

II. Основная часть.

1. Сравнительная характеристика звуков. Выбор символов для обозначения звуков.

Звук Б- согласный, звонкий, твердый, для обозначения используем синий звонок, на письме обозначаем синим незакрашенным кружком.

Звук Б'- согласный, звонкий, мягкий, для обозначения используем зеленый звонок, на письме обозначаем зеленым незакрашенным кружком.

Звук П- согласный, глухой, твердый, для обозначения используем синий наушник, на письме обозначаем синим закрашенным кружком.

Звук П.'- согласный, глухой, мягкий, для обозначения используем зелёный наушник, на письме обозначаем зеленым закрашенным кружком.

2. Развитие фонематического восприятия.

-Отгадайте загадки и запишите из отгадок только тот слог, в котором слышится звук занятия.

Что на сковороду налью
И вчетверо сверну?
(Блины)

Тело деревянное,
Одежонка рваная,
Не ест, не пьёт,
Огород стережёт.
(Пугало)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он взял и улетел.
(Бабочка)

В огороде у дорожки
Стоит солнышко на ножке
Только жёлтые лучи
У него не горячи.
(Подсолнух)

3. Развитие фонематического восприятия.

- Поднимите символы, если услышите соответствующие им звуки.

Слоги: БО, БА, ПО, ПЫ, ПИ, БЕ, БЫ, БИ, ПЯ...

Слова: БОК, БАК, ПЕНА, СПАЛ, ПАСТЬ, ЯБЛОКО, БИНТ, БЕРЕГ

4. Физкультминутка.

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,

Руки в стороны развел, ключик, видно, не нашёл,

Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

5. Дифференциация звуков [Б] - [Б'], [П.] - [П.'] в словах.

- «Подружите» слова с буквами Б-П.

_УДКА
ТА_ОЧКИ
ЗА_ОР
АВТО_УС
СО_ОР
ХЛО_ОК
_АКЕТ
_АРОХОД
_АРАН
_ОЛЯНА

6. Самостоятельная работа.

- Вставьте слоги БА-ПА, БУ-ПУ, БИ-ПИ в слова.

БА-ПА

| | |
|--------|----------|
| лам... | тум... |
| шай... | ...роль |
| шля... | шу... |
| жа... | ...бочка |
| ре... | ...ра |

БУ-ПУ

| | |
|---------|----------|
| ...сы | ...зырь |
| ...тон | по...гай |
| ...ря | ...пок |
| ар...зы | ре...сы |

БИ-ПИ

| | |
|----------|-----------|
| ...лот | ...ла |
| ка...нет | на...сать |
| ...лет | ...лить |
| к...на | ...дон |
| ...нокль | ...тон |

III. Итог занятия.

- Какие звуки сегодня повторяли?
- Чем они похожи? Чем различаются?
- Припомните и назовите из последнего задания слова с глухим твердым согласным, затем с твердым звонким согласным.