

Результаты выпускных экзаменов 2013 года

Основная школа

- Общее число выпускников – 44 , к итоговой аттестации допущены 43 ученика, Балашов Владислав обучался по безоценочной системе (рекомендована школа 8 типа)

Аттестаты особого образца-4 (Денисова Анна-9А кл., Аляпкина Ирина -9Б кл.,Кислова Валерия-9Б кл., Шарова Анастасия -9Б кл..)

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2012-2013 учебном году

Соотношение результатов ГИА в 9-х классах с годовой отметкой

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Полученные результаты экзаменов по 5-ти бальной шкале				Количество выпускников 9-х классов, сдавших экзамены		
		5	4	3	2	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Математика (алгебра)	43	21	19	2	1	22(51%)	20(47%)	1(2%)
Русский язык	43	15	11	14	3	28(65%)	6(14%)	9(21%)
Обществознание	7	-	6	1	-	7 (100%)	-	-
История	3	1	2	-	-	2(67%)	1(33%)	-
Химия	2	2	-	-	-	2(100%)	-	-
Биология	3	2	1	-	-	2(67%)	1 (33%)	-
Физика	1	-	-	1	-	1 (100%)	-	-
Информатика	12	10	2	-	-	11 (92%)	1 (8%)	-
Английский язык	4	4	-	-	-	4(100%)	-	-
Литература	6	1	1	4	-	5(83%)	-	1(17%)
География	5	-	3	1	1	1(20%)	3 (60%)	1 (20%)

Выводы: Анализ диагностики дает возможность делать выводы, что наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Особенно прослеживается занижение годовых оценок учителями географии и математики, однако если анализировать оценку по баллам, то завышение отметки у большинства уч-ся решают всего 2-3 балла.

Управленческие решения

Чтобы совпадение экзаменационных оценок было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за 2013 год.

предмет	2013 год								
	Классы	Кол-во уч-ся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний	учитель	Категория(разряд)
			2	3	4	5			
Математика (алгебра)	9А	16	-	-	5	11	100%	Куликова Н.Е.	1(13)
	9Б	27	1	2	14	10	89%	Честнова С.Н.	Высш. (14)
		43	1	2	19	21	93%		
Русский язык	9А	16	1	4	6	5	69%	Шукшина З.П. Иванова Л.Ф.	1(13) 1(13)
	9Б	27	2	10	5	10	56%		
		43	3	14	11	15	60%		
Обществознание	9А	2	-	-	2	-	100%	Кокурина Т.И.	Высшая(14)
	9Б	5	-	1	4	-	80%		
		7	-	1	6	-	86%		
История	9А	2	-	-	-	2	100%	Кокурина Т.И.	Высшая(14)
	9Б	1	-	-	1	-	100%		
		3	-	-	1	2	100%		
Информатика	9Б	12	-	-	2	10	100%	Честнова С.Н.	Высш. (14)
Химия	9А	1	-	-	-	1	100%	Кабенкова В.Н.	1(13)
	9Б	1	-	-	-	1	100%		
		2	--	-	-	2	100%		
Литература	9А	1	-	-	-	1	100%	Шукшина З.П. Иванова Л.Ф.	1(13) 1(13)
	9Б	5	-	4	1	-	20%		
		6	-	4	1	1	33%		
Биология	9А	3	-	-	-	3	100%	Пинтяшкина О.Ф.	-
	9Б	0	-	-	-	-	-		
		3	-	-	-	3	100%		
Английский язык	9А	4	-	-	-	4	100%	Юдина Л.В.	-
Физика	9Б	1	-	1	-	-	-	Воронина И.Г.	Высшая(14)
География	9А	3	1	-	2	--	67%	Комаристова Е.В.	-
	9Б	2	-	1	1	-	50%		
		5	1	1	3		59%		

Управленческие решения

Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации,

принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работах, в конкурсах педагогов, в приоритетном национальном проекте «Образование». Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда.

Учитывая результаты ГИА, администрации школы и методическим объединениям учителей- предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ГИА в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями

Сравнительный анализ результатов ГИА (за два года)

предмет	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4	100%	73%	3,9	93	60
Математика	4,3	100%	80%	4,9	98	93
Обществознание	3,7	100%	66,5%	3,9	100	86
История	4,8	100%	90%	4,7	100	100
Химия	4	100%	100%	5	100	100
Биология	3,3	33%	75%	5	100	100
Физика	4	100%	100%	3	100	-
География	4	100%	100%	3,4	80	60
Английский язык				5	100	100
Литература				3,5	100	33
Информатика				4,8	100	100

По обязательным предметам качество знаний значительно снизились, снизились показатели по географии, результаты по обществознанию, истории, биологии повысились.

