

# Сценарий классного часа в 4 классе

## «Хлеб - всему голова»

Цель: Формирование бережного отношения к хлебу.

Задачи:

1. Углублять знания учащихся о хлебе.
2. Воспитывать чувство уважения к труду хлеборобов.
3. Развивать логическое мышление.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Расширять имеющиеся у детей знания о приметах, связанных с хлебом.
6. Развивать воображение.

Оформление зала: На столе - каравай на рушнике или тарелка с нарезанным ломтями хлебом, на доске — связки баранок, рисунки с изображением хлеба.

Действующие лица

Пекарь.  
4 ребенка.

Элементы костюмов

Пекарь — колпак, белый халат, корзина с хлебобулочными изделиями.  
Дети — одеты в обычную школьную одежду.

Реквизит

«Булочки» из пенопласта или поролона.  
Несколько стаканов компота.  
Рисунки, схематически изображающие этапы выпечки хлеба.  
Соленое тесто.

*Праздник начинается со сценки.*

*Звонит звонок.*

**1-й ребенок:** Перемена! Скорее в столовую!

*Три или четыре человека рассаживаются за стол, стоящий на сцене. На столе — «булочки», компот в стаканах. Один ребенок балуется булочкой: сначала крошит ее, потом начинает кидать в остальных.*

**2-й ребенок:** Хватит! Нужно хлеб любить!

**3-й ребенок:** С хлебом не смешно шалить!

**4-й ребенок** (тот, кто баловался): Мне забавно одному!

**1-й ребенок:** Это (показывает на булочку) голова всему!!!

*Дети разбегаются.*

*Входит пекарь в белом колпаке. В руках у него корзина с хлебом — батоны, буханки, булочки. На шее — связка сушек. Поет на мотив песни «Не кочегары мы, не плотники»*

*(из к/ф «Высота»):*

Не кочегары мы, не плотники,  
Но сожалений горьких нет как нет...  
Хлебозавода мы работники,  
Вам из пекарни шлем привет!!!

**Пекарь:** Здравствуйте, ребятки! Я к вам прямо с работы. Прямо с хлебозавода. Вот и свежую выпечку принес. А сценку вы хорошую показали. Часто дети балуются с хлебом! Часто! Но вы-то не такие?

**Дети:** Нет!

**Пекарь:** Как вы думаете, что делает пекарь на хлебозаводе? Дети: Выпекает хлеб!

**Пекарь:** Верно! Но какой длинный путь проходит буханка, прежде чем оказаться на прилавке магазина! Давайте разберемся, с чего начинается путь хлеба.

### Игра «Откуда берется хлеб»

Детям покрывают рисунки, на которых изображены пашня, мельница, сбор урожая, сев, магазин, пекарня. Их нужно расставить в правильном порядке.

*За верную последовательность ребенок награждается сушкой.*

**Пекарь:** Молодцы, ребята!!! Ох, много у нас на хлебозаводе работы. Сначала машины привозят муку и она хранится у нас в подвалах. Потом ее просеивают, добавляют соль, сахар, дрожжи, воду и месят тесто. А из теста, что только не выпекают — его режут на кусочки, квадратики, катают «колбаски», плетут косички — настоящие умельцы работают!!! А ведь начинается все с м-а-а-аленького зернышка, посаженного в землю. Читает стихотворение «О хлебе»:

У крестьян торжественные лица,  
Поле все зарей освещено.  
В землю за колхозную станицей  
Хлебное положено зерно.

Спит оно в кубанской колыбели.  
Как отец, склонился над зерном  
В куртке, перешитой из шинели,  
Бледный от волнения агроном.

Пусть же нива буйно колосится.  
Будут этой осенью полны  
Нашей рожью, нашею пшеницей  
Все зернохранилища страны.

Люди день и ночь работают в полях, чтобы вырастить и собрать урожай пшеницы. В любую погоду, дождь ли, жара...  
За время посевной хлебоборбы сталкиваются со множеством трудностей — это и засуха, и палящее солнце. Вот какой огромный труд вкладывают селяне, чтобы хлеб оказался на столе!

А вы хлеб любите?

**Дети:** ДА!!!

*Поют песню на мотив «Песенки пропето» (из м/ф «Дед Мороз и лето»):*

Вот она какая, хлеба корка,  
С хрустом аппетитным, с вкусом тонким...

И поджариста и ароматна,  
Нету ничего приятней...  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля,  
Ничего вкуснее нет!!!

В магазине вкусно пахнет хлебом,  
Хлеба пекарь нам печет к обеду,  
Каждый понедельник, вторник, среду  
И во все другие дни.  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля,  
И во все другие дни.

