

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тепловые явления

- 1. Цель урока:** систематизировать знания о способах изменения внутренней энергии, ввести понятие теплопередачи, рассмотреть виды теплопередачи.
- 2. Задачи:**
 - **обучающие:** углубление и обобщение знаний по теме; формирование представления о процессе научного познания;
 - **развивающие:** совершенствование интеллектуальных способностей и мыслительных умений учащихся, коммуникативных свойств речи;
 - **воспитательные:** формирование материалистического мировоззрения и нравственных качеств личности.
- 3. Тип урока:** изучение новых знаний
- 4. Формы работы учащихся:** групповая и индивидуальная
- 5. Необходимое техническое оборудование:** компьютер учителя, мультипроектор, интерактивная доска, компьютеры для учащихся.
- 6. Структура и ход урока**

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1.	Организационный момент		Проверяет отсутствующих, проверяет готовность учащихся к уроку, создает психологический настрой	Приветствуют учителя	2 мин

2	Актуализация знаний	1. Тест «Способы изменения внутренней энергии»	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос, индивидуальная работа с тестом на повторение.	Отвечают на вопросы к §13, обсуждают выполнение домашнего упражнения, выборочно индивидуально выполняют тест.	7 мин
3	Мотивация	2. Теплопроводность (№ 2, 3) 3. Конвекция (№6) 5. Передача тепла от Солнца к Земле (№1-5)	Как, используя знания о способах изменения внутренней энергии тела, можно объяснить следующие явления? Каждый фрагмент для группы учащихся. В ходе обсуждения называется тема урока « Виды теплопередачи »	Учащиеся разбиваются на группы, просматривают предложенные учителем фрагменты, высказывают версии и их анализируют	7 мин.
4	Изучение нового материала	2. Теплопроводность (№ 4-7) 3. Конвекция (№ 2,3,5,8) 4. Излучение (№ 3-6)	Рассмотрим процессы, проходящие при: 1) теплопроводности 2) конвекции 3) излучении	Делают соответствующие записи в тетради	15 мин

5	Закрепление изученного материала	2. Теплопроводность (В) 3. Конвекция (В) 4. Излучение (В)	Предлагает проверить усвоенные знания с помощью небольшого теста	Разбиваются на группы. Каждая группа выполняет предложенный тест. Затем дается краткий комментарий.	5 мин
6	Итог урока		Просит сделать выводы из изученного материала	Делают выводы, обобщают, повторяя основные определения темы.	5 мин
7	Домашнее задание		§5-8, упр.5,6 (устно)	Записывают домашнее задание	2 мин
8	Рефлексия		Что вы узнали на уроке? Понравился вам урок? Что не удалось на уроке?	Дают ответы Показывают настроение с помощью смайликов 😊 или 😞	2 мин

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
---	------------------	------------------	--	--

1	Тест «Способы изменения внутренней энергии»	К	Пошаговая анимация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b526d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/
2	Теплопроводность	И, К	Пошаговая анимация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b7973-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/
3	Конвекция	И.К	Пошаговая анимация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b7974-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/
4	Излучение	И,К	Пошаговая анимация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b7975-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/
5	Передача тепла от Солнца к Земле	И	Слайд-шоу, иллюстрированный и озвученный рассказ о передаче энергии от Солнца к Земле	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6936be0-1c19-4cbb-8964-af92cabab691/view/