По сравнению с прошлым годом русский язык сдали хуже, три двойки снизили успеваемость с 100% до 93%. Качество знаний по русскому языку ниже прошлогоднего на 13% (73-60=13).

По математике успеваемость снизилась со 100% до 98% (одна двойка), качество знаний повысилось на 13%.

Управленческие решения

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ГИА позволяют определить рейтинг выпускника и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-

- предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.**
- 2. Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.**
 - 3. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.**
 - 4. Значительное место в преподавании отводить:**
 - **организации различных форм творческих заданий**
 - **практическим семинарам.**
 - **введению тестовых технологий.**
 - **развитию навыков самостоятельной работы.**
 - **включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.**

Экзамены по выбору

В 2012-2013 уч.году все экзамены по выбору были предложены в форме ГИА, кроме физкультуры, поэтому все 43 ученика 9-х классов выбрали физкультуру. Учителя Силантьева Т.И., Филимонова О.Ф. обозначили всех уч-ся спец.групп, детей инвалидов, привели в порядок все комплексы упражнений для их заболеваний, разработали билеты с учетом заболеваний учащихся, медсестра проверила наличие всех документов на спец.группы. Экзамен по физкультуре в традиционной форме все учащиеся сдали успешно: из 43уч-ся на «4» сдали 10 человек, остальные сдали на «5», качество знаний 100%.

Обязательные экзамены по русскому языку в форме ГИА не сдали: Очинников Александр -9А кл., Водякова Юлия -9Б кл., Лискина Анастасия -9Б кл.

ГИА по математике не сдала Водякова Юлия -9Б кл.

Экзамены по выбору в новой форме не сдал 1 ученик-Овчинников Александр географию. Все упомянутые выше учащиеся пересдали экзамены в традиционной форме в своей школе. Все допущенные к аттестации учащиеся 9-х классов - экзамены сдали и получили аттестат об основном общем образовании.

На все пятёрки сдали экзамены 10 человек. Аттестаты особого образца получили: Денисова Анна-9А кл., Аляпкина Ирина-9Б кл., Кислова Валерия -9Б кл., Шарова Анастасия -9Б кл., что составляет 9,3% экзаменовавшихся., это на 3,7 (13-9,3)процентов ниже, чем в прошлом году. Обычный аттестат, но со всеми пятёрками получили 6 человек: Белоклокова Ирина -9А кл., Прохорова Кристина -9А кл., Шиндина Екатерина -9А кл., Девятаев Денис -9Б кл., Кривоzubов Вячеслав -9Б кл., Григорьева Альбина 9Б кл.). На «4» и «5» сдали экзамены-12 человек, на 1% ниже прошлого года. Качество знаний составило- 51% что выше результатов прошлого года (42%) на 10%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности связанные с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, переносить знания в новые ситуации. Большим минусом учителям в подготовке учащихся к экзаменам стало то, что аттестат особого образца не смогли получить по результатам экзаменов: Девятаев Д., Кривоzubов Вячеслав, Григорьева Альбина, Прохорова Кристина, Шиндина Екатерина, Белоклокова Ирина и то,

что пять двоек на экзаменах получили три ученика: Овчинников Александр, Водякова Юлия, Лискина Анастасия.

На конец 2012/2013 учебного года в 11-м классе обучалось 10 учеников(профильная группа). Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, 9 выпускников успешно ее прошли и получили аттестаты об окончании средней школы, Пименов Игорь не смог пересдать математику – выпущен со справкой.

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена, математика и русский язык, по выбору физику 4человека, химию-1 человек, обществознание-6 человек, историю-3 человека, биологию-1 человек.

Из 10 выпускников 6 человек(60%) сдавали четыре экзамена и Пименов Игорь сдавал только обязательные экзамены т.е. 2 экзамена Экзамены по выбору все учащиеся сдали успешно, не смог перешагнуть порог 36 баллов Тряпкин Сергей, набрав 30 баллов.

Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса за 2013 год.

