изучался материал о Великой Отечественной войне,

- 2) собиралась информации о земляках-участниках боевых действий и тружениках тыла для создания стендов, альбомов, презентаций,
- 3) проводились праздничные вечера ко Дню Победы,
- 4) принимали участие в муниципальном конкурсе «Живая классика» со стихами на военную тематику,
- 5) выступали на школьной конференции с исследовательскими работами,
- 6) вели работу по созданию военного журнала «Альманах», за счет собранного материала.

Большую помощь в сборе материала, фотографий, медалей, видео, газетных вырезок, личных контактов с различными организациями и лицами, занимающимися поисковой работой оказали родители, администрация школы. Хочется надеется, что изучая и анализируя судьбу своей семьи, учащиеся заинтересуются судьбой других семей и героев, и наконец, судьбой нашей страны.

И сейчас вашему вниманию мы предлагаем завершённую страничку данного проекта.

Слайд 5

#### **Цель проекта:**

- Формирование нравственного, патриотического воспитания учащихся, на основе исследование судебпредшествующих поколений в годы Великой Отечественной войны.

Слайд 6

#### **Задачи:**

1. Изучить подробно биографию своих родственников на основе сохранившихся в семейных архивах документов, газетных статей, фотографий.
2. Определить роль семей в истории Великой Отечественной войны.
- 3.Обобщить и проанализировать собранные материалы.
- 4.Привлечь внимание сверстников к изучению истории Родины.

Слайд 7

#### **Актуальность:**

Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир. А наше поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Слайд 8

**Объект исследования:** автобиографии родственников, участников Великой Отечественной войны, уроженцев Мордовии.

## **Методика исследования:**

1. Изучение материалов (личных документов и фотографий), сохранившихся в семье моих родственников.
2. Беседы и встречи с родственниками.
3. Исследование документов, газетных статей и материалов, размещенных на страницах в сети Интернет.

## **Основные результаты, полученные в ходе проведенных исследований:**

1. Презентация о родственниках - участниках войны.
2. Изучены материалы, связанные с биографией прадедов.
3. Пополнение экспозиции школьного музея «Боевой и трудовой славы» новыми экспонатами (документами, фотографиями).

## **Выводы:**

1. В ходе проведенной работы были изучены архивы, касающиеся истории наших семей в Великой Отечественной войне.
2. Открыта еще одна страничка в истории наших семей.
3. Подготовленная работа может использоваться для экскурсий, внеклассных мероприятий посвященных годам Великой Отечественной войны.

## **План проведения проекта**

### **1. Подготовительный этап**

- изучение информации по теме проекта, изучение имеющихся документов;

### **2. Основной этап**

- сбор недостающей информации и архивных документов об участниках ВОВ, тружениках тыла,. (встречи, анкетирование, личные беседы, аудио и видео записи)

- оформление собранного материала.

### **3. Заключительный этап**

- подведение итогов, защита на школьной конференции исследовательских работ, оформление военного журнала «Альманах»

- размещение материалов на сайте ОУ

## **Ученица 2.**

За этот мир платили вы в боях

Ценою немалою, большой ценою:

Четыре страшных года на плечах  
Пронёс не кто -нибудь, а он с тобою.

*(Со своими сообщениями выступают учащиеся 3 «А» класса Тезикова  
Лилия и Панюшин Илья)*

Мой прадед – Миронов Константин Федорович родился в 1917 году в с. Самаевка в крестьянской семье. Его отец, когда моему прадеду было 6 месяцев ушел воевать на гражданскую войну, откуда не вернулся. Поэтому прадеда воспитывал его дед Агап и мама. К 7 годам прадед научился читать и писать, поэтому в школу не ходил, а помогал деду по хозяйству. В 18 лет уехал в Москву, где работал на строительстве набережной реки Москвы.

В 1938 году был призван в армию. Служил в Читинской области в 53 Даурском погранотряде. Всю Великую отечественную войну мой прадед служил пограничником в Забайкалье. Он участвовал в боях по ликвидации опасности на востоке страны, где шли бои с японскими милитаристами. За Великую отечественную войну Миронов Константин Федорович награжден медалью «За отвагу», «За победу над Германией», «За победу над Японией», Благодарность от товарища Сталина.

Особо была дорога ему медаль «За отвагу», которую он получил в боях с японскими милитаристами по снятию кордонов. Об этом он часто рассказывал своим детям и внукам.

Перед ними стояла задача ликвидировать пограничные заставы японцев и углубиться на 1-2 км, закрепившись на территории противника. Погранотряды, в одном из которых служил прадед вышли к опорным пунктам и гарнизонам противника, а затем внезапным ударом ликвидировали их. Бои, как рассказывал прадед, были тяжелыми и долгими. Было много раненых и убитых.