К супу, к гуляшу и к манной каше  
За столом дается корка наша,  
К чаю булки, бублики, ватрушки  
И еще, конечно, сушки...  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля,  
Бублики, ватрушки, сушки...

**Пекарь:** Да, прямо гимн хлебу получился!!! Я доволен!!!

А знаете ли вы, что дарить хлеб значило желать благополучия и богатства? Издавна хлеб и все хлебные растения считались священными. К хлебу надлежало относиться с особым почтением.. У наших предков славян было принято держать буханку хлеба в красном углу. Хлеб, лежащий перед Иконами, символизировал связь между людьми и Богом. А вы Можете рассказать мне какие-нибудь приметы, связанные с Хлебом?

*Дети рассказывают пословицы и поговорки о хлебе, которые они подготовили заранее.*

Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.  
Без соли хлеб не еда.  
Без соли, без хлеба — половина обеда.  
Без хлеба куска везде тоска.  
Без хлеба святого все приестся.  
Калач приестся, а хлеб никогда.  
Всяк на себя свой хлеб добывает.  
Горьки работа, да хлеб сладок.  
Жнут порою, а жуют зимою.  
За краюшкой погонишься — каравай потеряешь.

**Пекарь:** Раз уж речь зашла о караваих, я вам предлагаю самим попробовать изготовить каравай.

«Конкурс караваев»

Пекарь достает соленое тесто.

Сделать его очень просто: 1 стакан муки, 3/4 стакана соли, 5 столовых ложек растительного масла, чуть-чуть теплой воды; немного крахмала. Для цвета в тесто можно 5 добавить гуашь.

Дети берут по маленькому кусочку и в течение 10- 15 минут лепят маленькие «каравайчики».. Затем Пекарь устраивает выставку караваев. Наградить желательно всех «пекарей».

**Пекарь:** Какие вы талантливые! Вас уже можно к нам на завод брать — такие у всех караваи чудные! А пока караваи «пекутся» — сохнут, я предлагаю вам сыграть в игру

опять же о пирожках.

*Игра «Жок-жок-жок — это пирожок»*

Пекарь читает стихотворение, а дети досказывают последнее слово в каждой строчке.

Жок-жок-жок — это (пирожок).

Шки-шки-шки — мама жарит (пирожки).

Шки-шки-шки — мы любим (пирожки).

Жок-жок-жок — кушай, Женя, (пирожок).

Ач-ач-ач — вот (калач).

Чи-чи-чи — пекутся в печке (калачи).

Чи-чи-чи — мы любим (калачи).

Чи-чи-чи — на праздник будут (калачи). )

**Пекарь:** Многие поэты славят в своих стихах хлеб. А вы знаете стихи о хлебе? Дети читают по очереди строчки из стихотворения:

Только снег сошел в апреле,

Как поля зазеленели.

Мы говорим: «Хлеб».

Золотой простор бескрайний,

Там работают комбайны.

Мы говорим: «Хлеб».

Вот зерно течет рекой,

Чтобы сделаться мукой.

Мы говорим: «Хлеб».

Тесто кружится в квашне,

Запекается в огне.

Мы говорим: «Хлеб».

Ешь его, расти и помни:

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился

Свежий хлеб.

**Пекарь:** Да, труд большой! Вы это уже поняли!!! А загадки разгадаете на «хлебную» тему?

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

Птица Юрица на ветер глядит,

Крыльями машет, сама ни с места. (Ветряная мельница)

У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени... (Мука)

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет — урожай соберет. (Комбайн)

Вырос в поле дом. Полон дом зерном.

Стены позолочены. Ставни заколочены. (Зерно)

Все загадки отгадали!!! Да, хлеб — это дар земли. Людям в голодные годы приходилось беречь каждую крошку, потому что получали они в день всего лишь сто граммов хлеба, совсем маленький кусочек. И эти крохи помогали им выжить в то суровое время. Поэтому и сейчас они так трепетно относятся к хлебу.

Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому у него совсем другое отношение к хлебу. Нам должно быть стыдно, когда несъеденные кусочки мы просто выбрасываем. Так с хлебом поступать нельзя, ведь в него вложено столько труда. Трактористы, комбайнеры в поле, пекари на хлебозаводах работают не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд. Хлеб нужно обязательно доедать, а крошками кормить птиц.

Хлеб нужно беречь!

*Дети по очереди читают строчки стихотворения:*

Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте!

С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

**Пекарь:** Ну, ребятки, мне пора на хлебозавод. Нужно выпекать хлеб, чтобы магазины не остались без нужного всем людям продукта.

Вот он, хлебушек душистый,

Вот он, теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нем — земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!