предмет	Кол-во уч-ся	Количество человек, получивших баллы			учитель	Категория(р азряд)
		Ниже порога	Выше 80 б.	Средни й балл		
Математика (алгебра)	10	(24 б.) 1(20 б)	Нет	57,8	Казакова Н.Н.	1(13)
Русский язык	10	Нет(36 б.)	нет	61,7	Кижяева Л.В..	1(13)
Обществознание	6	Нет(39б.)	нет	54,2	Кокурина Т.И.	Высша я(14)
История	3	Нет (32 Б.)	нет	59,3	Кокурина Т.И.	Высша я(14)
Химия	1	Нет(36 б.)	нет	68	Кабенкова В.Н.	1(13)
Биология	1	Нет(36 б.)	1	82	Пинтяшкина О.Ф.	-
Физика	4	(36б.) 1(30б)	нет	58	Рогаленкова З.И.	1(13)

На итоговой аттестации выше 80 баллов набрали: Водяков Дмитрий по математике- 81 балл и Вишнякова Татьяна по биологии – 82 балла. Самый высокий результат по русскому языку у Кафлиной Ирины и Мелешкиной Ольги по 76 баллов, по физике самое большое количество баллов так же у Кафлиной Ирины-77 баллов и Губанова Наталья набрала по истории 64 балла,по обществознанию-62 балла.

Выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-го и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным министерством образования РФ и министерством Р. Мордовия. Экзаменационный материал по физкультуре в 9-х классах был подготовлен учителями

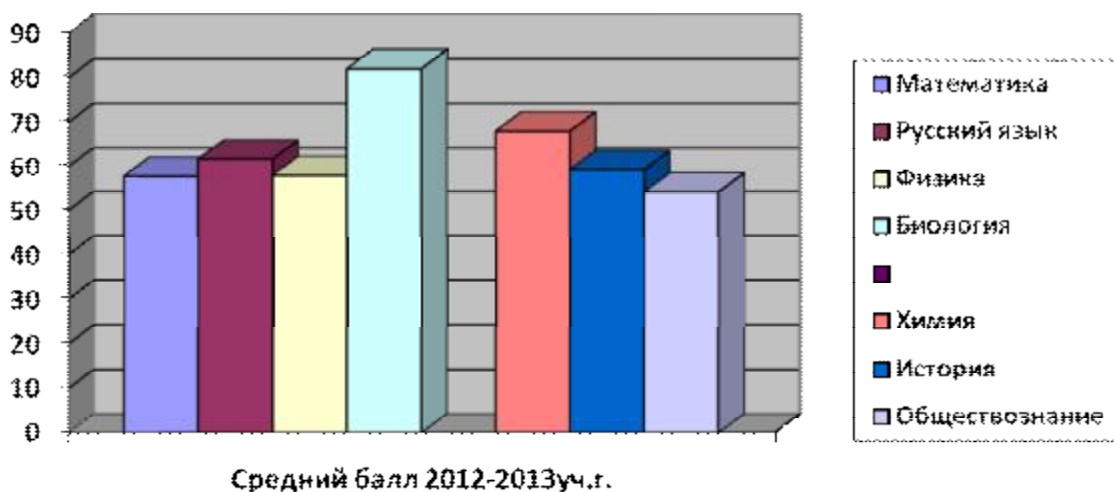
своевременно, утвержден директором, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и уч-ся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 9, 11 кл., расписание консультаций и экзаменов. С учащимися 9,11 классов проводились школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам.

Из 43 учащихся 9-х классов все учащиеся успешно прошли аттестацию, кроме Овчинникова А., Водяковой Ю., Лискиной А. они не набрали минимальное количество баллов по русскому языку, Овчинников А. еще по географии а ВодяковаЮ еще по математике. Все они успешно пересдали экзамены в традиционной форме.

Из 10 выпускников 11-го класса успешно прошли аттестацию в форме ЕГЭ 9 учащихся, Пименов Игорь выпущен со справкой.

Из анализа успешности итоговой аттестации за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы по сравнению с прошлым годом (уровень качества 42% %) стал выше на 38% (уровень качества 80 %), и уровень подготовки выпускников средней школы по сравнению с позапрошлым годом, по основным предметам также выше на что показывает средний балл по предметам :

Предметы	Средний балл 2009-2010 уч.г.	Средний балл 2011-2012уч.г.	Средний балл 2012-2013уч.г.
Математика	48,8	58	57,8
Русский язык	56.6	65,6	61,7
Физика	46	65	58
Биология	57.3	56	82
Литература	55.5	63	-
Химия	51,5	54	68
История	39	76	59,3
Обществознание	52,5	66	54,2
Английский	73	69	-



По сравнению с прошлым годом уровень подготовки выпускников по математике, судя по среднему баллу – остается стабильным 58 баллов, подвел неуспевающий.

По русскому языку средний балл снизился на 4 балла, хуже сдали историю, обществознание, физику.

Заместитель директора по УВР Кабенкова В.Н.