Там же он познакомился с моей прабабушкой Марией Назаровной. Миронова (Лапардина) Мария Назаровна родилась в 1927 году в Читинской области. Во время войны жила рядом с погранзаставой в селе Средне-Аргунск у своей тети, потому родителей её репрессировали, когда ей было 2 года. Когда ей исполнилось 15 лет, она стала работать в колхозе «На страже» счетоводом. Пограничники, среди которых был мой прадед, приходили в сельский клуб и проводили политинформацию среди населения, а жители села показывали им концерты самодеятельности. Так познакомились мои прадедушка и прабабушка.

После мобилизации Миронов К.Ф. вместе с Мироновой М.Н. вернулся в Мордовию в свое родное село Самаевка. После войны мой прадед прожил еще долгую трудовую жизнь. Он работал в Райфинотделе финансовым агентом, был председателем сельского совета и председателем колхоза «им.

XXII партсъезда». Умер Миронов Константин Федорович в 2003 году в возрасте 85 лет

А рядом по соседству с моим прадедушкой жил его дядя Миронов Иван Кузьмич.

Миронов Иван Кузьмич родился 11 ноября 1911 года. В марте 1941 года был призван на войну. Воевал под Москвой. А в 1942 году попал в плен. Был освобожден советскими войсками в 1945 году. Вернулся домой в село Самаевка Ковылкинского района в 1947 году. После два года шла проверка при каких обстоятельствах попал в плен. Вспоминать об этом не любил. Но по словам моей прабабушки говорил, что выжил благодаря мадьярам, так как они подкармливали его. При этом всегда плакал, говорил, что находясь в плену всегда верил в победу. После работал в местном колхозе имени 22 партсъезда. С удовольствием занимался садоводством, пасекой. О своем прапрадедушке я знаю из рассказов моей бабушки Кокуриной Татьяны Ивановны.

*Сообщение учащихся 3 «Б» класса: Ефимовой Марии.*

Мой прадедушка, Тюркин Петр Ильич, был одним из тех, кто принес нашей Родине победу в Великой Отечественной Войне.

Петр Ильич родился в 1917 году в селе Самозлейка. Односельчане очень уважали моего прадедушку. По профессии он был бухгалтером.

Прадеда призвали по мобилизации Рыбкинским РВК Мордовским АССР в июле 1941 г. в 539 минно-саперный батальон, сапером.

С сентября 1941 г по 22 июня 1942 Петр Ильич служил на Ленинградском фронте. Его подвиги и подвиги других наших солдат описываются в книге «Край родной», составителем которой является В. С. Ионова (1981). Автор книги пишет, что «Навсегда запомнились бои за Тихвин Петру Ильичу Тюркину из деревни Самозлейка Ковылкинского района. Прикрывая дороги к городу, он поставил в ноябре свои первые 58 противотанковых мин. Обеспечивая наступление наших частей в декабре 1941 года, снял он под Тихвином свои первые 18 сюрпризов противника».

В ходе боев за Ленинград мой прадедушка получил осколочное ранение в левую ногу 22 июня 1942 г. После этого командованием Советской Армией он был уволен в запас. В изображенном свидетельстве зафиксированы все эти данные.

Тюркин Петр Ильич был удостоен многих орденов и медалей за мужество, проявленное в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Мой прадедушка часто вспоминал те страшные события Великой Отечественной Войны и рассказывал нам о них.

**Учитель:** Данный проект имеет продолжение и результатом его завершения будет выход военного журнала «Альманах» с передачей в школьный музей «Боевой и трудовой славы». Вся проделанная работа оказалась трудоемкой, но детям участвовать в данном проекте понравилось.

### **Слово ветерану Вшивковой Анфисе Павловне**

#### **Ученица 1.**

В страшные, суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали теплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях.

Стихотворение А. Твардовского «Рассказ танкиста» читает Байкин Данила.

Песня «Солдат молоденький» исполняют учащиеся 3 «а» класса

Стихотворение «Баллада о дочери» читает Роголенкова Кира.

70 лет прошло с того дня, как закончилась война. Но в памяти народной остались те, кто принес нам Победу в мае 1945 года.

Поклонимся великим тем годам,  
Тем славным командирам и бойцам,  
И маршалам страны, и рядовым,  
Поклонимся и мертвым и живым.

Всем тем, которых забывать нельзя,  
Поклонимся, поклонимся, друзья.  
Всем миром, всем народом, всей землей  
Поклонимся за тот великий бой.

Спасибо вам, ветераны,-  
Солдаты минувшей войны  
За ваши тяжелые раны,  
За ваши тревожные сны.

За то, что Отчизну спасли вы,  
Сыновьему долгу верны,  
Спасибо,родные.спасибо,  
От тех,кто не знает войны!

Дорогие ветераны!  
Желаем вам счастья, здоровья!  
Пусть сбудутся ваши мечты.  
И с искренней нашей любовью  
Примите живые цветы.

(после дети ветеранам дарят цветы)