

МОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

Мастер – класс на семинаре
учителей начальных классов

Когда ты станешь взрослым?

Шепилова Елена Ивановна
учитель начальных классов

Цели: 1.Познакомить учащихся с новыми профессиями.
2.Развивать представления о времени.
3.Воспитывать любовь и уважение к людям различных профессий.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, плакат «Когда ты станешь взрослым?», кружки, карточки.

Ход урока

I. Самоопределение к деятельности. (2мин)

1. Каждый день - всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

2. -Что вы ждете от этого урока?

II. Актуализация знаний. (8мин)

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке (о том, когда появилась одежда, и когда изобрели велосипед)
- Подумайте и скажите, что появилось раньше: одежда или велосипед? (одежда, она появилась в глубокой древности, еще у первобытных людей, а велосипед изобрели только 200 лет назад.)
- Мудрая Черепаха приготовила для вас загадку:
 - У него два колеса
 - И седло на раме
 - Две педали есть внизу
 - Крутят их ногами (велосипед)
 - Назовите части велосипеда, которые встретились в загадке.
(2 колеса, седло, рама, 2 педали)
 - Какие части есть еще у велосипеда?
(Руль, шины, спицы, обод, цепь)
 - Какими спицами ничего не свяжешь?
(велосипедными)
 - Говорят, что для каждого случая есть своя одежда. Какую одежду вы знаете?
(спортивная, деловая, рабочая, домашняя)
 - Какая одежда нужна при езде на велосипеде? (спортивная)
 - Во что одевались первобытные люди? (в шкуры животных)
 - Отличалась ли одежда людей, живущих в холодных и теплых районах земли?
 - Чтобы вы одели, если бы отправились туда, где живут белые медведи? (шубы, варежки, шапки, валенки)
 - Чтобы вы одели, если бы отправились туда, где живут слоны? (футболки, шорты, кепки, косынки)

III. Постановка проблемы (3 минуты)

- Кто хозяин этих костюмов?
 - Как иначе можно назвать это одним словом? (профессии)
 - О чем мы будем говорить на уроке? (о профессиях)
 - В каком возрасте люди получают профессию? (когда становятся взрослыми)
 - Какая тема нашего урока?
(Когда ты станешь взрослым)
- Прочитаем эту тему хором.
- Люди каких профессий мы сразу узнаем по одежде? (милиционера, врача, пожарных, клоунов, космонавтов)

IV. Физминутка(2 мин)

- В прошлый раз был педагогом
- Послезавтра - машинист.
- Должен знать он очень много,
- Потому что он (артист)
- Представьте себе, что каждый из вас стал артистом, кто лучше покажет движения?
- Хомка, Хомка, Хомячок
Полосатенький бочок
Хомка раненько встает,
Щеки моет, шейку трет
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку
1,2,3,4,5
Хомка хочет сильным стать.

V. «Открытие детьми нового знания» (8 мин).

1. Работа с фотографиями.
 - Посмотрим на фотографии, какими вы были.
 - Когда вы были такими? (в прошлом)
 - Кто вы сейчас? (ученики первого класса)
 - Когда вы станете взрослыми?
2. Чтение текста в учебнике с.84. (1 абзац)
3. Словесное рисование себя взрослыми.
 - Расскажите, какими вы будете взрослыми?
4. Рассмотрение рисунков «Я взрослый»
5. Чтение текста до конца с.84.
 - Кем бы вы хотели стать?

VI. Первичное закрепление (5 мин)

1. Работа по рисункам учебника. (с.84)
 - Посмотрите на рисунки.
 - Люди каких профессий здесь нарисованы?
 - Как вы думаете, какая профессия всех главней, важней?
 - Почему вы так считаете?
2. Вывод.
 - Все профессии важные и нужные.
3. Чтение вывода с доски.
 - Все профессии нужны, все профессии важны.

VII. Физминутка (2 мин) (музыка о профессии)

VII. Самостоятельная работа (в группах) (5мин)

- 1.- А сейчас мы поиграем в игру «Узнавай-ка». Разделимся на группы по 4 человека. Каждая группа получает задание. Первый читает вполголоса, все

думают, второй диктует, третий записывает, четвертый отвечает. Пишем на этих листочках ответ – профессию.

2. Проверка выполненного.

1. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. (маляр)

2. Кто в дни болезней
Всех полезней,
И лечит нас
От всех болезней? (врач)

3. Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить
По утрам на работу. (водитель)

4. Он учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать. (учитель)

5. Наведем стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помним вас. (фотограф)

6. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Салаты винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

7. С огнем бороться мы должны –
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны, -
Так кто же мы? (пожарники)

IX. Повторение изученного. (5 мин)

1. Чтение загадок и их отгадывание.

- Отгадайте загадку, людям какой профессии нужен этот предмет.

- Кинешь в речку – не тонет,
Бьешь об стенку – не стонет,
Будешь об пол кидать –
Станет кверху летать. (мяч) (волейболистам, футболистам)

Мы проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы.
В дождь летим, в снег бежим,
Уж такой у нас режим. (лыжи, лыжники)

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (расческа, парикмахерам)

Никак не согласится
Она лежать без толку.
Кто знает мастерицу,
Усердную... (иголку, швее)

Костыль кривой
Так и рвется в бой. (клюшка, хоккеистам)

В поле черном заяц белый,
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? (мел, учителям)

Х. Рефлексия (5 мин)

1.- Когда вы станете взрослыми?
- Что вы выберете для себя?

2. Закончите предложения.

Трактор водит – (тракторист)
Электричку – (машинист)
Стены выкрасил – (маляр)
Доску выстругал – (столяр)
В шахте трудится – (шахтер)
В жаркой кузнице (кузнец)
Кто все знает – молодец

3. Оценка учащихся своей деятельности. (с помощью кругов)